



# 2025-2026 年度 校務計劃

主題：文創兼善 體藝同行

## 目錄

|     |                                               |         |
|-----|-----------------------------------------------|---------|
| 一、  | 學校概況                                          |         |
| 1.  | 班級結構                                          | P.2     |
| 2.  | 教師資歷                                          | P.2     |
| 3.  | 教學及校務支援隊伍                                     | P.2     |
| 二、  | 2025-2026 學年關注事項                              |         |
| 1.  | 關注事項一：重點培育學生寫作興趣及能力，提升兩文三語作為學習工具之基礎。          | P.3-5   |
| 2.  | 關注事項二：貫徹STEAM 教育，當中以藝術發展為核心，加強學生的文化素養及深度學習能力。 | P.6-7   |
| 3.  | 關注事項三：以校訓「真善美」培育學生正向價值觀，促進精神健康生活。             | P.8-10  |
| 三、  | 財務計劃                                          |         |
| 1.  | 「學校發展津貼」計劃                                    | P.11-12 |
| 2.  | 「校本課後學習及支援」計劃                                 | P.13    |
| 3.  | 「多元學習津貼」計劃                                    | P.14-18 |
| 4.  | 「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃                         | P.19    |
| 5.  | 「姊妹學校交流計劃津貼」計劃                                | P.20-23 |
| 6.  | 「運用推廣閱讀津貼」計劃                                  | P.24    |
| 7.  | 「全方位學習津貼」計劃                                   | P.25-26 |
| 8.  | 「學習支援津貼」計劃                                    | P.27-29 |
| 9.  | 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃                          | P.30    |
| 10. | 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃                | P.31    |
| 11. | 「一筆過家長教育津貼」計劃                                 | P.32    |
| 12. | 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃                           | P.33    |
| 13. | 「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃                         | P.34    |
| 14. | 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃                        | P.35    |
| 15. | 「初中其他語言先導計劃津貼」計劃                              | P.36-37 |
| 四、  | 其他計劃                                          |         |
| 1.  | 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃                        | P.38-47 |
| 2.  | 健康校園政策                                        | P.48-52 |
| 3.  | 學生安全及健康相關措施                                   | P.53-58 |
| 4.  | 「校監和校董周年培訓」計劃                                 | P.59    |

萬鈞伯裘書院  
2025-2026 年度校務計劃

全年主題：文創兼善 體藝同行

一、學校概況

1. 班級結構

今年開辦了中一至中六級共三十班〔核准班級 24 班〕，資料如下：

| 級別 | 班數       |
|----|----------|
| 中一 | 4(分 5 班) |
| 中二 | 4(分 5 班) |
| 中三 | 4(分 5 班) |
| 中四 | 4(分 5 班) |
| 中五 | 4(分 5 班) |
| 中六 | 4(分 5 班) |
| 總數 | 30       |

2. 教師資歷

教師總人數(包括校長及 5 位外籍教師)：74 人

教師資歷：

|          | 人數 |
|----------|----|
| 持有博士學位學歷 | 1  |
| 持有碩士學位學歷 | 25 |
| 持有學士學位學歷 | 74 |

教學年資 (截至 31.8.2025)：

|                 | 人數 |
|-----------------|----|
| 具有 0 至 2 年教學經驗  | 23 |
| 具有 3 至 5 年教學經驗  | 21 |
| 具有 6 至 10 年教學經驗 | 4  |
| 具有 11 年或以上教學經驗  | 26 |

3. 教學及校務支援隊伍

行政主任總人數：1 人

實驗室助理總人數：2 人

職員總人數：12 人

學生輔導員總人數：3 人

圖書館助理總人數：1 人

職工總人數：12 人

助理教師總人數：3 人

教學助理總人數：7 人

## 二、2025-2026 學年關注事項

### 關注事項一：重點培育學生寫作興趣及能力，提升兩文三語作為學習工具之基礎。

上學年回饋及跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

| 目標及策略                                    | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 成功準則                                                                                                                                             | 推行時間 | 負責部門           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| <p>➢ 鞏固學生學習經歷，鼓勵多反思、多書寫，培育學生寫作興趣及能力。</p> | <p>➢ 學科知識整理課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每兩節課堂，安排 10 分鐘時間，讓學生將課堂所學知識整理及記錄下來。</li> </ul> <p>➢ 重點摘錄課 Learning Consolidation Lesson (LCL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每日第九節(35 分鐘課節)推行 LCL 堂，讓學生將當日所學、所經歷的進行整理及記錄下來。內容包括思考訓練、學科筆記整理技巧、答題技巧、深度閱讀反思、中英文寫作等。</li> </ul> <p>➢ 歷境學習、交流活動、海內外比賽隨筆及分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生以兩文三語參加歷境學習、交流活動、海內外比賽，提高學生運用兩文三語的興趣及能力。</li> <li>● 每次歷境學習、交流活動、海內外比賽後，學生都要將他們所見所聞、所學所想記錄下來，並安排學生在不同場合以兩文三語作分享，提昇學生兩文三語能力。</li> </ul> <p>➢ 英文早會及宣傳</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每星期三早會時段，最少一次以英語進行，當中會有學生英語分享及宣傳活動，加強英語學習環境。同學亦可利用於早會上的所聽所聞，增加個人閱歷，於 LCL 課堂時作反思，並將經歷化成文字記錄，提昇語文素質。</li> </ul> <p>➢ 舉辦跨學科英語活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 STEAM 成果展示日，學生運用英語進行項目匯報及展示，增強英語應用能力與自信心。</li> </ul> | <p>➢ 學生養成筆記摘錄習慣及技巧</p> <p>➢ 學生養成每日一寫的習慣</p> <p>➢ 學生文章不論篇幅及內容上都有明顯提升</p> <p>➢ 學生學習生活問卷調查中，75%同學表示其學習能力有改善及學業成績有進步。</p> <p>➢ 70%同學的中英文寫作成績有進步。</p> | 全年   | 學務發展部<br>學生發展部 |
| <p>➢ 增加全校學生學習英語的機會，提升學生的英語能力。</p>        | <p>➢ 每月學科主題活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以英語為主軸，讓學生透過參與活動學習英語；活動後，學生以英文編寫感想。</li> </ul> <p>➢ 英文大使</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過英文大使帶動整體學生英語學習氛圍，活動後，學生以英文編寫感想。</li> </ul> <p>➢ MKPC Newspaper Club (編輯小組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為同學提供編輯寫作訓練工作坊，定期出版 MKPC Monthly Newspaper；編輯小組成員向全校同學分享 Newsletter 內容，並邀請同學投稿，引發同學寫作動機、興趣及能力。</li> </ul> <p>➢ 托福考試</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中課程滲入托福考試內容，鼓勵同學參加初中托福考試，分析寫作卷別的成績，提升同學英語能力至國際水平。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>➢ 問卷調查中，85%參與同學表示其英語能力有所提昇。</p> <p>➢ 英文大使及編輯小組人數逐年增加，全校英語學習氛圍提昇。</p> <p>➢ 學生文章的篇幅及內容上都有明顯提升。</p> <p>➢ 70%同學的中英文寫作成績有進步。</p>                   | 全年   | 學務發展部<br>學生發展部 |

| 目標及策略                             | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 成功準則                                                                             | 推行時間 | 負責部門                                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
|                                   | ➤ IELTS 考試 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供 IELTS 應試講座、課程及模擬考試予高中學生，鼓勵他們參與 IELTS 考試，分析寫作卷別的成績，提升同學英語能力至國際水平。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ➤ 30%學生參加托福考試，當中 70%同學達到 700 分的成績。<br>➤ 20%學生參加 IELTS 考試，當中 80%同學達 5.0 或以上的成績。   |      |                                       |
| ➤ 利用校園多元設施，舉辦不同學習活動，提昇學生對寫作的思維內容。 | ➤ AI ENG FUNLAND <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步擴展 AI ENG FUNLAND，擴大英語學與教活動，優化全校英語學習氛圍。</li> <li>● 邀請不同學科之老師帶領學生參觀 AIENG LAB 及 Green ENG Dome，讓學生感受到英語在實際科技應用中的重要性，從而提升學生的英語水平，也培養學生的跨學科思維能力。</li> </ul> ➤ D Expo 沉浸區域 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活用 D Expo 沉浸區域，邀請語文科老師帶領學生到沉浸區域進行學習活動或舉辦小型活動或班際比賽；活動後，學生以中、英文編寫感想或記錄所學。</li> </ul> ➤ 菁莪園 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「菁莪園」加入「每日一讀，每日一寫」的元素，提高學生寫作興趣，豐富學生對日常生活題材，有助改善寫作能力及質素。</li> </ul> ➤ Literary Lounge <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 樓樓層增設 Literary Lounge，設置英文書籍閱覽區，擴闊學生知識，提昇寫作能力及質素。</li> </ul> ➤ 校園佈置、學校刊物、學校網頁 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園佈置、學校刊物、學校網頁均持續建構中英對譯，增加學生面對中英文機會，改善中英語文寫作能力及質素。</li> </ul> | ➤ 學生文章不論篇幅及內容上都有明顯提升<br>➤ 學生學習生活問卷調查中，75%同學表示其學習興趣及能力有改善。<br>➤ 70%同學的中英文寫作成績有進步。 | 全年   | 學務發展部<br>學生發展部<br>學校發展部<br>資訊科技及創新發展部 |
| ➤ 重點培育尖子兩文三語能力                    | ➤ 楊桃尖子計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 選拔個別資優尖子，為其度身設計自學課程（包括中英語文課程）。由專門導師跟進其學習進度，透過個人化學習輔導及自我學習計劃，提高學生兩文三語學習技巧。</li> <li>● 推薦學生參與教育局校外資優教育課程、專項進修課程或網上學習課程，提昇學生兩文三語學習能力，協助學生準備參與 SAT 及 AP 國際考試。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ➤ 參加計劃同學的中英文寫作成績有進步。<br>➤ 參加計劃的同學成功入讀大學學位課程，並在本港或國際比賽獲獎。                         | 全年   | 學務發展部                                 |
| ➤ 利用全校獎勵計劃，鼓勵同學多寫作。               | ➤ 萬鈞伯裘大賞 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 萬鈞伯裘大賞比賽加入「每日一讀」及「每日一寫」項目，獎勵喜歡參與寫作的同學。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ➤ 同學以「每日一讀」及「每日一寫」項目參與萬鈞伯裘大賞的篇章逐年遞增                                              | 全年   | 學務發展部<br>學生發展部                        |
| ➤ 善用 AI 學習技術，在 STEM 課程中，開拓多元學習及反饋 | ➤ AI、Metaverse 學習平台 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教師提供生成式 AI 及跨學科語文教學的專業培訓，提升教師在語言與學科融合教學中的能力。</li> <li>● 透過 AI 及生成式 AI 技術，促進學生的引導式自主學習及改變學與教的模式，從而把科技融入學習並促進學與教，提昇不同能力的學生兩文三語效能。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ➤ 學生文章不論篇幅及內容上都有明顯提升<br>➤ 學生學習生活問卷調查中，75%同學表示其學習興趣及能力有改善。                        | 全年   | 學務發展部<br>資訊科技及創新發展部                   |

| 目標及策略          | 措施                                                                                                                                                                                                                                                              | 成功準則                | 推行時間 | 負責部門 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|
| 模式，提昇學生兩文三語效能。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學習平台讓學生發展 Metaverse 項目設計，提昇學生兩文三語效能。</li> <li>● 引入個性化學習平台和 CHATBOT，以支持不同能力的學生學習，並促進學生自主學習，結合自學、共學、互學及導學的框架及 6C 模型（如創意、批判思考、合作等）提升學習兩文三語的效果。</li> <li>● 結合 AI 技術，設計英語主題項目（如「用 AI 創建科學報告」），讓學生在實踐中提升英語應用能力。</li> </ul> | ➤ 70%同學的中英文寫作成績有進步。 |      |      |

關注事項二：貫徹STEAM 教育，當中以藝術發展為核心，加強學生的文化素養及深度學習能力。

上學年回饋及跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

| 目標及策略                                              | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 成功準則                                                                                                   | 推行時間 | 負責部門                                            |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
| <p>➤ 結合課程，提昇學生藝術創意能力，加強文化素養及深度學習能力。</p>            | <p>➤ 校園環境學習計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化學生藝術學習歷程，讓校園每一個角落成為學生藝術欣賞的地方，打破學習只發生於課室的局限，將校園環境融入學生的學習經歷。</li> </ul> <p>➤ STEAM 課程設計</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 STEAM 課程設計中，加入藝術創意元素，結合藝術創作與科技（如數碼繪畫、3D 建模、數碼音樂製作等），讓學生在實踐中體會藝術與科技的相輔相成。</li> <li>● 推動文化與科技融合發展，舉辦與文化相關的活動，利用 VR/AR 技術進行文化遺產探索，提升學生的文化素養及對傳統文化的認識。</li> <li>● 打造藝術導向的智慧型學校（SMART Campus），在智慧型校園建設中融入藝術元素，如設計結合科技與藝術的互動校園空間（數碼藝術牆、智能燈光裝置等），提升學生的藝術審美及文化氛圍感知。</li> <li>● 利用 DALL·E 幫助學生生成數碼藝術靈感，並結合 STEAM 課堂探討其創意與技術實現的可能性。</li> <li>● 使用 DeepArt.io 將學生的繪畫作品轉化為名家風格藝術，幫助他們理解藝術流派與技術應用。</li> <li>● 結合 Runway ML 進行視覺藝術創作，設計可視化文化概念或動畫短片，提升學生的創意表達能力。</li> </ul> | <p>➤ 情意問卷調查中 70% 以上同學表示自己文化素養/對美學欣賞能力有所提升。</p>                                                         | 全年   | <p>學務發展部<br/>學生發展部<br/>學校發展部<br/>資訊科技及創新發展部</p> |
| <p>➤ 利用校園多元設施，結合課程及舉辦不同藝術發展活動，提昇學生文化素養及深度學習能力。</p> | <p>➤ 菁莪園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師帶領學生到菁莪園參觀及上課，善用學生自然生態環境作藝術欣賞教育，加強學生文化素養及深度學習能力。</li> </ul> <p>➤ D-Expo 藝術展覽中心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題式展示學生藝術作品，培養學生藝術創意和美學欣賞能力。</li> </ul> <p>➤ 圖書館</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期舉辦培育文化素養活動，活動包括：跨學科小說伴咖啡、文創工作坊等，以藝術發展為核心，邀請不同學科老師與視藝及音樂老師合作，提高活動的藝術元素。</li> </ul> <p>➤ 更新校園佈置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校園每個角落展示藝術、音樂相關名人金句及學生藝術作品，培養學生藝術創意和美學欣賞能力。</li> </ul> <p>➤ 校園內設置鋼琴供學生於自由活動時使用，讓學生發揮藝術天份。</p>                                                                                                                                   | <p>➤ 情意問卷調查中 70% 以上同學表示自己文化素養/對美學欣賞能力有所提升。</p> <p>➤ 80% 同學曾利用學校多元設施進行藝術發展活動，並表示自己文化素養/對美學欣賞能力有所提升。</p> | 全年   | <p>學務發展部<br/>學生發展部<br/>學校發展部</p>                |

| 目標及策略                                      | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成功準則                                                                                              | 推行時間 | 負責部門                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| ➤ 開闊學生眼界，提昇學生藝術欣賞興趣及能力，繼而加強學生的文化素養及深度學習能力。 | ➤ 學科主題活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月舉辦學科主題活動，讓學生更深入了解不同國家的文化及藝術。</li> </ul> ➤ 戲劇周 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦班際戲劇比賽，加強校園戲劇相關佈置，推動戲劇發展，提昇學生藝術欣賞興趣及能力。</li> </ul> ➤ 交流團活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦主題式的交流團，針對在藝術科目上有興趣及能力的學生，計劃度身的行程，提昇他們的藝術欣賞興趣及能力。</li> </ul> ➤ 校內、校外、本地及海外藝術發展活動及比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參與校內、校外、本地及海外藝術發展活動及比賽，開闊學生視野，提昇學生藝術欣賞興趣及能力。</li> <li>● 與本地或國際藝術與科技機構合作，開展文化創意工作坊或參觀學習。</li> </ul> | ➤ 情意問卷調查中 70%以上同學表示自己文化素養/對美學欣賞能力有所提升。<br>➤ 學生參與校內、校外、本地及海外藝術發展活動及比賽人數逐年上升，並表示自己文化素養/對美學欣賞能力有所提升。 | 全年   | 學務發展部<br>學生發展部<br>資訊科技及創新發展部 |

