

## 第一部分、成效檢討

### 1. 目標成果檢討：

本年度有三項推廣閱讀目標。

第一、着力營造濃厚的校園閱讀氛圍，積極推廣各類閱讀活動，全方位培養學生閱讀興趣：本校繼續舉行「最愛閱讀班別比賽」、「閱讀之星」、「四書閱讀」等全校性閱讀活動，以獎勵計劃鼓勵學生多借閱圖書。在這些舉措的推動下，部分班級的圖書借閱量顯著提升。此外，圖書館與不同科組合作，舉辦跨學科閱讀活動，例如與中文科組合作，舉行了聲情演繹比賽。是次活動以「社區回憶」為主題，以作家陳德錦著作《元朗大馬路-----文化終點站》作為誦材，在提升學生的閱讀能力同時，培育學生的價值觀教育。另外，學校亦一如以往舉辦「小說伴咖啡」及「文創工作坊」，平均每月均舉辦一次有關活動。透過老師分享書籍，以及利用「動手作」的形式，提升學生對閱讀的興趣；

第二、鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力：圖書館與中文科組及英文科組合作，於深度學習周，舉行了兩次工作坊，教授學生以Story jumper製作一本有文字，有插圖，有聲音的電子圖書。學生對製作電子圖書反應積極，表現理想，他們於製作過程中，能加強他們的閱讀、寫作、聆聽及說話能力。同時，學校還舉辦了以文言經典為主題的桌遊製作工作坊。學生們以文言文或成語故事為藍本，設計出不同主題的骰子遊戲，通過回答相關問題獲取積分。學生們表示通過參與這個工作坊，他們對文言文和歷史故事有了更深入的理解。此外，今年繼續為初中學生購買英文Reader，學生於課堂中閱讀；

第三、此外，為了培養學生的閱讀習慣及寫作習慣。本校於星期一至星期四的下午時段增設「學習整理時段」。其中兩日，為學生提供中、英文閱讀文章，以培育學生的閱讀習慣。同時，學生須就其所讀撰寫閱讀感想，以深化學生的閱讀理解能力，以及提升其寫作能力。過去曾為學生提供的篇章例如：海倫·凱勒《假如給我三天光明》（中文）、"Oscar and the Lady in Pink"（英文），藉此培育學生的閱讀習慣，同時培育學生的價值觀教育。

第四、豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索：本校推廣「四書閱讀計劃」多年，學生閱讀四書後需完成小測，大部分學生小測成績理想，可見學生能仔細閱讀。

### 2. 策略檢討：

我校以「活的教育」及「深度學習」作為教學發展理念及方針，希期望借助舉辦形式多元、內容豐富的閱讀活動，全方位提升學生在閱讀、寫作、聆聽、表達等方面的語文能力，同時拓展他們的思維疆界，培育創新思維。今年，我校繼續舉辦Story jumper中英文電子繪本工作坊，把寫作融入科技與藝術，讓學生以協作方式製作電子圖書。此外，我們還對傳統的朗讀比賽進行了革新，推出了聲情演繹比賽。這一新形式在保留朗讀精髓的同時，巧妙融入了科技與閱讀元素，使學生們能夠更深入地理解和體會閱讀內容，感受文字背後的情感與意境。來年，將會繼續舉辦更多不同類型跨學科閱讀活動，例如節日慶典、好書伴咖啡、文創工作坊等。此外，學校增設了「學習整理時段」，並於有關時段提供中、英文閱讀。學校就閱讀活動具體劃出一個時段，對於培育學生的閱讀能力而言，具有一定的幫助。綜觀全年情況，我校要跳出傳統框架，並以新穎的推廣閱讀活動，吸引學生深入學習，從而營造全校閱讀氛圍。

第二部分、財政報告

	項目*	實際開支
1.	購置圖書	\$6836.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$645.90
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 舉辦校內推廣閱讀有關的學習活動	\$6084.01
	<b>總計</b>	\$13,565.91

\* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。