



萬鈞伯裘書院

MAN KWAN PAK KAU COLLEGE

2022-2023 年度

校務報告

主題：求學 求真 求卓越

目錄

一、	辦學宗旨	
	1. 教育使命	P.2
	2. 校訓	P.2
二、	管理與組織	
	1. 學校簡介	P.2
	2. 學校設施	P.2
	3. 學校管理	P.3
	4. 班級結構	P.3
	5. 教師資歷	P.3-4
	6. 教學及校務支援人員	P.4
	7. 老師表現評估	P.4
三、	關注事項	
	成就、反思回饋及跟進	P.5-7
四、	學與教	
	1. 畢業生出路的情況	P.8
	2. 成就、反思回饋及跟進	P.8-9
五、	校風及學生支援	
	1. 課外活動的安排	P.10
	2. 學生參與制服團隊的情況	P.10
	3. 成就、反思回饋及跟進	P.10-11
六、	學生表現	
	學生獎項	P.12-20
七、	學校發展	
	成就、反思回饋及跟進	P.21-22
八、	資訊與科技發展	
	成就、反思回饋及跟進	P.23-24
九、	質素保證	
	成就、反思回饋及跟進	P.25
十、	財務及計劃報告	
	1. 「學校發展津貼」報告	P.26
	2. 「校本課後學習及支援計劃」報告	P.27
	3. 「新高中多元學習津貼」報告	P.28
	「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)/資優課程&其他語言」報告	
	「2021/22 至 2023/24 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)/資優課程&其他語言」報告	
	「2022/23 至 2024/25 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)/資優課程&其他語言」報告	
	4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告	P.29
	5. 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告	P.30-31
	6. 「運用推廣閱讀津貼」報告	P.32-33
	7. 「全方位學習津貼」報告	P.34-35
	8. 「學習支援津貼」報告	P.36-39
	9. 「學生活動支援津貼」報告	P.40-44
	10. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告	P.45
	11. 「2021/2022 學校財務報告」(已核數)	P.46
十一、	未來重點工作	P.47

萬鈞伯裘書院
2022-2023 年度校務報告

全年主題：感恩 傳承 創新

一、辦學宗旨

1. 教育使命

我們抱著「人人可教」的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管理與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

2. 校訓

「真善美」

二、管理與組織

1. 學校簡介

1954 年開辦，是一所非牟利政府直接資助中學，招收男女生就讀。在校董會的領導和全體教職員的努力下，無論在行政管理、教與學、學生成長和學生表現等方面均有長足的進步。學生在學習心態、課外活動、對學校的歸屬感都比過去有明顯進步，自信心亦有一定的提升，同時亦獲得家長的支持。

2. 學校設施

項目	總數
課室、小組教學室	34
綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、地球實驗室	5
音樂室、數碼視覺藝術室、互動戲劇中心、健身室、體育室	5
賽馬會成材中心	1
創意夢工場、人工智能及物聯網研究室(A.I.O.T. Lab)、InnoTech Centre	3
ACTIVE Learning Centre、生涯規劃輔導室	2
AI ENG LAB、AI ENG STUDIO	2
學生活動中心、空中花園、雨天操場	3
禮堂、演講廳	2
校務處會議室、7 樓會議室	2
教員室、教員休息室、教師資源中心	3
校監室、會計室、校務處、社工室、家教會室、學生會室	6

3. 學校管理

會董成員

譚萬鈞教授
林智中教授

李越挺博士
文綺芬教授

容麗珍女士
蔡熾昌先生

譚旭暉先生
馬明湛先生

譚朗暉先生
狄志遠博士

法團校董會成員

譚萬鈞教授 (辦學團體校董兼校監)
文綺芬教授 (辦學團體校董)
張志文先生 (辦學團體校董)
李少鋒先生 (獨立校董)
謝仕泉先生 (校友校董)

容麗珍女士 (辦學團體校董)
蔡熾昌先生 (辦學團體校董)
雷志康先生 (辦學團體校董)
黃穎東先生 (校長校董)
吳麗燕女士 (家長校董)

