

萬鈞伯裘書院 (2024-2025)
「學習支援津貼」報告

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出
1. 聘請支援教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。 	---	9/2024 - 8/2025	校內有特殊教育需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現, 評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現, 評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 <p>→期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需要支援教師負責電話聯絡家長、接見家長及處理學生個案。 ● 完成參與校外培訓, 並回校與老師分享, 將資源共享。老師問卷調查顯示100%滿意, 並希望未來繼續安排相關分享。 ● 支援教師了解言語訓練在課堂、校內日常生活如何進行, 成效理想。 ● 增加與家長接觸的空間, 讓家長了解子女的學習進度和協助改善學習情況, 充分發揮家校合作, 並為學生擴大支援網絡。 ● 為學生進行個別輔導教授, 增加學生學習成效。 	\$1,614,296.34
2. 聘請成長導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。 	---	9/2024- 8/2025	校內有特殊教育需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現, 評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現, 評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 <p>→期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長導師接見學生、與學生個別面談、電話聯絡家長、電話聯絡小學及處理學生個案。 ● 為自閉症學生情境預備, 減少他們在校園生活的轉變而引起情緒不安。 ● 為學生進行個別輔導教授及製作教材, 令學生學習更有成效, 並將教材提供予家長及老師, 合作支援學生。 ● 聯絡小學, 讓學校掌握各 	\$1,197,357.35

						中一學生於小學時的學習情況，為老師就各中一級學生適應升中生活，提供建議。	
3. 學習支援班	本校推行學習支援班，其目的是讓學生鞏固他們課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。本校希望能藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。	聘請導師	9/2024 - 8/2025 中一級至中三級 每週兩節， 每節 1.5 小時	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善學生學習情況及完成功課能力	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	\$63,720.00
4. 班級共融 (中二、中四及中五)	協助融合教育活動的推行，增加同學之間的凝聚力及對學校的歸屬感。	香港青年協會	9/2024	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$7,695.40
5. 班級共融 (中六)	透過挑戰共融歷奇活動，加強同學之間的互相合作及自信心。	Just Climb	10/2024-5/2025	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望提升學生自信心	學生的自信心有提升	\$9,600.00
6. 班級共融 (中一)	透過挑戰共融歷奇活動，加強同學之間的互相合作及自信心。	Just Climb	10/2024-5/2025	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望提升學生自信心	學生的自信心有提升	\$10,800.00
7. 伯裘共融同樂會 (流行歌唱爵士鼓訓練、木結他、樂隊訓練)	透過不同形式的音樂共融活動，發展同學多元興趣及與人合作的溝通技巧。	香港青年協會	10/2024-2/2025	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$20,900.00
8. 社交小組物資	為有需要的同學在放學後舉行社交小組，進行社	本校學習支援小組負責	4/2025	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	學生的社交及溝通能力有改善	\$275.50

	交溝通訓練。				2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力		
9. 社交小組 (初中)	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力。	香港青年協會	5/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$4,000.00
10. 社交小組 (高中)	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力。	香港青年協會	3/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$8,000.00
11. 關愛共融手語 手工活動	透過關愛共融活動，認識社會上多元人士，培養同理心及社交溝通技巧。	香港青年協會	11/2024	校內學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$503.85
12. 感恩周活動: 親子甜品共融工作坊	透過甜品製作結合親子共融活動，聯繫親子之間感情及加強溝通技巧。	香港青年協會	12/2024	校內學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$5,620.00
13. 親子夏日甜品 共融工作坊	透過甜品製作結合親子共融活動，聯繫親子之間感情及加強溝通技巧。	香港青年協會	6/2025	校內學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$4,400.00
14. 共融課外活 動:桌上遊戲	透過共融桌上遊戲，為同學增加了社交機會，從而學習應對不同社交情景。	Light Up Lab	9/2024-5/2025	校內學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。	學生的社交及溝通能力有改善	\$40,000.00

					→期望學生改善社交及溝通能力		
15. 共融課外活動:腦力攻防戰	透過共融桌上遊戲,為同學增加了社交機會,從而學習應對不同社交情景。	Light Up Lab	9/2024-5/2025	校內學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$40,000.00
16. 共融課外活動: 創意氣球班	透過共融氣球造型班,同學能夠學習新的技能並與同輩互相合作。	Elite Human Resources	9/2024-1/2025	校內學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$12,000.00
17. 午間輕一輕---共融桌遊室	利用午息時間,開放指定房間,擺放多類型桌上遊戲。由老師指導,帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習保持活動室的整齊清潔。	本校學習支援小組負責	9/2024-6/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 3.→期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$362.65
18. 暑假共融 DIY 工作坊	為了讓學生善用暑假,透過 DIY 活動擴闊學生興趣,提升精神健康質素。	本校學習支援小組負責	8/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望提升學生自信心	學生的自信心有提升	\$739.91
19. 跳彈床及滾軸溜冰共融社交活動	為了讓學生善用復活節假期,透過多元共融活動擴闊學生視野、訓練團隊溝通合作精神及增強社交技巧。	Super Sports Park	4/2025	校內學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生能加深對精神健康的認知及改善社交及溝通能力	學生加深了對精神健康的認知,學生的社交及溝通能力有改善。	\$10,600.00
20. 獨木舟體驗共融活動	為了讓學生善用暑假,透過多元共融活動擴闊學生視野、訓練團隊溝通合作精神及增強社交技巧。	屯門獨木舟會	7/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。	學生加深了對精神健康的認知,學生的社交及溝通能力有改善。	\$6,720.00

					→期望學生能加深對精神健康的認知及改善社交及溝通能力		
21. 合球及新興團隊合作運動共融班	讓同學透過共融團隊合作運動，訓練溝通技巧及提升社交動機。	美誠運動公司	10-12/2024 及 4-5/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、社交及溝通能力	學生的專注情況、社交及溝通能力有改善	\$32,500.00
22. 戀愛及性教育小組	透過小組活動，讓有需要的同學了解及學習兩性相處的社交溝通技巧。	香港青年協會	3-4/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、社交及溝通能力	學生的專注情況、社交及溝通能力有改善	\$4,000.00
23. 喜躍悅動計劃服務	為有需要的同學提供執行及管理技巧、學習技巧和情緒管理等的訓練，以加強他們的自我管理能力和提升他們的學習效能。	香港明愛康復服務	9/2024-3/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生的學習能力有改善	持續支援校內有學習問題的同學，同學受訓練後，學生的學習能力有明顯的進步	\$6,000.00
24. 購買學習技巧支援到校服務	透過個人及小組活動，教授同學學習技巧。另外亦會向家長及老師提供培訓，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2024-6/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生的學習能力有改善	持續支援校內有學習問題的同學，同學受訓練後，學生的學習能力有明顯的進步	\$112,125.00
25. 職業治療支援	職業治療師定期到校，為有需要同學提供訓練。	We Can Consultancy	9/2024-6/2025	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善肢體運用能力	學生的肢體運用能力有改善	\$75,920.00

26. 共融歷奇訓練活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升信心，為未來成長的各種挑戰作出準備，同時亦提升社交溝通技巧。	香港歷奇訓練	9/2024	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善社交及溝通能力及提升自信心	學生的社交及溝通能力及自信心有改善	\$6,500.00
--------------	--	--------	--------	--------------	--	-------------------	------------

總額：\$3,294,636.00