**關注事項三：以校訓「真善美」培育學生正向價值觀，促進精神健康生活。**

上學年回饋及跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

| 目標及策略                                           | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 成功準則                                                                          | 推行時間 | 負責部門           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| <p>➢ 課程結合，推動品德情意正向價值觀發展，促進精神健康生活。</p>           | <p>➢ 全人教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9月份班級經營，同學之間建立互信及尊重的態度，讓同學在愉快的心情下成長。</li> <li>● 透過講座、工作坊均以提升自信及培養『真·善·美』的價值教育為主軸，並加強媒體素養，促進精神健康生活。</li> <li>● 推動生命教育正向思維工作坊，安排專題講座，利用生命教育課發揮增潤的作用，促進精神健康生活。</li> <li>● 利用社區資源、兩位駐校社工、教育心理學家、臨床心理學家及老師的專業知識，為學生提供講座及工作坊，教授多元知識，建立正向的人生價值。</li> </ul> <p>➢ 服務學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會服務團，每星期一次的集會，讓有志於社會服務的同學有更多發揮的機會，增加同學的同理心，培育學生正向價值觀。</li> <li>● 生命教育月，舉辦一些特別的義工服務活動，讓同學對同理心有更深的體會，為社區盡一分力，培育學生正向價值觀。</li> <li>● 與幼稚園合作推動伴讀計劃，讓低收入家庭不會因家庭因素影響子女學習，培育學生正向價值觀。</li> <li>● 境外義工交流，如往國內義教、到海外進義耕活動等，擴闊眼界，增強自信，建立正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul> <p>➢ 價值教育學習圈計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與教育局價值教育學習圈計劃，開展課堂教學中的價值教育。</li> </ul> <p>➢ LCL 課節</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LCL 課節進行價值觀反思寫作，加強品德情意正向價值觀發展。</li> </ul> | <p>➢ 70% 或以上同學於 APASO 問卷中表示其價值觀有所提升。</p> <p>➢ 活動後問卷中，學生表示喜歡學校生活，正向價值有所提昇。</p> | 全年   | 學務發展部<br>學生發展部 |
| <p>➢ 及早了解學生校園生活，舒緩成長時期的壓力，建立正向價值觀，促進精神健康生活。</p> | <p>➢ 輔導員小組輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 午息時間透過小組遊戲及進入班房，輔導員與學生互動，更了解初中同學面對成長的變化，引導學生建立正向價值觀，注意學生的精神健康發展。如遇有需要的同學，及早介入及轉介。</li> </ul> <p>➢ 「青少年身心健康」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心合作，進行一項「青少年身心健康」計劃，協助中三學生抒發其成長所面對的壓力。透過問卷調查及早識別有需要的同學，提早介入及轉介。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>➢ 有需要支援的同學得到適切的照顧</p>                                                      | 全年   | 學生發展部          |

| 目標及策略                                                  | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 成功準則                                                                              | 推行時間 | 負責部門  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| <p>➤ 透過不同的成長計劃、分享及活動，讓學生投入校園生活，培育學生正向價值觀，促進精神健康生活。</p> | <p>➤ 獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「躍進計劃」、「我做得好守時計劃」及「回到整潔時儀容計劃」，鼓勵同學重新建立良好習慣，並讓他面對自己的犯錯，以抵銷懲處記錄為目標，透過成功經驗，培育學生正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul> <p>➤ 早會分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師或學生於早會分享有關「真·善·美」的新聞或小故事，讓學生了解及學習，共建「真·善·美」的氣氛，培育學生正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul> <p>➤ Thanks-Giving Week</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以全校共同感恩的一周，透過不同的活動，鼓勵學生多存感恩之心，用感恩的心面向身邊人，共建和諧校園，培育學生正向價值觀。</li> </ul> <p>➤ 班房共聚時光</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中班主任可申請不定期在班房與同學午膳，或舉行生日會，多與學生交流和溝通，強化班級經營，培育學生正向價值觀，共建和諧校園。</li> </ul> <p>➤ 朋輩輔導(小導師計劃)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助參與計劃的輔導小導師建立團體精神，提升其溝通能力與領導技巧，幫助中一新生適應中學生活，建立對學校的歸屬感。期望能協助新同學在學業上能積極上進，學會團隊合作，為學生營造一個互助互愛，具同理心的環境，共創理想和諧校園，培育學生正向價值觀。</li> </ul> <p>➤ 天使行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與由葵涌醫院與思建(MINDSET)合辦的天使行動，培訓 10-15 位同學成為「精神健康大使」，為校內同學策劃精神健康活動。</li> </ul> <p>➤ 「喜伴同行」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與「喜伴同行」計劃，把校外之資源引入，訓練學生的社交技巧及同理心，培育學生正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul> | <p>➤ 70% 或以上同學於 APASO 問卷中表示其價值觀有所提升。</p> <p>➤ 活動後問卷中，學生表示喜歡學校生活，正向價值有所提昇。</p>     | 全年   | 學生發展部 |
| <p>➤ 與家長同行，攜手協助學生建立正向價值觀，促進精神健康生活。</p>                 | <p>➤ 線上線下家長支援計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港中文大學社會工作學系到校支援家長，進行「線上線下家長支援」計劃，進一步為家長減壓及提供妙法，加強家校合作，攜手協助學生建立正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>➤ 70%或以上家長於問卷中表示計劃有助其協助子女建立正向價值觀。</p> <p>➤ 活動後問卷中，家長表示活動計劃能幫助其協助學生建立正向價值觀。</p> | 全年   | 學生發展部 |
| <p>➤ 透過日常活動，提供不同的學習機會予學生發揮潛能及與人相處，從而建立正向價值</p>         | <p>➤ 課外活動、課後活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過恆常訓練，增進同學間的合作，培育學生正向價值觀，促進精神健康生活。</li> <li>● 聯隊活動，讓學生展現在團隊中所學到的技能，建立正向價值觀，促進精神健康生活。</li> <li>● 與其他學校舉行友誼賽及活動交流，透過比賽及互相學習，讓學生了解自己的強與弱，培育正向價值觀，促進精神健康生活。</li> <li>● 安排學生到海外的體育訓練營，透過到海外集訓、比賽，擴闊眼界，增強自信，建立正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>➤ 70% 或以上同學於 APASO 問卷中表示其價值觀有所提升。</p> <p>➤ 活動後問卷中，學生表示喜歡學校生活，正向價值有所提昇。</p>     | 全年   | 學生發展部 |

| 目標及策略                               | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 成功準則                                                                                                    | 推行時間 | 負責部門                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| 觀，促進精神健康生活。                         | ➤ 午間藝墟 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不定期的午間活動，讓學生有機會表現自己的才能，提昇自信，建立正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |      |                                       |
| ➤ 表揚學生成就或給予學生肯定，建立學生正向價值觀，促進精神健康生活。 | ➤ 校園領袖 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 頒發證書或委任狀予領袖隊伍，讓學生建立自信心和成就感，培育正向價值觀，促進精神健康生活。</li> <li>● 表揚及提供訓練予校內不同領袖隊伍，如：領袖生、資訊科技大使、校園大使、龜情隊等，並拍攝他們活動時的花絮短片，上載至各社交平台，建立其正向價值觀，促進精神健康生活。</li> <li>● 建立「小隊長」或「獎章」制度，讓學生建立自信心和成就感，培育正向價值觀，促進精神健康生活。</li> <li>● 在每次活動後，鼓勵領袖學生進行反思，記錄自己如何在活動中實踐「真善美」的價值觀。</li> <li>● 組織小組分享會，讓領袖學生交流教學經驗與感受，提升他們的自我認知與責任感。</li> </ul> ➤ 表揚信及海報 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 郵寄表揚信及海報致優秀學生的小學母校，提昇學生成就感，從而建立其正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul> ➤ 班際比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「每日一讀、每日一寫、每日一算、每日一動」、「模範課室由我創」班際比賽，讓同學發揮所長，表揚學生成就或給予學生肯定，建立學生正向價值觀，促進精神健康生活。</li> </ul> | ➤ 領袖隊伍人數逐年增加<br>➤ 發生的表揚信及海報數目逐年增加<br>➤ 70% 或以上同學於 APASO 問卷中表示其價值觀有所提升。<br>➤ 活動後問卷中，學生表示喜歡學校生活，正向價值有所提昇。 | 全年   | 學務發展部<br>學生發展部<br>學校發展部<br>資訊科技及創新發展部 |

### 三、財務計劃

#### 1. 「學校發展津貼」

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)  
運用「學校發展津貼」計劃書

|             |              |
|-------------|--------------|
| 24-25 餘款：   | \$174,490.69 |
| 25-26 撥款：   | \$728,151.00 |
| 25-26 可用總額： | \$902,641.69 |

| 項目              | 關注重點                                                                                         | 推行計劃                                              | 預期好處                                                                         | 推行時間表         | 所需資源                    | 成功準則                                                                                                                                      | 評估方法                                                                                                                               | 負責人     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 課程發展         | 1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。<br>2. 協助老師運用資訊科技教學。                                            | 聘用教學助理兩名<br>1. 協助老師進行課程發展。<br>2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。 | 1. 減輕老師準備教材以及督導部份學生活動方面的工作量，讓老師騰出更多空間專注發展不同主要學習範疇的課程發展。<br>2. 照顧不同學習能力學生的需要。 | 9/2025-8/2026 | 教學助理兩名。<br>\$500,000.00 | 1. 製作有質素的教材。<br>2. 教與學方面更廣泛運用資訊科技。<br>3. 學生學習興趣提高。<br>4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。<br>5. 學生的校內試及公開試成績有所進步。<br>6. 學生的自信心、自尊心及對學校的歸屬感皆提升。 | 1. 透過課堂表現，評估學生進度。<br>2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。<br>3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。<br>5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 | 謝穎雯首席主任 |
| 2. 照顧學生成長不同學習需要 | 1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。<br>2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。<br>3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。 | 聘用教學助理一名<br>1. 協助統籌全校性獎勵計劃。<br>2. 協助統籌全校社會服務計劃。   | 1. 減輕老師處理非教學有關的工作量，讓老師騰出更多空間專注照顧不同學習能力學生的需要。                                 | 9/2025-8/2026 | 教學助理一名。<br>\$250,000.00 | 1. 學生學習興趣提高。<br>2. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。<br>3. 學生的校內試及公開試成績有所進步。<br>4. 學生的自信心、自尊心及對學校的歸屬感皆提升。                                       | 1. 統計學生全校性獎勵計劃積點。<br>2. 統計學生社會服務時數。<br>3. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。<br>4. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>5. 觀察學生參與活                        | 吳燕萍首席主任 |

|         |                                 |              |                           |               |                          |                                                                                     |                                                                                                           |         |
|---------|---------------------------------|--------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         |                                 |              |                           |               |                          |                                                                                     | 動的表現，評估學生各方面的增值。                                                                                          |         |
| 3. 多元學習 | 1. 支援學生參與多元學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。 | 1. 購置多元學習設施。 | 1. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 | 9/2025-8/2026 | 購置多元學習設施<br>\$150,000.00 | 1. 學生學習興趣提高。<br>2. 老師、家長皆認同多元學習課程能為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負。<br>3. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。 | 1. 透過課堂表現，評估學生進度。<br>2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。<br>3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>4. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 | 謝穎雯首席主任 |

合共：\$ 900,000.00

2. 「校本課後學習及支援」

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)  
「校本課後學習及支援」計劃書

學校名稱： 萬鈞伯裘書院

計劃統籌人姓名： 郭鳳萍副校長

聯絡電話： 2448 2960

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 352 名(包括 A. 領取綜援人數：160 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

| *活動名稱/類別           | 活動目標                          | 成功準則<br>(例如:學習成果)    | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>/ 日期 | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |     |    | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|--------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----|----|--------------|-------------------------|
|                    |                               |                      |                     |                | A                 | B   | C  |              |                         |
| 中四至六級<br>課後知識增潤課程  | 透過課後增潤課程,協助中六<br>同學增強對公開考試的掌握 | 同學的出席率及公開考<br>試成績的反映 | 測驗及考試成績             | 9/2025-8/2026  | 30                | 30  | 6  | \$50,000.00  |                         |
| 中一至中三級<br>課後知識增潤課程 | 透過拔尖補底的強化課程,協<br>助同學對課程及功課的掌握 | 同學的出席率及日常功<br>課成績的反映 | 測驗及考試成績             | 9/2025-8/2026  | 30                | 30  | 6  | \$50,000.00  |                         |
| 音樂藝術工作坊            | 透過音樂藝術工作坊,提昇同<br>學創意能力及自信心    | 學生作品成果展              | 學生表現                | 9/2025-8/2026  | 20                | 20  | 4  | \$40,000.00  |                         |
| 步操樂隊訓練班            | 透過步操樂隊訓練,提昇同<br>學自信心及協作能力     | 學生作品成果展              | 學生表現                | 9/2025-8/2026  | 20                | 20  | 4  | \$40,000.00  |                         |
| 球類訓練班              | 透過球類訓練,提昇同學自<br>信心及協作能力       | 在比賽中獲取優異成績           | 比賽                  | 9/2025-8/2026  | 20                | 20  | 4  | \$40,000.00  |                         |
| 田徑訓練班              | 透過田徑訓練,提昇同學自<br>信心及協作能力       | 在比賽中獲取優異成績           | 比賽                  | 9/2025-8/2026  | 20                | 20  | 4  | \$40,000.00  |                         |
| 舞蹈訓練班              | 透過舞蹈訓練,提昇同學自<br>信心及協作能力       | 學生表演及在比賽中獲<br>取優異成績  | 學生表演及比賽             | 9/2025-8/2026  | 20                | 20  | 4  | \$40,000.00  |                         |
| 活動項目總數: <u>7</u>   |                               |                      |                     | @學生人次          | 160               | 160 | 32 |              |                         |
|                    |                               |                      |                     | **總學生人次        | 352               |     |    |              |                         |