林智中教授 (辦學團體校董)
司徒日新先生 (辦學團體校董)
林嘉嘉博士 (獨立校董)
馮順寧女士 (教員校董)

4. 班級結構

2022--2023 年度開辦了中一至中六級共三十班〔核准班級 24 班〕，資料如下：

級別	班數
中一	4(分 5 班)
中二	4 (分 6 班)
中三	4 (分 5 班)
中四	4 (分 5 班)
中五	4(分 5 班)
中六	4
總數	30

5. 教師資歷

教師總人數(包括校長 + 2 名外籍教師)：69 人

教師資歷：

	人數
持有碩士或以上學歷	28
持有學士學位學歷	69

教學年資：

	人數
具有 0 至 2 年教學經驗	30
具有 3 至 5 年教學經驗	3
具有 6 至 10 年教學經驗	5
具有 11 年或以上教學經驗	31

專業資格：

		人數
修畢教育文憑和師資訓練		47
已接受其他專業訓練	訓導教師證書	3
	輔導教師證書	6
	精神健康教育證書	3
	升學輔導/生涯規劃基礎課程	4
	升學輔導/生涯規劃高級課程	2
	照顧不同學習需要基礎課程	6
	照顧不同學習需要高級課程	7
	照顧不同學習需要專題課程	7
	圖書館主任證書	1
	中學中層人員領導培訓課程	2
中學高級行政人員教育行政及管理課程		3
達到普通話語文能力要求		6
達到英語語文能力要求		6

6. 教學及校務支援人員

行政主任：	1 人
學生輔導員：	3 人
教學助理總人數：	9 人
實驗室助理總人數：	2 人
圖書館助理總人數：	1 人
職員總人數：	12 人
工友總人數：	11 人

7. 老師表現評估

- 2023 年 6 月透過伙伴計劃，「伙頭」對「伙伴」完成最少四次面談。
- 2023 年 6 月完成全體老師評估。包括：
 - 行政 / 老師自我評估
 - 行政對老師評估
 - 老師對行政及校長的評估

三、關注事項

關注事項一：全方位創造語文學習空間，全面提升學生語文素養(Knowledge)

成就

- a. 英文班的推行已推至中二級，全面以英語為教學語言，包括英文、數學、電腦與通訊科技、地理、歷史、音樂、視藝等，包括教科書之選用、教材之撰寫、評估都以英語作為語言。而其他班別則進行跨科英語課程，包括中一級英語與科學科、中二級英語與歷史科、中三級英語與地理科，及製作跨科英語生字課程。
- b. 全校英語氛圍上，作全面推動，包括於 AI ENG LAB 舉行英語活動、DRAMA CLUB、SING ALOUD MORNING、MKPC ENGLISH RADIO CHANNEL、ENGLISH MUSIC CONCERT、節日英語學與教活動等，以推動全校英語學習氛圍。
- c. 學校為學生創建一個實踐夢想的機會，成功開展第一屆 Dream Maker Programme 的申請。學生可因應自己的夢想，以個人名義/小組名義，向學校遞交以英語撰寫實踐夢想的計劃書及以英語進行面試。計劃書內容可涵蓋不同範疇，唯須具有學習成分及符合真、善、美的要求。獲資助學生須定期以英語向全校學生匯報計劃進行情況及於計劃完成後，以英語撰寫簡單報告。過去一年共 24 人申請，成功批核 5 人進行夢想建設。
- d. 成功開展小說伴英語活動，每星期兩次外籍老師到成材中心當值，與學生分享不同的英語書籍或電影的心得。英文老師事前指導學生有關的英語，以協助學生有效與外籍老師進行溝通。英文班學生擔任英語大使，於「小說伴英語」時段協助有關活動推行。
- e. STEM 學科以英文授課章節，有效地強化學生英語句子撰寫及善用互聯網資源作自學延伸閱讀。
- f. 以 Google Classroom 發展雙語學習資源，進一步推展電子化評估及加強照顧學生學習多樣性。老師透過持續性評估有效掌握學生學習表現及進程，加強創造語文學習空間，全面提升學生語文素養。
- g. 透過定期編寫以英語作介面的電腦程式及運用網上平台學習人工智能，增強學生編程能力，有效地以科技元素推動學生語文能力。
- h. 成功推動以英語建構 Metaverse 及 VR 科技的學習空間，並透過學習平台讓學生發展 Metaverse 項目設計。
- i. 設立展板、展區和工作坊，以雙語向學生推廣 AI 人工智能的知識，並舉辦活動，讓學生集體參與共同創作人工智能項目及應用，發展人工智能應用。
- j. 物色海外相關的國際賽事，帶領學生參加，除有助提升學生資訊科技、科學和科技知識及技能，擴闊學生視野，豐富本地以外的比賽經驗，亦透過學生參加活動和比賽時撰寫計劃書及文字報告，有效提升學生的語文表達能力。學生每次於比賽前，都會先在學校向老師及其他同學進行演講匯報，讓各人給予評語及改善，有效提升學生口述表達能力。學生在活動及比賽完結時，於社交平台 Facebook 發放活動及行程分享稿，亦能練習文字寫作表達。
- k. 校園佈置上已加上中英對譯，並出版以中英對譯的學校雙年校刊，強化英語學習氛圍。

