

萬鈞伯裘書院 (2025-2027)
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

目標	措施	推行時間	所需資源	評估準則	負責人
與校內營造普通話語境及學術氛圍，訓練學生的會話能力，提升學生語文素養	● 增購普通話科相關的實體課外書放置於圖書館	2025-2027 (共 2 個學年)	\$ 7,000 \$ 3,000	● 老師觀察及同學的借閱量	普通話科主任及科組成員
	● 設立普通話早會或電台廣播，由普通話大使負責宣傳，營造普通話語境及學術氛圍	2025-2026 2026-2027	\$ 0 \$ 0	● 老師觀察學生的投入度 ● 普通話大使的表現（包括會話能力）	
	● 配合中文課活動，於中秋節及元宵燈謎會舉辦普通話攤位及活動 ➢ 中秋節：普通話攤位遊戲 ➢ 元宵燈謎會：普通話猜燈謎活動	2025-2026 2026-2027	\$ 6,000 \$ 1,000	● 老師觀察學生的投入度 ● 學生參與人次	
提升學生的普通話語音知識及興趣，增加學生的學習動機	● 於深度學習周舉辦中華文化主題的課程或活動（例如相聲）	2025-2026 2026-2027	\$ 6,000 \$ 6,000	● 老師觀察及同學回饋 ● 老師批改深度學習周研習報告	普通話科組成員
	● 普通話水平測試證書課程	2025-2026 2026-2027	\$ 13,000 \$ 18,000	● 普通話水平測試成績	
培養學生自主學習能力	● 購買普通話自主學習教材套、電子書閱讀平台	2025-2026 2026-2027 (視乎使用情況考慮是否續買)	\$ 25,000 \$ 25,000 (年費)	● 老師觀察及同學回饋 ● 老師於課堂內推廣和使用學習教材套（如安排朗讀功課、設立獎勵計劃鼓勵學生使用等等）	普通話科組成員
培訓普通話大使的語文能力，協助推廣普通話科校內活動	● 內地交流團 ➢ 同學透過在普通話語系的內地城市進行交流活動，提升普通話語言能力以及對中華文化的認識。 ➢ 期望從 2027-2028 學年開始，受過培訓的普通話大使能協助營造校內普通話語境，並負責培養新一代普通話大使。	2025-2026 2026-2027	\$ 40,000 \$ 50,000	● 普通話大使的表現（包括參與度、會話及拼音能力是否有所提升等等） ● 普通話大使是否能協助營造校內普通話語境氛圍 ● 普通話大使能否成功培養新一代普通話大使	普通話科主任及科組成員

合共: \$ 200,000