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

3. 「多元學習津貼」

萬鈞伯裘書院

多元學習津貼資助三年計畫

為 2023/24 至 2025/26 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益                                            | 課程名稱及課程提供機構                                                                                                        | 修業期          | 目標       | 預計每學年涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估 / 成功指標                                                | 負責教師    |
|----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------|---------|
|                |                                                    |                                                                                                                    |              |          | 23/24        | 24/25 | 25/26 |                                                               |         |
| 聯校課程 (體育)      | 與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。                             | 體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)                                                                                                  | 三年           | 中四至中六的學生 | 29           | 29    | 23    | - 學生會參加香港中學文憑考試                                               | 謝穎雯首席主任 |
| 其他課程           | 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。                  | 資優課程                                                                                                               | 三年           | 中四至中六的學生 | 20           | 20    | 20    | - 學生會參加香港中學文憑考試                                               | 謝穎雯首席主任 |
| 其他語言 (日語)      | 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會                            | 日語 (與屯門區聯校合辦課程)                                                                                                    | 三年           | 中四至中六的學生 | 8            | 2     | 2     | - 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試                         | 謝穎雯首席主任 |
| 應用學習           | 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 | 以下學習範疇的課程 (模式一)<br>舞出新機－舞蹈藝術、實用心理學、室內與展覽設計、時裝形象設計、中醫藥學基礎、西式食品製作、電機及能源工程、應用心理學、數碼漫畫設計與製作 (模式二)<br>-資訊科技精要<br>-多媒體故事 | 兩年<br>180 小時 | 中四至中六的學生 | 44           | 44    | ---   | - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程<br>- 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告<br>- 評估學生的表現 | 謝穎雯首席主任 |

萬鈞伯裘書院  
多元學習津貼資助三年計畫

為 2024/25 至 2026/27 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益                                            | 課程名稱及課程提供機構                                                                                                                              | 修業期          | 目標       | 預計每學年涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估 / 成功指標                                                | 負責教師    |
|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------|---------|
|                |                                                    |                                                                                                                                          |              |          | 24/25        | 25/26 | 26/27 |                                                               |         |
| 聯校課程 (體育)      | 與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。                             | 體育 (與元朗區聯校合辦課程)                                                                                                                          | 三年           | 中四至中六的學生 | 33           | 26    | 26    | - 學生會參加香港中學文憑考試                                               | 謝穎雯首席主任 |
| 其他課程           | 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。                  | 資優課程                                                                                                                                     | 三年           | 中四至中六的學生 | 20           | 20    | 20    | - 學生會參加香港中學文憑考試                                               | 謝穎雯首席主任 |
| 其他語言 (日語)      | 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會                            | 日語 (與屯門區聯校合辦課程)                                                                                                                          | 三年           | 中四至中六的學生 | 0            | 0     | 0     | - 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試                         | 謝穎雯首席主任 |
| 應用學習           | 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 | 以下學習範疇的課程 (模式一)<br>由戲開始・劇藝縱橫、韓國語文及文化、運動及體適能教練、機場客運大樓運作、甜品及咖啡店營運、時裝形象設計、數碼漫畫設計與製作、西式食品製作、應用心理學<br>(模式二)<br>-資訊科技精要<br>-多媒體故事<br>-人工智能與機械人 | 兩年<br>180 小時 | 中四至中六的學生 | 77           | 76    | ---   | - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程<br>- 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告<br>- 評估學生的表現 | 謝穎雯首席主任 |

萬鈞伯裘書院  
多元學習津貼資助三年計畫

為 2025/26 至 2027/28 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益                                            | 課程名稱及課程提供機構                                                       | 修業期          | 目標       | 預計每學年涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估 / 成功指標                                                | 負責教師    |
|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------|---------|
|                |                                                    |                                                                   |              |          | 25/26        | 26/27 | 27/28 |                                                               |         |
| 聯校課程 (體育)      | 與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。                             | 體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)                                                 | 三年           | 中四至中六的學生 | 32           | 32    | 32    | - 學生會參加香港中學文憑考試                                               | 謝穎雯首席主任 |
| 其他課程           | 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。                  | 資優課程                                                              | 三年           | 中四至中六的學生 | 20           | 20    | 20    | - 學生會參加香港中學文憑考試                                               | 謝穎雯首席主任 |
| 其他語言 (日語)      | 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會                            | 日語 (與屯門區聯校合辦課程)                                                   | 三年           | 中四至中六的學生 | 3            | 3     | 3     | - 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試                         | 謝穎雯首席主任 |
| 應用學習           | 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 | 以下學習範疇的課程 (模式一)<br>--- (模式二)<br>- 資訊科技精要<br>- 多媒體故事<br>- 人工智能與機械人 | 兩年<br>180 小時 | 中四至中六的學生 | 76           | 76    | ---   | - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程<br>- 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告<br>- 評估學生的表現 | 謝穎雯首席主任 |

萬鈞伯裘書院 (2025 - 2026)

「2023/24 至 2025/26 多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書  
及

「2024/25 至 2026/27 多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書  
及

「2025/26 至 2027/28 多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書

24-25 餘款：           \$14,069.79

25-26 撥款：           \$93,600.00 (\$7,800 x 12 班)

25-26 可用總額：      \$107,669.79

| 目標                                                     | 措施                                                                                                                                                                           | 推行時間          | 所需資源                                                                                               | 成功準則                                                                                                                               | 評估方法                                                                                                   | 負責人     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 課程發展<br>2. 提高學生學習興趣<br>3. 照顧學生不同和特殊的學習需要<br>4. 多元學習 | 1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。<br>2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。<br>3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。<br>4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。<br>5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。 | 9/2025-8/2026 | <u>聯校體育課程</u><br>課程費用、購置教材及學習軟件<br>\$50,000.00<br><br><u>資優課程</u><br>課程費用、購置教材及學習軟件<br>\$50,000.00 | 1. 製作有質素的教材。<br>2. 學生學習興趣提高。<br>3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。<br>4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。 | 1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。<br>2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。<br>3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。<br>4. 統計學生的成績表現。 | 謝穎雯首席主任 |

合共：\$100,000.00

萬鈞伯裘書院 (2025 - 2026)  
「2023/24 至 2025/26 多元學習津貼 - 其他語言」計劃書  
 及  
「2024/25 至 2026/27 多元學習津貼 - 其他語言」計劃書  
 及  
「2025/26 至 2027/28 多元學習津貼 - 其他語言」計劃書

24-25 餘款：           \$0.00  
 25-26 撥款：           \$38,700.00   (\*實際報讀人數: 9 人 x \$4,300; 實際可用金額: \$38,700)  
 25-26 可用總額：       \$38,700.00

| 目標                                           | 措施                                                                                            | 推行時間          | 所需資源                                          | 成功準則                                                                     | 評估方法                                                                                                   | 負責人     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 課程發展<br>2. 提高學生的日語能力<br>3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 | 1. 學生參加聯校日語課程，讓學生掌握日語知識。<br>2. 透過舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，讓他們認識日本文化。<br>3. 購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 | 9/2025-8/2026 | 聯校日語課程費用<br>\$4,300.00 x 9 人<br>= \$38,700.00 | 1. 學生學習興趣提高。<br>2. 學生日語能力得以提昇。<br>3. 老師、家長皆認同課程能協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。 | 1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。<br>2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。<br>3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。<br>4. 統計學生的成績表現。 | 謝穎雯首席主任 |

合共：\$ 38,700.00

4. 「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」

萬鈞伯裘書院 (2025 - 2026)  
「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃書

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 24-25 剩餘：   | <u>\$245,274.81</u>   |
| 25-26 撥款：   | <u>\$1,049,600.00</u> |
| 25-26 可用總額： | <u>\$1,294,874.81</u> |

| 目標                                                            | 措施                                                                                                                             | 推行時間          | 所需資源                                                                                                                                                    | 成功準則                                                                                               | 評估方法                                                                                                   | 負責人     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 課程發展<br>2. 提高學生的語文能力<br>3. 照顧學生不同和特殊的學習需要<br>4. 幫助學生適應學校生活 | 1. 安排老師統籌整個非華語學生支援計劃。<br>2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生進行中文課堂。<br>3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。 | 9/2025-8/2026 | 統籌老師一名。(約佔其十份一工作)<br>\$200,000.00<br><br>專責中文老師兩名。(約佔其二份一工作)<br>\$700,000.00<br><br>教學助理一名。<br>\$250,000.00<br><br>課外活動及強化課程經費、購買教材及學習軟件<br>\$70,000.00 | 1. 製作有質素的教材。<br>2. 學生學習興趣提高。<br>3. 學生語文能力得以提昇。<br>4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師照顧非華語學生不同和特殊的學習需要，並幫助他們適應學校生活。 | 1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。<br>2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。<br>3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>4. 統計學生的成績表現。 | 謝穎雯首席主任 |

合共：\$1,220,000.00

5. 「姊妹學校交流計劃津貼」

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)  
「姊妹學校交流計劃津貼」計劃書

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1.                    | 廣州市增城區第一中學       |
| 2.                    | 南京市第五高級中學        |
| 3.                    | 北京中學/北京市櫻花園實驗學校  |
| 4.                    | 杭州高新實驗學校/杭州市翠苑中學 |
| 5.                    | 張家港市第二中學         |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☑ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☑ | 會議/視像會議            | B3   | ☑ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明)：           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☑ | 訂定交流計劃/活動詳情              |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明)：                 |

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課            | E2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input type="checkbox"/>            | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：         | E7   | <input type="checkbox"/>            | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：          |

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：          |

丁. 家長層面（\*擬舉辦 / \*不擬舉辦）(\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                                     |          | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/>            | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)： | K4   | <input type="checkbox"/>            | 加強家校合作            |
|      |                                     |          | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |
|      |                                     |          | K6   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                                     |          | K7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：          |

擬運用的監察/評估方法如下：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input type="checkbox"/>            | 觀察       |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)： |

津貼用途及預算開支：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                              | 支出金額           |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| N1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                    | HK\$100,000.00 |
| N2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                  | HK\$20,000.00  |
| N3 | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$0.00       |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                  | HK\$30,000.00  |
| N5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                            | HK\$10,000.00  |
| N6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$3,000.00   |

|     |                                     |                                |                |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$0.00       |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                       | HK\$0.00       |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年預計總開支                        | HK\$163,000.00 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                         | 不適用            |

## 6. 「運用推廣閱讀津貼」

### 萬鈞伯裘書院 (2025-2026) 「運用推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

- 營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。
- 鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力。
- 豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索。

|    | 項目*                                                            | 預算開支 (\$)       |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | 購置圖書                                                           | 50,000.00       |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書                        |                 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書                        |                 |
| 2. | 網上閱讀計劃                                                         | 0.00            |
|    | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                              |                 |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                            |                 |
| 3. | 閱讀活動                                                           | 8,000.00        |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座           |                 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 |                 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費          |                 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程     |                 |
| 4. | <input checked="" type="checkbox"/> 其他：校本閱讀獎勵計劃及多元閱讀活動         | 8,000.00        |
|    | 25-26津貼撥款已融入直資單位津貼額，參考可用金額為：\$66,176.00                        | 總預算開支：66,000.00 |