反思

- a. 以英文班營造整體全校英語學習環境，方向正確，唯整體課程及學與教的質量仍須完善。
- b. 以 Dream Maker Programme 為學生創建一個實踐夢想的機會，方向正確，但參與人數仍有局限。
- c. 為學生提供多元學習課程及海外交流機會，確能提高學生學習語文興趣。
- d. 高中英語閱讀課程 (READING ACROSS THE CURRICULUM) 仍未鞏固。

回饋與跟進

- a. 英文班的推行將推至中三級，繼續全面以英語為教學語言，而其他班別則仍須強化跨科英語課程及跨科英語生字課程，整體課程及學與教的質量仍須完善。
- b. 下一學年須繼續持續優化校園英語氛圍，並進一步擴展 AI ENG FUNLAND，擴大英語學與教活動，推動全校英語學習氛圍。
- c. 強化英語大使角色，加強英語大使於校園英語活動的角色，強化校園英語學習氛圍。
- d. 可進一步為學生提供不同證書課程，如鼓勵學生進行 CAMBRIDGE ENGLISH ONLINE COURSE 及考核相關證書(三年)，及進行兩星期的海外英語交流活動。
- e. 強化高中英語閱讀課程 (READING ACROSS THE CURRICULUM)，包括閱讀寫作訓練、英語生字訓練、閱讀策略、語文運用技巧等。
- f. 鼓勵同學於活動完結時書寫中英文反思，訓練同學中英文的表達能力。
- g. 增加小說伴英語及文創 Fun Fun Fun 的次數，同時嘗試將有關活動開展至不同學科，讓不同學科均嘗試使用英語進行閱讀推廣。
- h. Dream Maker Programme 已成功開展第一屆，反應理想。籌委會須跟進獲資助的計劃進度及成效，並開展第二屆的申請進度。

關注事項二：透過提升 STEM 學與教之效能，強化同學運用深度學習的能力(Skill)

