

萬鈞伯裘書院 (2024-2025)
「姊妹學校交流計劃津貼」報告

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	南京市第五高級中學
2.	廣州市增城區第一中學
3.	張家港市第二中學
4.	杭州高新實驗學校
5.	北京市櫻花園實驗學校
6.	北京中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	--	---	---	---

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 比賽交流	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 比賽交流	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察

M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$107,070.42
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$3,280.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$24,047.86
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0.00
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$134,398.28
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]</p> <p>在管理層面上, 與姊妹學校的交流確實能帶來顯著效益, 尤其是在促進國情理解和教學管理的協同作用方面。針對去年只安排高階管理層(首席以上)及一次學生發展部主任參與活動的情況, 以下是一些建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擴大參與範圍: 鼓勵中層管理人員積極參與姊妹學校的交流活動, 這樣可以促進不同層級之間的經驗分享和相互學習。 2. 定期交流計劃: 制定定期的交流計劃, 確保每年都有中層管理者參加相關活動, 並設置明確的交流目標。 3. 跨部門合作: 鼓勵各部門主動尋找與姊妹學校的合作機會, 這不僅限於管理層, 也包括教學和行政部門。 4. 分享經驗: 安排參與交流的管理者在回校後分享所學經驗, 以便讓更多人受益, 增強整體管理水平。 <p>這樣的措施不僅能提升管理層的協作能力, 還能加強學校之間的聯繫, 促進教育質量的提升。</p>	

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容【如適用，請註明】</p> <p>上年度，本校透過 Zoom 和實體探訪的方式進行交流，這兩種方式各有其優缺點： 網上會議的優勢： 時間和地域的靈活性：網上會議可以隨時隨地進行，方便各方參與，縮短了交流的時間成本。 便於快速分享：適合進行工作進度的更新和信息分享，能夠高效解決問題。 實地探訪的優勢： 豐富的體驗：實地探訪能提供更直接的學習和交流體驗，讓參與者更深入了解姊妹學校的文化和運作。 拓寬學生視野：透過面對面的互動，學生可以建立更深厚的人際關係，並獲得寶貴的實地經驗。</p> <p>未來，建議可以考慮結合這兩種方式，以達到最佳效果。例如： 混合模式：定期安排網上會議以進行基礎交流，並安排實地探訪以促進深入了解和合作。 學生參與：鼓勵學生在實地探訪中發表觀察和學習，增強他們的參與感和責任感。這樣的安排不僅能提高交流的效率，還能讓學生獲得更全面的學習體驗。</p>
----	-------------------------------------	---

O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排【如適用，請註明】
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排【如適用，請註明】
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排【如適用，請註明】
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__510__人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__80__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__450__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__62__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__24__總人次

備註：---