7.「全方位學習津貼」

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)  
「全方位學習津貼」計劃

2024年9月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分         |                                                                               |               |       |            |              |                    | 學校可按需要決定是否填寫此部分 |                                |             |                                |                |      |      |              |             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|------------|--------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
| 編號                | 活動名稱                                                                          | 擬舉行日期         | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標         | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |                |      |      |              | 負責科組/<br>教師 |
|                   |                                                                               |               | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |                 |                                |             | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 1.1               | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |               |       |            |              |                    |                 |                                |             |                                |                |      |      |              |             |
| 1                 | 深度學習活動                                                                        | 全年            | 中一至中六 | 984        | \$50,000.00  | \$50.81            | 提昇學生6C學習能力      | 跨學科（其他）                        | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              | 謝穎雯首席主任     |
| 2                 | 全人教育節活動                                                                       | 全年            | 中一至中六 | 984        | \$50,000.00  | \$50.81            | 提昇學生6C學習能力      | 德育、公民及國民教育                     | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    | ✓    | ✓            | 梁康姬主任       |
| 3                 | 義工活動                                                                          | 全年            | 中一至中六 | 984        | \$10,000.00  | \$10.16            | 提昇學生6C學習能力      | 德育、公民及國民教育                     | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                |      |      | ✓            | 吳華峰主任       |
| 4                 | 真善美摘星獎勵計劃                                                                     | 全年            | 中一至中六 | 984        | \$10,000.00  | \$10.16            | 提昇學生6C學習能力      | 價值觀教育                          | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      |              | 周家蕙主任       |
| 5                 | 萬鈞伯裘大賞                                                                        | 全年            | 中一至中六 | 984        | \$10,000.00  | \$10.16            | 提昇學生6C學習能力      | 跨學科（其他）                        | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              | 吳華峰主任       |
| 6                 | 開學集會                                                                          | 9/2025        | 中一至中六 | 984        | \$10,000.00  | \$10.16            | 提昇學生6C學習能力      | 價值觀教育                          | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                |      |      |              | 吳燕萍首席主任     |
| 7                 | 陸運會                                                                           | 9/2025        | 中一至中六 | 984        | \$10,000.00  | \$10.16            | 提昇學生6C學習能力      | 體育                             | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    |      |              | 吳華峰主任       |
| 8                 | Thanksgiving week                                                             | 11/2025       | 中一至中六 | 984        | \$10,000.00  | \$10.16            | 提昇學生6C學習能力      | 價值觀教育                          | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                |      |      | ✓            | 何靜妍首席主任     |
| 9                 | 畢業禮                                                                           | 6/2026        | 中一至中六 | 984        | \$10,000.00  | \$10.16            | 提昇學生6C學習能力      | 價值觀教育                          | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                |      |      |              | 吳燕萍首席主任     |
| 10                | 暑期適應課程                                                                        | 7/2026-8/2026 | 中一至中六 | 200        | \$50,000.00  | \$250.00           | 提昇學生6C學習能力      | 價值觀教育                          | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              | 梁國龍副校長      |
| 11                | 領袖訓練                                                                          | 12/2025       | 中一至中六 | 100        | \$10,000.00  | \$100.00           | 提昇學生6C學習能力      | 領袖訓練                           | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    | ✓    | ✓            | 周家蕙主任       |
| 12                | 生涯規劃活動                                                                        | 全年            | 中一至中六 | 984        | \$10,000.00  | \$10.16            | 提昇學生6C學習能力      | 價值觀教育                          | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      | ✓            | 何靜妍首席主任     |
| 13                | STEM活動                                                                        | 全年            | 中一至中六 | 984        | \$50,000.00  | \$50.81            | 提昇學生6C學習能力      | 跨學科（STEM）                      | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      | ✓            | 李麗娟首席主任     |
| 14                | 球類活動                                                                          | 全年            | 中一至中六 | 200        | \$20,000.00  | \$100.00           | 提昇學生6C學習能力      | 體育                             | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    |      |              | 吳華峰主任       |
| 15                | 田徑活動                                                                          | 全年            | 中一至中六 | 200        | \$20,000.00  | \$100.00           | 提昇學生6C學習能力      | 體育                             | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    |      |              | 吳華峰主任       |
| 16                | 其他體育活動                                                                        | 全年            | 中一至中六 | 200        | \$20,000.00  | \$100.00           | 提昇學生6C學習能力      | 體育                             | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    |      |              | 吳華峰主任       |
| 17                | 舞蹈活動                                                                          | 全年            | 中一至中六 | 50         | \$10,000.00  | \$200.00           | 提昇學生6C學習能力      | 藝術（其他）                         | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    |      |              | 吳華峰主任       |
| 18                | 音樂活動                                                                          | 全年            | 中一至中六 | 50         | \$10,000.00  | \$200.00           | 提昇學生6C學習能力      | 藝術（音樂）                         | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    |      |              | 吳華峰主任       |
| 19                | 銀樂隊活動                                                                         | 全年            | 中一至中六 | 60         | \$50,000.00  | \$833.33           | 提昇學生6C學習能力      | 藝術（音樂）                         | 學生表現/活動後感想  | ✓                              |                | ✓    |      |              | 吳華峰主任       |
| 20                | 說話技巧訓練活動                                                                      | 全年            | 中一至中六 | 500        | \$20,000.00  | \$40.00            | 提昇學生6C學習能力      | 中文、英文                          | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      |              | 謝穎雯首席主任     |
| 21                | 社交技巧訓練活動                                                                      | 全年            | 中一至中六 | 500        | \$20,000.00  | \$40.00            | 提昇學生6C學習能力      | 德育、公民及國民教育                     | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      |              | 吳燕萍首席主任     |
| 22                | 學習支援服務                                                                        | 全年            | 中一至中六 | 500        | \$50,000.00  | \$100.00           | 提昇學生6C學習能力      | 跨學科（其他）                        | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      |              | 吳燕萍首席主任     |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                                               |               |       |            |              |                    |                 |                                |             |                                |                |      |      |              |             |
| 第1.1項預算總計         |                                                                               |               |       | 13,384     | \$510,000.00 |                    |                 |                                |             |                                |                |      |      |              |             |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野                                                    |               |       |            |              |                    |                 |                                |             |                                |                |      |      |              |             |
| 1                 | 中五級環球自主學習                                                                     | 全年            | 中五    | 164        | \$50,000.00  | \$304.88           | 提昇學生6C學習能力      | 跨學科（其他）                        | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      |              | 梁國龍副校長      |
| 2                 | 中二級深度學習交流之旅                                                                   | 全年            | 中二    | 164        | \$50,000.00  | \$304.88           | 提昇學生6C學習能力      | 跨學科（其他）                        | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      |              | 梁國龍副校長      |
| 3                 | 英語深度學習交流之旅                                                                    | 全年            | 中一至中六 | 30         | \$50,000.00  | \$1,666.67         | 提昇學生6C學習能力      | 英文                             | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      |              | 梁國龍副校長      |
| 5                 | STEM境外交流活動                                                                    | 全年            | 中一至中六 | 60         | \$100,000.00 | \$1,666.67         | 提昇學生6C學習能力      | 跨學科（STEM）                      | 學生表現/活動後感想  | ✓                              | ✓              |      |      |              | 李麗娟首席主任     |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                                               |               |       |            |              |                    |                 |                                |             |                                |                |      |      |              |             |
| 第1.2項預算總計         |                                                                               |               |       | 418        | \$250,000.00 |                    |                 |                                |             |                                |                |      |      |              |             |
| 第1項預算總計           |                                                                               |               |       | 13,802     | \$760,000.00 |                    |                 |                                |             |                                |                |      |      |              |             |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號                | 項目            | 用途        | 預算開支 (\$)    |
|-------------------|---------------|-----------|--------------|
| 1                 | 網上教學活動學習資源及物資 | 全方位興趣小組活動 | \$50,000.00  |
| 2                 | 學科活動資源及物資     | 全方位興趣小組活動 | \$20,000.00  |
| 3                 | 科創學習活動資源及物資   | 全方位興趣小組活動 | \$50,000.00  |
| 4                 | 英語閣學習活動資源及物資  | 全方位興趣小組活動 | \$20,000.00  |
| 5                 | 深度學習活動資源及物資   | 全方位興趣小組活動 | \$20,000.00  |
| 6                 | 全人教育活動資源及物資   | 全方位興趣小組活動 | \$20,000.00  |
| 7                 | 體育活動資源及物資     | 全方位興趣小組活動 | \$20,000.00  |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |               |           |              |
| 第2項預算總開支          |               |           | \$200,000.00 |
| 第1及第2項預算總開支       |               |           | \$960,000.00 |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 974  |
| 預期受惠學生人數：       | 974  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| 全方位學習聯絡人姓名：     | 郭鳳萍  |
| 職位：             | 副校長  |

8.「學習支援津貼」

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)  
「學習支援津貼」計劃書

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| 24-25 餘款：   | \$ 369,202.90   |
| 25-26 預計撥款： | \$ 3,126,951.00 |
| 25-26 可用總額： | \$ 3,496,153.90 |

| 項目              | 服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)                                                                 | 外購服務機構名稱(如適用)      | 推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)            | 服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數) | 表現指標<br>評估方法<br>(如適用)                                                                                                                | 預算支出                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. 聘請支援教師       | 1. 提供學科上額外輔導教學。<br>2. 提供學習技巧訓練。<br>3. 提供社會適應技巧訓練。<br>4. 聯絡家長及製作教材。                                     | ---                | 9/2025 - 8/2026                        | 校內有特殊教育需要的學生               | 1. 透過課堂表現，評估學生進度。<br>2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。<br>→期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。 | 支援教師兩名<br>\$1,600,000.00 |
| 2. 聘請成長導師       | 1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。<br>2. 協助老師提供學習技巧訓練。<br>3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。<br>4. 按需要入班支援。<br>5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。 | ---                | 9/2025 - 8/2026                        | 校內有特殊教育需要的學生               | 1. 透過課堂表現，評估學生進度。<br>2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。<br>→期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。 | 成長導師三名<br>\$1,200,000.00 |
| 3. 購買學習技巧支援到校服務 | 透過個人及小組活動，教授同學學習技巧，另外亦會提供培訓給家長及老師，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。                      | 東華三院何玉清教育心理服務中心    | 9/2025-8/2026<br>全年 8 節到校服務(每節 8.5 小時) | 校內有特殊教育需要的學生               | 1. 透過課堂表現，評估學生進度。<br>2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。<br>→期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。 | \$78,000                 |
| 4. 購買職業治療師到校服務  | 透過治療活動及環境輔助，協助兒童建立感官肌                                                                                  | We Can Consultancy | 9/2025- 8/2026                         | 校內有特殊教育需要的學生               | 1. 透過課堂表現，評估學生進度。<br>2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。                                                                                      | \$90,000.00              |

|              |                                                                                                       |                                   |                                                      |                    |                                                                                                   |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              | 能和認知等方面的發展基礎，改善他們在自我照顧、遊戲和學習方面的能力和表現。                                                                 |                                   | 全年 10 節到校服務<br>(每節 8 小時)                             |                    | 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。<br>→期望學生的專注力、感覺統合功能、手部功能、書寫能力及身體動作協調等發展情況有所進步。 |              |
| 5. 社交技巧訓練工作坊 | 透過社交技巧訓練工作坊，提升學生社交溝通能力。                                                                               | 外購服務機構(待定)                        | 9/2025 - 8/2026<br>全年 20 節到校服務<br>(每節 1 小時)          | 校內有特殊學習需要的學生       | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。             | \$40,000.00  |
| 6. 學習支援班     | 本校推行學習支援班，其目的是讓學生鞏固他們課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。本校希望能藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。 | 聘請導師                              | 9/2025 - 8/2026<br>中一級至中三級，<br>每週兩節，<br>每節 1.5 小時"   | 校內有特殊教育需要的學生       | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。        | \$110,000.00 |
| 7. 伴讀大使      | 培訓高年級有特殊學習需要的同學成為伴讀大使，教授低年級有特殊學習需要的同學。                                                                | 校本成長導師及外購服務機構(待定)                 | 9/2025 - 8/2026<br>逢星期一至五<br>小息時間                    | 校內有特殊教育需要的學生       | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生改善學生學習情況及完成功課能力。                  | \$3,000.00   |
| 8. 共融講座或工作坊  | 讓學生透過不同類型的工作坊及體驗式活動，讓學生認識共融文化，接納身邊的你、我和他，讓彼此包容和接納。                                                    | 外購服務機構(待定)                        | 9/2025 - 8/2026<br>全年四次活動                            | 校內有特殊教育需要的學生       | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生進一步認識共融文化，達致學生之間關係。              | \$16,000.00  |
| 9. 班級經營活動    | 透過班級經營的活動，增加班級凝聚力，促進班級共融，協助融合教育活動的推行。                                                                 | 外購服務機構(待定)                        | 9/2025 - 5/2026<br>全年每級一次                            | 全校學生               | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生進一步認識共融文化，達致學生之間關係。              | \$50,000.00  |
| 10. 融合活動     | 透過手球、桌遊活動、氣球造型活動及腦力攻防彈等不同類型遊戲，在活動中訓練學生之間溝通及擴闊學生社交，並學習                                                 | 精英人力資源有限公司<br>/Light up Lab<br>亮點 | 9/2025- 6/2026<br>中一級至中三級，<br>每項活動每週一節，<br>每節 1.5 小時 | 校內有特殊學習需要的學生及中一級學生 | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生改善學生學習情況及完成功課業能力。                 | \$224,000.00 |

|                      |                                                      |               |                               |                    |                                                                                       |             |
|----------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                      | 活動和生活需要互相尊重及接納。。                                     |               |                               |                    |                                                                                       |             |
| 11. 午間社交溝通小組         | 透過小組輔導，訓練學生溝通能力及社交技巧。                                | 3 名成長導師及輔導老師  | 9/2025 - 6/2026<br>逢星期一至四午膳時間 | 校內有特殊學習需要學生及中一級學生  | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。 | \$2,000.00  |
| 12. 社交及共融正向宿營活動      | 為提升學生身心健康、正向思維、抗逆力，讓參加者經歷各種不同的難題和挑戰，體驗解決困難及戰勝挑戰的成功感。 | 外購服務機構及地點(待定) | 9/2025- 8/2026<br>全年一次活動      | 校內有特殊學習需要的學生及有需要學生 | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。 | \$20,000.00 |
| 13. 社交及共融活動歷奇訓練或日營活動 | 讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升自己，為未來成長的各種挑戰作出準備。         | 外購服務機構(待定)    | 9/2025- 8/2026<br>全年三次活動      | 校內有特殊學習需要的學生"      | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。 | \$20,000.00 |

合共：3,453,000.00

9. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)  
「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

25-26 預計撥款： \$ 106,769.00

25-26 可用總額： \$ 106,769.00

| 項目      | 服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)                                                                              | 外購服務機構名稱 (如適用) | 推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用) | 服務對象 (例如有特殊學習需要學生人數及其類別、家長人數) | 表現指標<br>評估方法 (如適用)                                                                                                                          | 預算支出                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 聘請教學助理- | 1. 支援學生的工作<br>- 為學生提供情緒支援<br>- 為學生提供社交上的支援<br>2. 支援家長的工作<br>- 加強學校與有特殊教育需要非華語學生家長的溝通<br>3. 支援教師的工作<br>- 協助教師推行個別學習計劃 | ---            | 9/2025 - 8/2026              | 校內有特殊教育需要的非華語學生及家長            | 1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。<br>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。<br>→期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。<br>→期望學生進一步認識共融文化，達致學生之間關係。<br>→期望學生改善學生學習情況及完成功課業能力。 | 全職華語輔導員<br>0.5 名\$106,769.00 |

合共：106,769.00

10. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」

**萬鈞伯裘書院 (2023-2027)**  
**「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書**

| 目標                                         | 措施                                                              | 推行時間                         | 所需資源                                  | 評估準則                                                                                                                                | 負責人     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 引入新興運動到學校體育課程中，激發學生的興趣，增強體育活動的多樣性，並促進身心健康。 | 在課外活動中舉辦棍網球、單輪車、疊杯、劍擊等活動<br><br>跨科組合作：與其他學科/科組合作，如中文組、英文組、生涯規劃組 | 2024 年 3 月<br><br>2024 年 3 月 | 教練及裝備：<br>\$100,000<br><br>雜費：\$5,000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率 80%或以上</li> <li>● 完成後，學生須寫反思，並有 80%或以上滿意所學</li> <li>● 每年學生最少參加一次比賽/表演</li> </ul>     | 吳華峰首席主任 |
| 在校推廣體育文化                                   | 透過海報、校內公告和社交媒體宣傳學生在體育活動和成就<br><br>設計及訂製校隊服裝，加強學生的認受性及成就感        | 2024 年 3 月                   | 雜費：\$2,000<br><br>設計及訂製：\$13,000      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社交媒體追蹤人數達 1000 人，每年增加 150 人</li> <li>● 最少每星期更新一次活動資料</li> <li>● 統一全校各校隊成員的練習衫樣式</li> </ul> |         |
| 拓展學生的國際視野，學習和體驗其他國家的體育文化                   | 每年舉辦境外體育交流團，並資助有需要的學生。                                          | 2025 年 4 月                   | 資助弱勢社群學生：<br>\$30,000                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生須寫反思，並有 80%或以上對交流活動有正面回饋</li> <li>● 學生在集會中分享他們之所學</li> </ul>                             |         |

