

萬鈞伯裘書院 (2023-2024)
運用「學校發展津貼」計劃書

22-23 餘款： \$198,748.69
23-24 撥款： \$720,710.00
23-24 可用總額： \$919,458.69

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	1. 減輕老師準備教材以及督導部份學生活動方面的工作量，讓老師騰出更多空間專注發展不同主要學習範疇的課程發展。 2. 照顧不同學習能力學生的需要。	9/2023-8/2024	教學助理兩名。 \$440,000.00	1. 製作有質素的教材。 2. 教與學方面更廣泛運用資訊科技。 3. 學生學習興趣提高。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 5. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 6. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	謝穎雯首席主任
2. 照顧學生成長不同學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌全校性獎勵計劃。 2. 協助統籌全校社會服務計劃。	1. 減輕老師處理非教學有關的工作量，讓老師騰出更多空間專注照顧不同學習能力學生的需要。	9/2023-8/2024	教學助理一名。 \$220,000.00	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 3. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 統計學生全校性獎勵計劃積點。 2. 統計學生社會服務時數。 3. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 4. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	吳燕萍首席主任

3. 多元學習	1. 支援學生參與多元學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	1. 購置多元學習設施。	1. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	9/2023-8/2024	購置多元學習設施 \$200,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同多元學習課程能為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 3. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 	張敬才首席主任
---------	---------------------------------	--------------	---------------------------	---------------	--------------------------	---	---	---------

合共：\$ 860,000.00