合共: \$150,000

11. 「一筆過家長教育津貼」

**萬鈞伯裘書院 (2024-2027)**  
**「一筆過家長教育津貼」計劃書**

| 目標                                  | 措施                                                                                            | 推行時間                                                                                 | 所需資源                                                             | 評估準則                                                                               | 負責人             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. 舉辦工作坊讓家長互相認識及在工作坊中舒緩負面情緒         | 在家教會周年大會舉辦工作坊                                                                                 | 2024 年 12 月<br>2025 年 12 月<br>2026 年 12 月                                            | \$10,000<br>\$10,000<br>\$10,000                                 | ● 80%參加之家長填妥問卷調查，並有超過60%同意工作坊令他們舒緩壓力                                               | 黃子傑主任<br>家教會老師  |
| 2. 舉辦家長學習精神健康相關的培訓，讓家長學習處理子女情緒及解決方法 | -舉辦家長精神健康急救班                                                                                  | 2025 年 11 月<br>2026 年 11 月                                                           | \$10,000<br>\$10,000                                             | ● 80%參與之家長填妥感言。<br>● 90%參與之家長填妥問卷調查。<br>● 有超過 70%家長同意精神健康急救班令他們舒緩壓力和認同教授之處理情緒方法有效。 | 吳燕萍主任<br>學校社工   |
| 3. 舉辦及提升家長精神健康之活動                   | -舉辦家長心靈工作坊，透過藝術活動和體育活動，讓家長得以舒緩身心<br><br>~土耳其燈製舒緩工作坊<br>~瑜珈班舒緩工作坊<br>~盆景情緒治療工作坊<br>~酒精畫情緒舒緩工作坊 | 2025 年 4 月<br><br>2026 年 4 月                                                         | <br><br>\$4,000 x 2<br>\$3,000 x 2<br>\$3,000 x 2<br>\$3,500 x 2 | ● 90%參與之家長填寫感言。<br>● 90%參與之家長完成問卷調查。<br>● 並有超過 80%家長同意此等工作坊，能令他們舒緩壓力及贊成再開班。        | 輔導組老師<br>家教會老師  |
| 4. 舉辦家長興趣活動班，使家長能找到持續的興趣，令身心靈有所寄托   | 為家長/親子開辦持續的課外活動，使家長能定時舒緩情緒，亦能找到自己的興趣，增加正能量                                                    | 2025 年 2 月-<br>2025 年 7 月<br><br>2026 年 12 月-<br>2026 年 7 月                          | \$30,000<br><br>\$50,000                                         | ● 90% 參與的家長填寫感言，並完成問卷<br>● 並有超過 80%家長同意此課外活動能令他們舒緩壓力，並望持續開班<br>● 在學校的大型活動上表演       |                 |
| 5. 提升家長精神健康之支援服務                    | -舉辦教育心理學家講座/工作坊，為家長之精神健康打好基礎                                                                  | 每學期一堂<br><br>(2024 年下學期)<br>(2025 年上學期)<br>(2025 年下學期)<br>(2026 年上學期)<br>(2026 年下學期) | \$7,000 X 5                                                      | ● 80%參與之家長完成問卷調查，並有超過80%家長同意此等工作坊，能令他們舒緩壓力。                                        | 輔導組老師<br>及家教會老師 |

共: \$192,000

12. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

**萬鈞伯裘書院 (2024-2027)**  
**「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書**

| 目標                               | 策略及措施                                                 | 推行時間                                                     | 預算費用                             | 評估方法及成功準則                                                 | 負責人         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 透過舉辦中華文化活動，提升學生對中華文化的認識。         | 於深度學習週期間，舉辦水墨畫班、古琴班等，提升學生對中華文化的認識。                    | 2024 年 10 月、12 月<br>2025 年 10 月、12 月<br>2026 年 10 月、12 月 | \$40,000<br>\$40,000<br>\$40,000 | 問卷：完成活動後，超過 80%學生認同增加了對中華文化的認識。<br>感想：學生於感想中表達出對中華文化的認同感。 | 張敬才         |
| 透過舉辦以中華文化為主題的內地交流團，提升學生對中華文化的認識。 | 於深度學習週期間，舉辦以中華文化為主題的內地交流團，透過探訪內地著名文化景點，強化學生對中華文化的認同感。 | 2025 年 3 月<br>2026 年 3 月<br>2027 年 3 月                   | \$50,000<br>\$50,000<br>\$50,000 | 問卷：完成活動後，超過 80%學生認同增加了對中華文化的認識。<br>感想：學生於感想中表達出對中華文化的認同感。 | 梁國龍、張敬才     |
| 透過舉辦校內活動，提升學生對中華文化的興趣。           | 舉辦中華文化週，透過不同的體驗活動，提升同學對中華文化的認知及認同感。                   | 2025 年 5 月<br>2026 年 5 月<br>2027 年 5 月                   | \$10,000<br>\$10,000<br>\$10,000 | 問卷：完成活動後，超過 80%學生認同增加了對中華文化的認識。<br>感想：學生於感想中表達出對中華文化的認同感。 | 張敬才、蕭潤貞、萬嘉傑 |

共: \$300,000

13. 推廣自主語學習（英語）「一筆過津貼」

**Man Kwan Pak Kau College (2025-2027)**  
**Proposal for One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)**

| Objective                                                                                                                                   | Implementation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Proposed period | Estimated budget | Evaluation method                            | TIC       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------|-----------|
| To foster self-directed reading habits among students through a variety of genres and topics.                                               | <b>English Reading Materials / Supplementary Materials</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Different reading and learning materials will be purchased and placed in the A.I. Eng Lab and library for all students.</li> <li>● Supplementary materials will be purchased for teachers to develop self-directed language learning tasks or exercises to help students improve their reading, particularly on various topics.</li> </ul>                                               | 2025-2027       | \$10,000         | Questionnaire and Teacher's Observation      | S.Z. Chen |
| To empower secondary students to take charge of their speaking skills development targeted practice.                                        | <b>AI Speaking Practice (ELSA Speaking / Speak AI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Students can use an AI speaking app to practice pronunciation and speaking skills through pronunciation drills and scenario-based speaking practice. At the same time, this personalized learning experience can accelerate students' self-regulated learning in the English language and foster their confidence in speaking.</li> </ul>                                                    | 2025-2026       | \$80,000         | Questionnaire and Teacher's Observation      | S.Z. Chen |
| To support self-directed learning by providing automated feedback and data analysis to students for continuous improvement.                 | <b>AI Writing Practice (Una)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Students can use an AI writing app to enhance their writing skills and build a habit of self-learning and self-correction. As students analyze their own mistakes, their awareness will be raised, allowing them to improve their writing through self-directed learning.</li> </ul>                                                                                                                               | 2025-2026       | \$50,000         | Questionnaire and Teacher's Observation      | S.Z. Chen |
| To support self-directed learning by providing language skills workshops for EMI students in senior forms to prepare for IELTS exam.        | <b>IELTS Preparation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A series of IELTS preparation workshops focusing on the four skills, particularly writing and speaking, will be provided for EMI students and seniors preparing for the IELTS exam. IELTS preparation materials such as practice papers will be purchased for students as they get ready for the exam.</li> </ul>                                                                                                          | 2025-2027       | \$10,000         | Questionnaire and Teacher's Observation      | S.Z. Chen |
| To empower students with higher language proficiency to develop leadership skills and to help create a language-rich environment at school. | <b>Overseas Study Tour</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● English ambassadors will organize a trip to an overseas country. They will participate in English courses and explore local cultures. This experience will help them understand and appreciate different cultures while increasing their awareness of how English is spoken and used differently around the world. The budget will support students who wish to attend but are facing financial difficulties.</li> </ul> | 2025-2026       | 50,000           | Questionnaire and Reflection of participants | S.Z. Chen |

**Total: \$200,000**

14. 推廣自主語學習（普通話）一筆過津貼」

**萬鈞伯裘書院 (2025-2027)**  
**「推廣自主語文學習（英語/普通話）一筆過津貼」計劃書**

| 目標                                 | 措施                                                                                                                    | 推行時間                                     | 所需資源                           | 評估準則                                                                                  | 負責人         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 與校內營造普通話語境及學術氛圍，訓練學生的會話能力，提升學生語文素養 | ● 增購普通話科相關的實體課外書放置於圖書館                                                                                                | 2025-2027<br>(共 2 個學年)                   | \$ 7,000<br>\$ 3,000           | ● 老師觀察及同學的借閱量                                                                         | 普通話科主任及科組成員 |
|                                    | ● 設立普通話早會或電台廣播，由普通話大使負責宣傳，營造普通話語境及學術氛圍                                                                                | 2025-2026<br>2026-2027                   | \$ 0<br>\$ 0                   | ● 老師觀察學生的投入度<br>● 普通話大使的表現（包括會話能力）                                                    |             |
|                                    | ● 配合中文課活動，於中秋節及元宵燈謎會舉辦普通話攤位及活動<br>➢ 中秋節：普通話攤位遊戲<br>➢ 元宵燈謎會：普通話猜燈謎活動                                                   | 2025-2026<br>2026-2027                   | \$ 6,000<br>\$ 1,000           | ● 老師觀察學生的投入度<br>● 學生參與人次                                                              |             |
| 提升學生的普通話語音知識及興趣，增加學生的學習動機          | ● 於深度學習周舉辦中華文化主題的課程或活動（例如相聲）                                                                                          | 2025-2026<br>2026-2027                   | \$ 6,000<br>\$ 6,000           | ● 老師觀察及同學回饋<br>● 老師批改深度學習周研習報告                                                        | 普通話科組成員     |
|                                    | ● 普通話水平測試證書課程                                                                                                         | 2025-2026<br>2026-2027                   | \$ 13,000<br>\$ 18,000         | ● 普通話水平測試成績                                                                           |             |
| 培養學生自主學習能力                         | ● 購買普通話自主學習教材套、電子書閱讀平台                                                                                                | 2025-2026<br>2026-2027<br>(視乎使用情況考慮是否續買) | \$ 25,000<br>\$ 25,000<br>(年費) | ● 老師觀察及同學回饋<br>● 老師於課堂內推廣和使用學習教材套（如安排朗讀功課、設立獎勵計劃鼓勵學生使用等等）                             | 普通話科組成員     |
| 培訓普通話大使的語文能力，協助推廣普通話科校內活動          | ● 內地交流團<br>➢ 同學透過在普通話語系的內地城市進行交流活動，提升普通話語言能力以及對中華文化的認識。<br>➢ 期望從 2027-2028 學年開始，受過培訓的普通話大使能協助營造校內普通話語境，並負責培養新一代普通話大使。 | 2025-2026<br>2026-2027                   | \$ 40,000<br>\$ 50,000         | ● 普通話大使的表現（包括參與度、會話及拼音能力是否有所提升等等）<br>● 普通話大使是否能協助營造校內普通話語境氛圍<br>● 普通話大使能否成功培養新一代普通話大使 | 普通話科主任及科組成員 |

合共: \$ 200,000

## 15. 「初中其他語言先導計劃津貼」

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)  
「初中其他語言先導計劃」計劃書

在 2025/26 學年提供其他語言課程的詳情

| 1. 其他語言課程的詳情 |                   |  |    |    |    |    |                                    |                                       |               |              |
|--------------|-------------------|--|----|----|----|----|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------|
| 語言           | 各級修讀其他語言課程的初中學生人數 |  |    |    |    |    | 請填寫 A, B 或 C<br>(可選擇多於一項)          |                                       | 總學習時數<br>(小時) | 每位學生的平均學費(元) |
|              |                   |  |    |    |    |    | 上課時間<br>A: 時間表內<br>B: 放學後<br>C: 週末 | 上課地點<br>A: 網上<br>B: 學校校舍內<br>C: 學校校舍外 |               |              |
| (i) 阿拉伯語     | 中一                |  | 中二 |    | 中三 |    |                                    |                                       |               |              |
| (ii) 法語      | 中一                |  | 中二 |    | 中三 |    |                                    |                                       |               |              |
| (iii) 德語     | 中一                |  | 中二 | 11 | 中三 | 5  | A                                  | A                                     | 36.00         | \$ 1,125.00  |
| (iv) 日語      | 中一                |  | 中二 | 13 | 中三 | 23 | A                                  | A                                     | 36.00         | \$ 933.33    |
| (v) 韓語       | 中一                |  | 中二 |    | 中三 |    |                                    |                                       |               |              |
| (vi) 俄羅斯語    | 中一                |  | 中二 |    | 中三 |    |                                    |                                       |               |              |
| (vii) 西班牙語   | 中一                |  | 中二 |    | 中三 |    |                                    |                                       |               |              |
| (viii) 烏爾都語  | 中一                |  | 中二 |    | 中三 |    |                                    |                                       |               |              |
| 總學生人數        | 52                |  |    |    |    |    | (預算) 課程費用總額(元)                     |                                       |               | \$ 34,800.00 |

## 2. \* (預算) 其他用於購買學與教材料的開支

\*用於購買學與教材料的款項總額， 不得等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他語言課程的款項總額。

| 項目              | 數量 | 金額 (元)       |
|-----------------|----|--------------|
| (i) 教科書         | 20 | \$ 4,000.00  |
| (ii) 作業         | 60 | \$ 6,000.00  |
| (預算) 其他開支總額 (元) |    | \$ 10,000.00 |

## 3. # 提供其他語言課程的外間服務提供者資料

#僅供內部參考。

| 語言      | 外間服務提供者 |
|---------|---------|
| (i) 日語  | 星祐教育機構  |
| (ii) 德語 | 星祐教育機構  |

## 4. 於 2026/27 學年運用撥款提供其他語言課程的計劃

(請從以下選項中選擇所有適用的項目。)

☒ 為新一批學生 (如不同年級的學生) 提供相同的其他語言課程。

☐ 引入不同的其他語言課程，以迎合學生的多元興趣，擴大語言選擇。

☒ 為已完成基礎課程的學生提供進階程度的其他語言課程。

☐ 其他 (請說明: \_\_\_\_\_ )

#### 四、其他計劃

##### 1. 維護國家安全及國家安全教育相關措施

**萬鈞伯裘書院 (2025-2026)**  
**「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃**

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                                                                                                            | 評估方法                                                                       | 推行時間                                                                                                                                | 負責人                | 所需資源 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 學校行政 | <b>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</b><br>➤ 落實「維護國家安全及國家安全教育」工作小組運作：<br>1) 策劃及統籌有關政策<br>2) 協調各科組落實有關措施<br>3) 協助舉辦或安排與國家安全教育有關的專業發展活動。<br>4) 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作<br>5) 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園<br>6) 向教職員講解有關國家安全教育的資訊及其重要性。<br>7) 確保《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施運作暢順。 | ➤ 全年最少召開 3 次小組會議<br>➤ 透過會議討論 / 活動檢討，收集老師及行政就各項機制的內容及運作成效的意見，檢視各項機制及措施運作情況。 | 09/2025<br>檢視各項機制<br><br>05/2025<br>收集老師意見。<br><br>06/2025<br>於「維護國家安全及國家安全教育」小組會議收集小組成員對各項機制的意見，並整合老師及行政人員的意見，作出修訂建議，提交工作報告予法團校董會。 | 郭鳳萍副校長<br>張敬才助理校長  | ---- |
|      | <b>《校本程序小冊子》</b><br>➤ 檢視並落實《校本程序小冊子》內容包括：危機處理機制、校舍管理機制、活動舉辦指引等。同時，將《校本程序小冊子》上載至 eClass 通報全體老師。                                                                                                                                                                |                                                                            | 09/2026<br>向法團校董會提呈交工作報告，收集法團校董會對工作報告的意見。                                                                                           | 郭鳳萍副校長<br>張敬才助理校長  | ---- |
|      | <b>危機處理機制</b><br>➤ 檢視並落實「行政工作內部指引」中的校本《學校處理危機指引》，加入相關國家安全危機處理條文。                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                     | 吳華峰首席主任<br>(學生發展部) |      |
|      | <b>校舍管理機制</b><br>➤ 檢視並落實校舍管理機制及程序，於指引中加入相關條文，確保學校活動不會涉及危害國家                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                     |                    |      |

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評估方法                                       | 推行時間 | 負責人                                                                            | 所需資源 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>安全的行為和活動。當中包括：</p> <p><b>1) 校舍外借機制：</b><br/>檢視並落實「行政工作內部指引」中的校本《學校對外開放場地租用指引》，並於《校舍外借合約》，加入租場守則，清楚列明舉行的活動所涉及的内容，包括橫額、標語、服飾、口號等，均不可帶有違反國安法的項目。</p> <p><b>2) 校園巡視機制：</b><br/>檢視並落實校園巡視機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)不會展示涉及危害國家安全的内容、字句或物件。</p> <p>每堂/每個課節/小息/午膳/放學，主任及老師巡視校園，確保課堂學與教效能，處理突發事件，檢視校園活動和確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。<br/>主任/當值老師須填寫巡堂/當值報告。</p> <p><b>3) 圖書館藏書：</b><br/>檢視並落實機制，監察圖書館藏書，檢視新書購置的執行情況，確保新購買書籍不涉及危害國家安全内容。</p> |                                            |      | <p>莫菁兒首席主任<br/>(學校發展部)</p> <p>莫菁兒首席主任<br/>(學校發展部)</p> <p>陳麗嫻老師<br/>(圖書館主任)</p> |      |
|      | <p><b>活動舉辦機制及指引</b></p> <p>➤ 檢視並落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |      | 吳華峰首席主任<br>(學生發展部)                                                             | .... |
| 人事管理 | <p><b>員工聘任</b></p> <p>➤ 檢視並落實「行政工作內部指引」中的校本《人事管理、薪酬及評估指引》，要求在聘任員工時，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引，包括教育局第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》中列出的聘任程</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>➤ 會議討論及文件審視</p> <p>➤ 觀察教學及非教學人員工作表現</p> | 全年   | 郭鳳萍副校長<br>張敬才助理校長                                                              | ---- |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法 | 推行時間 | 負責人                           | 所需資源 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------|------|
|    | <p>序辦理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於教學及非教學員工（包括教練、興趣班導師、功課輔導班導師、其他支援人員等）聘用合約中加入相關條文：「本合約未有列明者，概參照中華人民共和國香港特別行政區政府有關法律辦理。」</li> <li>➤ 聘任教師時，確保老師符合教育局對「重投教育行業的教師」的要求。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                               |      |
|    | <p><b>教職員考績</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視並落實「行政工作內部指引」中的校本《人事管理、薪酬及評估指引》，包括：根據教育局第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》中列出「聘用期間」的各項要求。</li> <li>➤ 在教職員工每年簽合約時，向教職員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進其工作表現及操守。</li> <li>➤ 與教職員工定期檢視其在考績評量表中涉及品德及操守表現。</li> </ul>                                                                                                                                             |      |      | 郭鳳萍副校長<br>張敬才助理校長<br>（質素保證部部） | ---- |
|    | <p><b>外聘服務及聘用校外非教學人員</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 落實執行新增以下條目：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)「受聘單位，須確保到校人員其工作表現及操守符合要求，以及香港法律，並且不涉及危害國家安全的行為和活動。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，包括（但不限於）撤換有關人員。如有需要，校方將作出跟進安排，例如終止合約。而涉事人員的不當行為及言論，均與本校無關。」</li> <li>2)「若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：『i、承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為式活動；ii、繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；iii、學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。』」</li> </ol> </li> </ul> |      |      | 郭鳳萍副校長<br>張敬才助理校長<br>（各部）     | ---- |

| 範疇    | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評估方法                                                                                                  | 推行時間 | 負責人                   | 所需資源 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|------|
| 教職員培訓 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排未完成相關《基本法》或《香港國安法》培訓之老師參加由教育局舉辦的《基本法》和《香港國安法》研討會</li> <li>➢ 報名參加由教育局為學校舉辦的國家安全培訓講座，加強全體教職員對國家安全的認識。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計參與人數</li> <li>➢ 審視老師培訓時數</li> </ul>                        | 全年   | 張敬才助理校長<br>(教師專業發展小組) | ---- |
| 學與教   | <b>國家安全教育課程、《憲法》和《基本法》課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集各科有關國家安全教育課程、《憲法》和《基本法》課程的教材，並進行存檔，同時加入年期規定，存檔三年。</li> <li>➢ 各科將根據教育局就國家安全教育的八大範疇建構各學習材料。<br/>           範疇一：國家安全的概念和重要意義<br/>           範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全<br/>           範疇三：香港國家安全立法的目的和原則<br/>           範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置<br/>           範疇五：中央維護國家安全的根本責任<br/>           範疇六：危害國家安全的犯罪行為<br/>           範疇七：國家安全的重點領域<br/>           範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係<br/>           透過教授相關知識，確保學生對國家安全的認知。</li> <li>➢ 學校教授學生唱國歌，及有關國歌及區旗歷史、意義和遵守相關的禮儀。</li> <li>➢ 報名參加教育局「《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃」</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成各科課程跨科總表，並作定期審視。</li> <li>➢ 各科將相關教材逐步存檔，並作定期審視。</li> </ul> | 全年   | 張敬才助理校長<br>(學務發展部)    | … …  |
|       | <b>教與學及教材檢視</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視並落實所有監察機制，包括選書、購買教材程序、觀課、查簿、審視測考卷機制，定期檢視課堂教學及教學資源內容質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>➢ 選書               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參考教育局課程發展處的「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」內的課本及學習材料選書，以確認有關課本內容和質素符合課程發展議會於各學</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       | 全年   | 張敬才助理校長<br>(學務發展部)    | … …  |

| 範疇         | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評估方法              | 推行時間 | 負責人                       | 所需資源 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------------------------|------|
|            | <p>習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 科主任每年須要與科組成員商討選用教科書事宜，並填寫轉用教科書記錄表。</li> <li>■ 學務部須繳交選書單給法團校董會確認及審批。</li> <li>■ 參閱各科國家安全教育課程框架並添置相關書籍。</li> </ul> <p>➤ 外購教材<br/>如購買課本以外的校外教材，有關教材須經使用級別的任教老師和科主任協商，確認有關課本內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>➤ 自製教材<br/>科主任、任教老師須檢視該自制教材的內容及質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>➤ 測考內容<br/>試卷須經同級任教老師、科主任審閱，確認內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> |                   |      |                           |      |
| 升國旗、奏唱國歌儀式 | <p><b>既定機制</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 逢星期一舉行升國旗及奏唱國歌儀式，全體師生均需出席，以培育學生尊重國旗區旗的尊重態度。此外，亦會由校長負責「國旗下的講話」，以建立學生正確的價值觀。</li> <li>➤ 於典禮及特別活動日子，(元旦日(1/1)，香港特別行政區成立日(1/7)，國慶日(1/10)，國家憲法日(4/12)，國家安全教育日(15/4))或典禮(開學日、開學集會、周年陸運會、聯校陸運會、畢業典禮、中三成長禮等)舉行升國旗及奏唱國歌儀式。</li> <li>➤ 學校會因應教育局最新通知適時更新有關升國旗及奏唱國歌儀式的安排。</li> </ul>                                                                                                                                                            | 透過觀察及活動檢討，檢視學生表現。 | 全年   | 張敬才助理校長                   | ---- |
|            | <p><b>升旗隊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已成立升旗隊，並於不同活動及日子中進行中式升旗儀式。</li> <li>➤ 安排升旗隊隊員參與總會不同的培訓課程，以優化升旗隊的表現。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 順利開展升旗隊的升旗儀式。     | 全年   | 張敬才助理校長<br>袁煒奇老師<br>金沛楹老師 | ---- |

| 範疇       | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評估方法                                                          | 推行時間            | 負責人                         | 所需資源            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| 國家安全教育活動 | <b>全港學界國家安全知識挑戰賽 2025/26</b><br>➤ 安排學生參加由教育局舉辦的「全港學界國家安全知識挑戰賽 2025/26」                                                                                                                                                                                                                                                             | 學生表現                                                          | 2025 年 9 月-10 月 | 陳麗嫻老師                       | ----            |
|          | <b>中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年紀念 s</b><br>日期：2025 年 9 月 3 日<br>1) 升國旗、區旗<br>2) 全校一同透過多媒體觀賞閱兵活動<br>3) 展覽<br>4) 書展<br>5) 參觀歷史博物館：「萬眾一心・維護和平：紀念抗戰勝利八十周年展覽」（約 10 月、12 月）<br>6) 舉辦「升旗典禮・國民身份認同」交流團（12 月）                                                                                                                                  | ➤ 透過觀察及活動檢討，檢視學生表現。<br>➤ 透過學生反思，了解學生對活動的意見。                   | 上半年             | 張敬才助理校長                     |                 |
|          | <b>國家憲法日</b><br>日期：2025 年 12 月 4 日（星期三）<br>活動包括：<br>1) 升國旗、區旗（2025 年 12 月 4 日）<br>2) 展板：展示有關國家憲法的內容（2025 年 12 月 1 日至 12 月 5 日）<br>3) 校內書展：展示中國名人書籍。<br>5) 參加教育局舉辦的相關活動/比賽（待教育局最新消息方能落實）                                                                                                                                            | ➤ 透過觀察及活動檢討，檢視學生表現。<br>➤ 學生參與人數統計<br>➤ 問卷調查：80%以上學生表示對活動感到滿意。 | 全年              | 張敬才助理校長<br>陳麗嫻老師<br>（圖書館主任） | 展板<br>紀念品       |
|          | <b>全民國家安全教育日</b><br>日期：2026 年 4 月 15 日<br>活動包括：<br>1) 升國旗、區旗<br>2) 展板：展示有關國家憲法的內容（2026 年 4 月 13 日至 17 日）<br>3) 校內書展：展示中國名人書籍。<br>4) 播放教育局有「『國家安全 你我要知』聲繪本」（2026 年 4 月 15 日）<br>5) 舉辦攤位活動，讓學生體驗國家安全教育活動<br>6) 參加教育局舉辦的相關活動/比賽（待教育局最新消息方能落實）<br>其他紀念日子，例如：中國人民抗日戰爭勝利紀念日（9 月 3 日）、「九一八」事變紀念日（9 月 18 日）、9 月 30 日（烈士紀念日）、國慶日前後的上課日（10 月 | ➤ 透過觀察及活動檢討，檢視學生表現。<br>➤ 學生參與人數統計<br>➤ 問卷調查：80%以上學生表示對活動感到滿意。 | 全年              | 張敬才助理校長<br>陳麗嫻老師<br>（圖書館主任） | 展板<br>書展<br>紀念品 |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法            | 推行時間                       | 負責人                 | 所需資源 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------|------|
|    | <p>1日)、國家憲法日(12月4日)、南京大屠殺死者國家公祭日(12月13日)、元旦日前後的上課日(1月1日)、《基本法》頒布紀念日(4月4日)、全民國家安全教育日(4月15日)、勞動節(5月1日)、五四青年節(5月4日)、《香港國安法》頒布四周年(6月30日)、中國共產黨建黨103周年(7月1日)、香港特別行政區成立紀念日前後上課日(7月1日)、七七事變紀念日(7月7日)、中國人民解放軍建軍節(8月1日)亦會以不同的活動及形式,如展板、書展等活動教育學生正確認識國家歷史。</p> <p>學校會根據教育局最新指引適時更新有關其他歷史紀念活動日的活動安排。</p>                                                               |                 |                            |                     |      |
|    | <p><b>深度學習周</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校每年設有五次深度學習周,活動中將涉及不同的國家安全教育元素,包括:水墨畫創作班(文化安全)、中英文電子繪本設計(文化安全)水耕種植工作坊(農業安全)、小眼睛看大自然(科學安全)、機械小先鋒(科學安全)、AI物聯網大師(人工智能安全)、生成式AI之機械人篇(人工智能安全)、,協助學生從多方面了解國家安全教育的重要。</li> <li>➤ 此外,深度學習周亦會與內地姊妹學校利用不同主題進行線上交流,包括:中二級以中華文化為主題(文化安全)、中三級航天科技(科技安全)等。透過不同領域的交流,加強與姊妹學校的交流協作,以及對有關國家安全領域的認識。</li> </ul> | 學生於深度學習周的作品及感想。 | 2025年10月、12月、2026年3月、5月、7月 | 張敬才助理校長<br>(深度學習小組) | ---- |
|    | <p><b>文化活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校每年均會舉辦不同的文化活動,本學年將一如以往舉辦:中秋綵燈會、元宵等活動,加強同學對文化安全領域的認識,從而強化同學對中華文化的認同感。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | 學生感想            | 全年                         | 張敬才助理校長             | ---- |
|    | <p><b>內地交流團</b><br/><b>中二級交流團</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度安排全體中二級同學於旅行日到國內肇慶進行交流團。透過有關活動,加強同學對</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | 學生感想            | 2025年11月、12日               | 梁國龍副校長<br>張敬才助理校長   | ---- |

| 範疇      | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評估方法              | 推行時間 | 負責人                | 所需資源 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------|------|
|         | <p>中華文化的認識(文化安全)，同時培育學生對國家發展的了解。同時，交流團亦會安排學生參與歷史文化活動，從而培育學生對文化安全的認識。</p> <p><b>中五級交流團</b></p> <p>➤ 本校度全體中五級學生將參與由教育局舉辦的山東交流團。學生透過是次交流團，加強學生對國家發展的認識，從而強化對國家安全的認知。</p> <p><b>其他交流團</b></p> <p>➤ 學校每年均會舉辦不同的交流團，讓不同年級的學生參與。初步擬定會有下列其他內地交流團(具體安排待定)。</p> <p>➤ 「升旗典禮·國民身份認同」交流團</p> <p>地點：北京</p> <p>目的：透過觀摩升旗儀式，加強學生的國民身份認同。</p> | 學生參與活動次數          | 全年   | 陳秋雲老師              | ---- |
|         | <p><b>憲法和基本法學生校園大使</b></p> <p>➤ 安排學生參與憲法和基本法學生校園大使，並積極推動學生參與由教育局舉辦的相關活動。</p> <p>➤ 安排大使推動校內有關憲法、基本法的相關活動。</p> <p>➤ 本學年共有 30 位學生參與憲法和基本法學生校園大使。</p>                                                                                                                                                                            |                   |      |                    |      |
| 學生輔導及支援 | <p><b>價值觀教育</b></p> <p>➤ 整合各科有關價值教育教材，於課堂、級會、班主任節、全人教育節以及服務學習活動加入價值觀內容，培養學生正向價值。</p> <p>■ 全人教育課</p> <p>逢星期五下午全校推行。根據不同價值觀教育及國家安全教育為學生提供不同學習經歷。此外，亦會安排服務學習、體藝教育和思維訓練等，以提高學生的個人品德，增強對學校歸屬感。</p> <p>■ 生涯規劃</p> <p>培養學生認識自我、個人規劃、認識銜接各升學就業途</p>                                                                                  | 透過觀察及活動檢討，檢視學生表現。 | 全年   | 吳華峰首席主任<br>(學生發展部) | … …  |

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評估方法                                              | 推行時間 | 負責人                     | 所需資源 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------------------|------|
|      | <p>徑，為學生設立目標和反思的能力，為未來規劃人生方向。</p> <p>■ 服務學習<br/>安排學生參加不同種類的服務學習活動，培養學生感恩和同理心。活動由學生籌劃，增加學生的參與性、領導性和責任感的承擔。</p> <p>■ 真善美摘星獎勵計劃<br/>學校設有「真善美摘星獎勵計劃」，學生透過累積與價值教育有關的積點，培育學生正向價值觀。</p> <p>學生支援</p> <p>➢ 透過級會、班主任節及全人教育節、服務學習活動，教育學生並了解學生想法，及早為有需要學生作出支援，梳理其情緒，並作出適當輔導。</p> |                                                   |      |                         |      |
| 資訊素養 | <p>➢ 持續就學校網絡進行防火牆維護，以確保校園網絡安全。</p> <p>➢ 定期檢視學校相關網絡平台的資訊，包括：學校內聯網、學校網、學校面書（Facebook）等，確保當中不會有涉及危害國家安全的資訊。</p>                                                                                                                                                         | ➢ 透過觀察，檢討相關網絡維護的成效。                               | 全年   | 李麗娟首席主任<br>（資訊科技及創新發展部） | ---- |
|      | ➢ 初中電腦與資訊科技科根據教育局的「資訊素養」課程進行教授，而高中資訊及通訊科技科則設有「資訊及通訊科技對社會的影響」課題，當中包括：知識產權、電腦相關罪行及條例、網絡安全等課題，藉此培養學生的資訊素養，確保在資訊科技方面的正確運用。                                                                                                                                               | ➢ 透過觀察及課堂檢討，檢視學生表現。                               | 全年   | 李麗娟首席主任                 | ---- |
| 家校合作 | <p>➢ 與家長保持緊密聯繫，尋求家長的支持，理解及配合，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>➢ 與家教會合作舉辦相關推動德育公民及國民教育，以及認識中國文化工作坊 / 展覽，以提升家長及學生對中華文化的認知，培養學生及家長正面價值觀，以及提升學生與家長對國家安全法的認識。</p> <p>➢ 例：學校舉辦元宵節活動時，家長將擔心任義</p>                                                                               | ➢ 問卷調查：80%出席家長對活動表示滿意及認同活動能提升家長及學生對中華文化的認知及正面價值觀。 | 全年   | 呂詩恩助理校長<br>（學生發展部）      | … …  |

| 範疇 | 措施                                                                                     | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|
|    | <p>工，與同學一同分享活動的喜悅，以及提升校園文化安全的氛圍。</p> <p>➤ 確保家教會所舉辦的活動均符合香港法律的要求，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> |      |      |     |      |

## 2. 「健康校園政策」

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)

## 健康校園政策

**關注事項：**

1. 重點培育學生寫作興趣及能力，提升兩文三語作為學習工具之基礎。
2. 貫徹STEAM 教育，當中以藝術發展為核心，加強學生的文化素養及深度學習能力。
3. 以校訓「真善美」培育學生正向價值觀，促進精神健康生活。

上學年回饋及跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

[illegible]

| 目標及策略                                                    | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 七個學習宗旨 |   |   |   |   |   |   | 成功準則                                                                                              | 評估方法                                                                     | 時間表 | 負責人                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |                                                                                                   |                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.人際關係：加強人際技巧訓練，建立健康社交生活<br>9.家庭教育：建立和諧的家庭關係，及確立自己在家庭的角色 | 1.3 班房共聚時光：<br>建議高中班主任全年最少一次在班房與同學午膳，或舉行生日會，多與學生交流和溝通，強化班級經營，並協助建立個人自信及價值觀，共建和諧校園。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |   |   |   |   |   |   |                                                                                                   |                                                                          |     | 1.3 高年級班主任                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                          | 2.1生命教育正向思維工作坊<br>● 本年度重點推行；並鞏固專題講座的内容，生命教育課便發揮了增潤的作用，由於是項活動由班主任在班房內推行，所以班主任的角色是十分重要。因此，班主任必須好好利用由社工或老師製作的教材，事先備課，並在班房內進行教育。<br>2.2 正向的情緒教育<br>● 本校與東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心正進行一項「青少年身心健康」計劃，協助中三學生抒發其成長所面對的壓力。問卷調查的是及早識別有需要的同學，提早介入及轉介。<br>2.2.1「醫教社同心協作計劃」<br>● 將於 2025/26 學年是本校第五年參與，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。<br>2.2.2 天使行動青少年思建推廣計劃<br>● 本年度第二年參與由葵涌醫院與思建(MINDSET)合辦的天使行動，本計劃為期兩個學年，旨在培訓 10-15 位同學成為「精神健康大使」，為校內同學策劃精神健康活動。同時，機構亦會舉辦全校學生講座、家長講座、教職員講座，以及非教職員講座，讓同學認識情緒、人際溝通和處理壓力和認識 | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ● 學生學習表現投入<br>● 學生學校生活問卷調查學生學習投入度達 80%或以上<br>● 學生在課後的問卷調查結果反映對校園生活的滿意度達 80%或以上<br>● 老師問卷調查結果正面和有效 | ● 學生學習表現<br>● 學生學校生活問卷調查學生學習投入度<br>● 學生在課後的問卷調查結果反映對校園生活的滿意度<br>● 老師問卷調查 | 全年  | 2.1 中一至中三級社交技巧工作坊:由校外機構(香港中華基督教青年會，東華三院天水圍綜合服務中心,青協 )社工負責, 並由學生輔導員負責聯絡及收集意見。<br><br>2.2 東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心為中三焦慮指數高及有情緒問題的高危同學提供個案跟進及轉介服務。<br>2.2.1 醫教社: 醫管局精神科護士、專責教師和學校社工組成的跨專業團隊，與醫管局的精神科團隊、校本教育心理學家、相關教師和社會服務單位的社工緊密合作，在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。<br>2.2.2 由葵涌醫院與思建(MINDSET)合辦 |

| 目標及策略 | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 七個學習宗旨 |   |   |   |   |   |   | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 精神病。也讓教職員和非教職員在校內可有效處理受情緒困擾的同學。</li> </ul> <p>2.3正向的健康教育</p> <p>2.3.1成長新動力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度衛生署學生健康服務中心到校以單元式工作坊透過活動加強學生性教育或個人成長的選擇等心理健康,使其信心和面對成長的挑戰,並減少危害自己身心健康的行為。</li> </ul> <p>2.3.2 衛生署性教育工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校對象: 中一及中二</li> <li>● 本課程以互動形式進行,透過不同班本活動、啟發性的遊戲和角色扮演,令青少年學會如何保護自己的身體及尊重別人。</li> </ul> <p>2.3.3 又一村女青年性教育講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校對象: 初、高中同學</li> <li>● 以講座形式,帶出兩性相處之道和分手處理,以及以工作坊形式,帶出拒絕街頭性騷擾。</li> </ul> <p>2.3.4 與LEAP合作舉辦健康講座,由委員會教育幹事到場主講,除了詳述吸煙、二手煙、三手煙及電子煙產品,以及藥物的禍害,透過問答環節,增強與參加者的互動,令他們更全面吸收無煙無毒的資訊。</p> <p>2.3.5 與天水圍信義會天朗中心合作推行各級互動講座及工作坊: 利用互動劇場等多元化的社會服務,促使年輕人遠離毒品,身心靈健康地成長。</p> |        |   |   |   |   |   |   |      |      |     | <p>1.3 高年級班主任</p> <p>2.3.1 由衛生署學生健康服務中心製定專題工作坊,並由學生輔導員負責聯絡及收集意見。</p> <p>2.3.2 由衛生署負責,並由學生輔導員負責聯絡及收集意見。</p> <p>2.3.3 由 YWCA 負責,並由學生輔導員負責聯絡及收集意見。</p> <p>2.3.4 香港吸煙與健康委員會,並由學生輔導員負責聯絡及收集意見。</p> <p>2.3.5 天水圍信義會天朗中心社工及個來人分享。</p> |

| 目標及策略 | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 七個學習宗旨 |   |   |   |   |   |   | 成功準則                                                                                                                                                          | 評估方法                                                                                                                                 | 時間表 | 負責人                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |     |                                                                                                    |
|       | <p>2.3.6 與天水圍信義會智變戒癮輔導中心合作於高中級別進行班本工作坊，透過過來人分享、互動遊戲、情緒病與情緒健康，帶出網絡成癮趨勢及禍害資訊。</p> <p>2.4 正向的價值教育：廉潔及誠實</p> <p>2.4.1 為中四同學提供公民教育課節，亦在初中及中五及六由班主任教授公民教育課/透過警長講座，提高同學守法意識和社會責任。</p> <p>2.4.2 聘請廉政劇場，以及「拒賭音樂劇 - 失驚無神又穿越」劇場，配合價值教育推行。</p> <p>2.4.3 聘請和平基金道校進行佢到教育音樂劇而提倡反賭信息，以及賭博的負面影響。</p> |        |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |     | <p>2.3.6 天水圍信義會智變戒癮輔導中心</p> <p>2.4 班主任&amp;學生輔導員</p> <p>2.4.2 廉政公署廉政劇場、失驚無神又穿越」劇場負責(徐治文老師負責聯絡)</p> |
|       | <p>3. 藝術欣賞活動</p> <p>3.1 正向音樂會，透過音樂欣賞提升同學情緒商數，同時增進音樂知識。</p> <p>3.2 為了讓同學在學期結束的考試前舒舒壓力，於最後一節全人教育課安排「電笠人人和音校園巡遊活動」。</p> <p>3.3 愛生命電影節</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排同學參與愛生命電影節，透過觀看正向電影，以及電影放映分享會，跟導演、編劇等進行交流互動，提升同學的正向價值。</li> </ul>                                   | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習表現投入</li> <li>學生學校生活問卷調查學生學習投入度達 80%或以上</li> <li>學生在課後的問卷調查結果反映對校園生活的滿意度達 80%或以上</li> <li>老師問卷調查結果正面和有效</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習表現</li> <li>學生學校生活問卷調查學生學習投入度</li> <li>學生在課後的問卷調查結果反映對校園生活的滿意度</li> <li>老師問卷調查</li> </ul> | 全年  | 3.2 電笠校園巡遊活動負責                                                                                     |
|       | <p>4. 生命教育：</p> <p>4.1 社區動物守護計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為鼓勵同學支持及協助打擊殘酷對待動物的行為，本年度，參加由警方推展的「動物守護·社區大使」計劃，在社區層面上凝聚愛護動物人士的力量。</li> </ul>                                                                                                                            | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習表現投入</li> <li>學生學校生活問卷調查學生學習投入度達 80%或以上</li> <li>學生在課後問卷調查結果反映對校園生活滿意度達 80%或以上</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習表現</li> <li>學生學校生活問卷調查學生學習投入度</li> <li>學生在課後的問卷調查結果反映對校園生活的滿意度</li> </ul>                 | 全年  | 4.1 警方(新界北動物守護計劃)                                                                                  |

| 目標及策略 | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 七個學習宗旨 |   |   |   |   |   |   | 成功準則                                                             | 評估方法                                                          | 時間表 | 負責人                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |                                                                  |                                                               |     |                                       |
|       | 4.2 全校參與精神健康課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了支援同學精神健康，學習有關預防自殺的知識和技巧，關顧自己和同學的精神健康，一同成為守門員。</li> <li>● 安排同學完成撒瑪利亞會「防止自殺守門員」網上課程，透過課程認識有關預防自殺的正確資訊、學習積極聆聽及陪伴，並於有需要的時候懂得求助。</li> </ul> 5. 「校園好精神」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為全校同學舉辦一連串「校園好精神」活動，營造積極校園文化，建立輕鬆學習環境，提升同學精神健康。</li> </ul> |        |   |   |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成網上課程，取得證書。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 網上課程的測驗合格</li> </ul> | 全年  | 5 本校社工、青協、東華三院、遊樂場協會、校園精神健康大使、葵涌醫院、思健 |

3. 「學生安全及健康相關措施」

萬鈞伯裘書院 (2025-2026)  
「學生安全及健康相關措施」

| 項目                  | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊                                                                                                                                                                                                                                                                | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)          | 職位                                      | 完成檢視及跟進日期                     |
|---------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. 一般安全</b>      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                               |
| a) 校內設備及裝置          | 3.4.1 第 1a 至 1c 段 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安裝妥當及維修設備及裝置</li> <li>• 將所有危險化學品／有毒物品加上清晰標籤及存放於鎖上的房間／鎖在櫃內</li> <li>• 依據《<a href="#">學校使用密封放射源作教學用途的操作守則</a>》妥善貼上標籤及貯存所有密封放射源</li> <li>• 除有教師在場並獲其准許外，學生不得進入任何科學實驗室</li> <li>• 學生及未經授權人士不得進入預備室或化學品貯物室</li> <li>• 制定清晰使用指引</li> </ul> | 伍卓鍵<br>張敬才<br>莫菁兒<br>謝穎雯<br>徐治文 | 副校長<br>助理校長<br>首席主任<br>首席主任<br>科學學習領域統籌 | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。 |
| b) 小息、午膳及放學         | 3.4.1 第 1d 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 指派足夠教職員當值及巡視校園</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | 伍卓鍵<br>莫菁兒                      | 副校長<br>首席主任                             | 已於 31/8/2025 完成當值表編制，並每天進行巡視。 |
| c) 惡劣天氣             | 3.4.1 第 1e 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 制訂應急計劃</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | 郭鳳萍                             | 副校長                                     | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。 |
| <b>2. 上課及進行學校活動</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                         |                               |
| a) 科學教育學習領域科目       | 3.4.1 第 2a 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立一個有效的安全管理系統（例如設立實驗室安全常務委員會），以確保學校能妥善地推行已釐定的安全措施，並有效及迅速地處理在科學實驗室發生的任何緊急事故</li> <li>• 制訂或修訂實驗室安全政策和實驗室規則，以及有關實驗室的緊急應變計劃</li> <li>• 進行實驗活動前確保已做好風險評估，以鑑別實驗活動潛在的危害，並採取適當的控制措施</li> <li>• 實驗前教師應給予學生明確的指示，提醒他們注意潛在的危害和採取安全措施</li> </ul> | 張敬才<br>謝穎雯<br>徐治文               | 助理校長<br>首席主任<br>科學教育學習領域統籌              | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。 |

| 項目                        | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊                                                                                                                                                                                                                                           | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)          | 職位                                         | 完成檢視及跟進日期                                                          |
|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                           |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師應盡可能留意學生的健康狀況，以便作出適當的安排</li> <li>進行實驗時，教師應密切注意學生的活動情況，並向學生提供足夠的指導</li> <li><a href="#">「科學教育—實驗室安全及管理」網頁</a></li> <li><a href="#">《在學校使用密封放射源作教學用途守則》</a></li> <li><a href="#">「小學科學科安全手冊」(2024)</a></li> </ul> |                                 |                                            |                                                                    |
| b) 科技教育學習領域科目             | 3.4.1 第 2b 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">「科技科目- 學校工場安全」網頁</a></li> <li><a href="#">「中學科技與生活/家政科教學安全手冊」(2010)</a></li> </ul>                                                                                                                    | 張敬才<br>謝穎雯<br>李麗娟               | 助理校長<br>首席主任<br>科技教育學習領域統籌                 | 本校並未設有科技與生活及家政科目，但亦已於31/8/2025完成檢視其他科技教育學習領域相關科目須注意事項及相關措施，並會定期跟進。 |
| c) 小學常識科                  | 3.4.1 第 2c 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">「小學常識科安全小錦囊」(2010)</a></li> </ul>                                                                                                                                                                     | 不適用                             |                                            |                                                                    |
| d) 視覺藝術科                  | 3.4.1 第 2d 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">「小學視覺藝術科安全指引」(2023)</a></li> <li><a href="#">「中學視覺藝術科安全指引」(2023)</a></li> </ul>                                                                                                                       | 張敬才<br>謝穎雯<br>陳艷芬               | 助理校長<br>首席主任<br>藝術教育學習領域統籌                 | 已於31/8/2025完成檢視相關措施，並會定期跟進。                                        |
| e) 體育課、聯課體育活動、遊戲日、游泳和田徑活動 | 3.4.1 第 2e 及 f 段  | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">「香港學校體育學習領域安全指引」(2023)</a></li> </ul>                                                                                                                                                                 | 張敬才<br>呂詩恩<br>謝穎雯<br>吳燕萍<br>吳華峰 | 助理校長<br>助理校長<br>首席主任<br>首席主任<br>體育教育學習領域統籌 | 已於31/8/2025完成檢視相關措施，並會定期跟進。                                        |
| f) 課外活動、戶外活動及境外遊學活動       | 3.4.1 第 2g 段      | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">「學校課外活動指引」</a></li> <li><a href="#">「戶外活動指引」</a></li> <li><a href="#">「境外遊學活動指引」</a></li> <li><a href="#">「有關學校安排參觀古蹟及考古遺址活動指引」</a></li> </ul>                                                        | 呂詩恩<br>吳燕萍<br>梁國龍               | 助理校長<br>首席主任<br>副校長                        | 已於31/8/2025完成檢視相關措施，並會定期跟進。                                        |
| 3. 意外的處理及急救               | 3.4.2 及 3.4.3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>制訂危機處理機制，適當跟進輕微、嚴重或危及生命的意外和急症</li> <li>最少兩名教師曾接受急救訓練</li> <li>鼓勵教師定期參加急救訓練課程</li> </ul>                                                                                                                           | 郭鳳萍<br>呂詩恩<br>吳燕萍<br>吳華峰        | 副校長<br>助理校長<br>首席主任<br>體育教育學習領域統籌          | 已於31/8/2025完成檢視相關措施，並會定期跟進。                                        |

| 項目                    | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊                                                                                                                                                                                                    | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名) | 職位                | 完成檢視及跟進日期                                                |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
|                       |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 備存全面的意外處理記錄，詳列每次意外及治療受傷學生的情況等</li> <li>• 在適當的地方，裝置設備整全的急救箱</li> <li>• 科學科及在工場教學的教師及助手熟知急救箱內所載物品及其用途</li> <li>• 提供合適房間作健康檢查及急救之用</li> </ul>                               | 徐治文                    | 科學教育學習領域統籌        |                                                          |
| 4. 校巴服務               | 3.4.4             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 妥善揀選和監管校巴服務</li> <li>• 擬定學童乘搭校車的安全指引，供持份者遵守</li> <li>• 每輛校巴及學校私家小巴必須提供一名跟車保母</li> <li>• <a href="#">「學童乘搭校車的安全指引」</a></li> </ul>                                         | 伍卓鍵<br>莫菁兒<br>陳家仁      | 副校長<br>首席主任<br>主任 | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。                            |
| <b>5. 學生健康事宜</b>      |                   |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |                                                          |
| a) 學生健康記錄             | 3.5.2 第 1 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年發出通告，要求家長填報子女病歷</li> <li>• 妥善保存學生健康記錄</li> <li>• 根據《個人資料（私隱）條例》處理學生健康記錄</li> </ul>                                                                                     | 呂詩恩<br>吳燕萍             | 助理校長<br>首席主任      | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並於 1/9/2024 派發家長信予家長填寫學生病歷，亦會定期跟進。 |
| b) 為身體有健康問題的學生作出適當的安排 | 3.5.2 第 2 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議家長提交由主診醫生簽發的健康證明書</li> <li>• 按照醫生的建議，為學生安排適量的體力消耗活動</li> <li>• 瞭解學生的情況和病歷，留意學生的健康情況</li> <li>• 留意舉行活動時，空氣質素對學生的健康風險</li> </ul>                                         | 呂詩恩<br>吳燕萍             | 助理校長<br>首席主任      | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並於 1/9/2024 派發家長信予家長填寫學生病歷，亦會定期跟進。 |
| c) 健康飲食               | 3.5.5 第 1 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每天安排大約一小時的午膳時間</li> <li>• 成立協調小組，制訂健康及環保的膳食政策及相關措施，並督導、統籌及改善學生的膳食安排</li> <li>• 參閱教育局相關通告及指引，以及其他相關政府部門（包括衛生署及食物環境衛生署）發出的指引</li> </ul>                                    | 伍卓鍵<br>莫菁兒<br>陳家仁      | 副校長<br>首席主任<br>主任 | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。                            |
| 6. 訓育工作               | 3.6.1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂立訓育政策和程序</li> <li>• 設立訓育小組，負責全盤籌劃、組織、發展和監察與校內學生訓育有關的事宜</li> <li>• 制定校本政策及措施，預防學生的行為問題（如欺凌、歧視、性騷擾等），為學生營造安全及有秩序的學習環境</li> <li>• <a href="#">「學生訓育及輔導服務」</a>網頁</li> </ul> | 呂詩恩<br>吳燕萍             | 助理校長<br>首席主任      | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。                            |

| 項目                                           | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名)            | 職位                                  | 完成檢視及跟進日期                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>7. 學生嚴重行為問題</b>                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                     |                                                              |
| a) 自殺行為                                      | 3.7.1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>制定校本政策及措施，及早識別和支援有自殺危機的學生</li> <li>《<a href="#">識別、支援及轉介有自殺行為的學生 – 學校資源手冊</a>》</li> <li>《<a href="#">學校危機處理 - 危機善後介入工作及心理支援應用手冊（適用於學生及教職員傷亡事件）</a>》</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | 呂詩恩<br>吳燕萍                        | 助理校長<br>首席主任                        | 已於 31/8/2025 完成<br>檢視相關措施，並會<br>定期跟進。                        |
| b) 吸食及販賣毒品                                   | 3.7.2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>制定包含禁毒元素的校本「健康校園政策」，建構無毒校園文化，並就相關預防措施定期作出檢視及成效評估</li> <li>謹慎處理涉及懷疑毒品的事件，包括按相關指引處理懷疑吸食毒品／藏有或販賣毒品的學生個案</li> <li>「<a href="#">健康校園政策</a>」網頁</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | 呂詩恩<br>吳燕萍                        | 助理校長<br>首席主任                        | 已於 31/8/2025 完成<br>檢視相關措施，並會<br>定期跟進。                        |
| c) 欺凌                                        | 3.7.6             | <ul style="list-style-type: none"> <li>以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌策略，採取積極措施確保學生在校的安全</li> <li><a href="#">教育局通告第 18/2008 號「締造和諧校園」</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 呂詩恩<br>吳燕萍                        | 助理校長<br>首席主任                        | 已於 31/8/2025 完成<br>檢視相關措施，並會<br>定期跟進。                        |
| <b>8. 使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題（如適用）</b> | 3.8.4 第 3 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>按照《<a href="#">使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題的指引</a>》訂立有關約束或隔離學生的校本政策和指引</li> <li>安排相關專業培訓予相關的學校人員</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | 學校部：<br>呂詩恩<br>吳燕萍<br>宿舍部：<br>不適用 | 學校部：<br>助理校長<br>首席主任<br>宿舍部：<br>不適用 | 學校部：<br>已於 31/8/2025 完成<br>檢視相關措施，並會<br>定期跟進。<br>宿舍部：<br>不適用 |
| <b>9. 資助特殊學校宿舍服務（如適用）</b>                    | 3.8.4 第 4 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>按照《<a href="#">特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引</a>》（《<a href="#">實務指引</a>》）就策劃和管理宿舍部的服務和日常運作訂定校本政策及相關指引，加入宿舍部日常運作的基本事項及要求，供員工遵從，包括但不限於下列各項： <ul style="list-style-type: none"> <li>自我完善機制：訂定每學年學校法團校董會巡視宿舍部的安排，包括巡視的項目及巡視紀錄範本</li> <li>設施及安全措施：制定有關的措施，例如定期巡視宿舍部及檢查設備、安排執行或覆核相關工作的人員</li> <li>健康檢查：確保宿生在取錄前已接受由醫生進行的健康檢查</li> <li>護理服務：制定有關日常護理及特別護理的工作流</li> </ul> </li> </ul> | 學校部：<br>不適用<br>宿舍部：<br>不適用        | 學校部：<br>不適用<br>宿舍部：<br>不適用          | 學校部：<br>不適用<br>宿舍部：<br>不適用                                   |

| 項目            | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊                                                                                                                                                                                                                                                    | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名) | 職位          | 完成檢視及跟進日期                     |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------|
|               |                   | 程及指引<br>- 膳食安排：制定提供膳食的機制和安排<br>- 安全措施：制訂輪值及巡視安排，在日間和夜間安排足夠人手照顧宿生<br>- 閉路電視系統：制定監控及翻看閉路電視錄影紀錄的校本政策及機制<br>- 識別、預防和處理懷疑虐兒事件：制定員工工作指引<br>- 預防傳染病：制定預防傳染病的校本政策及指引<br>- 涉及資助特殊學校宿舍部宿生的嚴重／危及生命的意外事故：制定處理有關事故的校本政策及指引<br>- 配合上述宿舍部的運作需要，備存相關紀錄                            |                        |             |                               |
| 10. 校舍的法例規定   | 8.2.1 第 4 段       | <ul style="list-style-type: none"> <li>制定校本指引及措施，確定與天台操場的結構及使用、進行體操或其他形式的體育活動、學生集會及課室內家具所訂相關的限制得以遵守</li> </ul>                                                                                                                                                    | 伍卓鍵<br>莫菁兒             | 副校長<br>首席主任 | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。 |
| 11. 學校的保安措施   | 8.3.1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>確保學校有足夠的保安措施，保護學校財物，免被濫用、損毀、偷竊及爆竊</li> <li>制定校本的保安政策</li> <li>委派員工擔任「保安主任」</li> <li>遵守個人資料私隱專員公署發出的《<a href="#">閉路電視監察及使用航拍機指引</a>》</li> </ul>                                                                             | 伍卓鍵<br>莫菁兒             | 副校長<br>首席主任 | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。 |
| 12. 防火措施      | 8.3.3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>保持課室及校舍的出口經常暢通無阻</li> <li>確保所有消防裝置和設備（包括滅火筒）性能良好並易於取用</li> <li>在實驗室額外加裝滅火沙及消防用水</li> <li>在所有課室及宿舍張貼火警逃生路線圖</li> <li>最少每六個月進行火警演習一次，及確保學校所有人參與</li> <li>確保在按動其中一個火警鐘後，其他火警鐘亦會相應發出火警警報響聲</li> <li>遵守在校內使用明火的限制及要求</li> </ul> | 伍卓鍵<br>莫菁兒             | 副校長<br>首席主任 | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。 |
| 13. 樓梯天井或其他天井 | 8.3.4             | <ul style="list-style-type: none"> <li>在每一層樓樓梯天井或其他天井設置防墮網</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | 伍卓鍵<br>莫菁兒             | 副校長<br>首席主任 | 已於 31/8/2025 完成檢視相關措施，並會定期跟進。 |

| 項目          | 《學校行政手冊》<br>章節及段落 | 重點內容及須注意的指引／手冊                                                                                                  | 負責教職員<br>姓名<br>(可多於一名) | 職位          | 完成檢視及跟進日期                             |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 14. 危機處理    | 3.7.1 及 8.4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>成立危機處理小組，制定有效處理危機的校本機制、程序、指引及應急計劃，並定時檢視及按需要更新</li> <li>定期進行演習</li> </ul> | 伍卓鍵<br>莫菁兒             | 副校長<br>首席主任 | 已於 31/8/2025 完成<br>檢視相關措施，並會<br>定期跟進。 |
| 15. 其他（如適用） |                   |                                                                                                                 |                        |             |                                       |

請注意：此一覽表僅列出與學生安全及健康相關的重點內容，並非詳盡無遺。學校應遵照《教育條例》、《教育規例》、《資助則例》、本局不時發出或更新的通告、指引和手冊，以及香港相關法例的規定，按校本的情況，採取適當的措施及制訂足夠和適切的內部監控程序，以確保學生安全。

#### 4. 「校監和校董周年培訓」

學校名稱： \_\_萬鈞伯裘書院\_\_  
校監和校董周年培訓計劃  
\_\_2025/26\_\_學年

請注意：法團校董會須在每學年第一次會議通過「校監和校董周年培訓計劃」，貫徹落實計劃內容，以及在最後一次會議檢討計劃成效。學校亦須將「周年培訓計劃」備存，以供教育局查閱。

#### I. 上學年校監和校董培訓的情況及反思

- 本校校監及個別校董均於教育界服務多年，對校董學習範疇已有完備的認知。法團校董會會善用教育局提供的「校本管理學習寶庫」，積極鼓勵校監及校董們進行持續進修，與時並進，並增加校董培訓時數，以達教育局對校監及校董培訓軟指標要求。

#### II. 本學年校監和校董培訓安排

| 措施                                                   | 日期及時間 | 地點及形式 | 培訓課程內容                                                                                                                                                                                      | 涵蓋的學習範疇*                                              | 舉辦培訓的機構及／或講者 | 預計開支 | 所需物資            |
|------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------|
| 校董瀏覽「校本管理學習寶庫」全年最少 2 小時，並於最後一次會議中分享得著及向學校行政主任登記學習時數。 | 全年    | 網上平台  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校董認知學習篇</li> <li>● 校董進階學習篇</li> <li>● 校董持續學習篇</li> <li>❖ 透過影片、思考問題及相關參考資料，反思法團校董會在校本管理、學校人力資源管理、學校財務管理、學校發展及政策各範疇中所擔當的角色及在制定管理政策時應注意的事項</li> </ul> | I. 校本管理<br>II. 學校人力資源管理<br>III. 學校財務管理<br>IV. 學校發展及政策 | 教育局          | 不適用  | 「校本管理學習寶庫」的網頁資料 |

\* 備註：可參考教育局提供的校監和校董學習範疇建議 ([教育局主頁](#) > [學校行政及管理](#) > [校本管理](#) > [校本管理學習寶庫](#))