成就

- a. 為完善發展人工智能三年計劃，本校已第四年參與香港中文大學及賽馬會慈善信託基金主辦的 A.I. Academy，共同協作開發初中人工智能課程，並於初中電腦課程內全面實施，並透過人工智能技術優化學校硬件項目及學生學習活動。每名學生有機會參與科創或科研活動，透過主題式科創或科研活動，讓同學開展科研及科學探究。
- b. 成功在已有的中文科人工智能學與教的基礎上，與香港大學 Data Science Lab 合作，推動英文及數學科的人工智能學與教系統，從而推動學生自主學習的效能。
- c. 全年進行五次的深度學習周，包括體藝範疇、語文範疇、STEAM 範疇、全人教育範疇、哲學範疇等超過 30 個不同的深度學習活動。同學可在這幾個範疇中自選項目進行不同的跨級深度學習活動，同時亦進行自評及互評。同學更在四月份的深度學習中，進行跨地域的國際進行實體及網上交流，分別與新加坡、南非、北京、上海、珠海、增城等的老師及同學進行交流。
- d. 對外之聯繫及交流以 ZOOM 網上形式進行，當中包括以「環球貧富差距」為主題的國際英語會議交流已於 23/2/2023 舉行，當中與美國、星加坡、杭州、中國台灣等地進行英語專業學術會議。同時，對外之交流分享亦在 10/5/2023 - 13/5/2023 的深度學習期間，分別與美國夏威夷 BYU、北京中學、廣州增城區第一中學就著「兩地傳統節慶與習俗了解中國傳統文化傳承與創新」、「兩地飲食文化」、「太空航天科技」進行交流及分享。同時，我們亦與廣州市增城區第一中學進行「2023 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」。
- e. 開展引入不同的學習策略，如 5R 筆記法、KWL 自我檢測圖、翻轉教室，以提升學生的自主學習能力。
- f. 為提供不同的學習機會，讓學生發揮潛能，AI ENG LAB 已落成並開始運作。
- g. 成功開展跨學科小說伴咖啡及文創 Fun Fun Fun 活動，提升學生的自主學習能力。

反思

- a. 打造英語及 STEM 科研學習基地，確能建構學生學習英語及 STEM 環境。
- b. 學生透過參與科研活動及比賽，確能提昇其深度學習的能力。
- c. 深度學習 6C 之能力培訓上已有一定的基礎，來年須進一步全面推行。
- d. 對外國際交流的學與教效能尚算不錯，建議可加強對外交流的安排，包括以兩次深度學習為一整體，在配合跨科課程下，加強學與教的效能。
- e. 隨著新老師的加入，宜檢視老師對深度學習培訓是否足夠。
- f. 引入不同學習策略確能幫助學生改善學習技巧，唯須檢視學生學習效能。

回饋與跟進

- a. 承接 AI ENG LAB 的規劃，於地下汽水機旁建設戶外 STEM 學習基地，種植或飼養不同品種的植物或動物，進一步為同學提供不同的學習機會。
- b. 繼續舉辦全校 AI 人工智能創作活動，及推動以 Metaverse 及 VR 科技的學習空間，透過學習平台讓學生發展 Metaverse 項目設計。同學繼續善用資訊科技幫助有需要人士為目標，進行創新設計及科研計劃，並將作品參加本地甚至國際科研和資訊科技比賽。
- c. 來年進一步推行「DEEP LEARNING 5.0」，以不同的跨科學習模式，為同學進行 6C 的能力培訓。
- d. 加強新老師對深度學習之了解，並進行相關的深度學習培訓。
- e. 跟進不同的學習策略，如 5R 筆記法、KWL 自我檢測圖、翻轉教室，如何透過實驗組及控制組的對比，了解學生的學習成果，以提升學生的自主學習能力。

關注事項三：從校訓「真、善、美」出發，培育學生自信心和成就感。(Attitude)

成就

- a. 參與教育局價值教育學習圈計劃，開展課堂教學中的價值教育。中國語文科推動品德教學，加強閱讀中文文學及文化元素，綜合科技、閱讀、平行課程及品德課程設計，以 VR / AR / Hologram 展現中國傳統文化品德；與戲劇科作跨科協作，以課程協作推動品德素養。於早讀時段，訂立主題、跨科協作，並加強網上閱讀之聯繫。
- b. 協同學建立一個有規律的日常生活及正確的人生態度：利用社區資源、兩位駐校社工，教育心理學家，及臨床心理學家及老師的專業知識，為學生提供講座及工作坊。並以專題為主，務求提供多元知識給學生並建立自信的人生價值。
- c. 推動生命教育及正向思維，安排專題講座、工作坊，利用生命教育課發揮增潤的作用，以培養學生的同理心，以提升自信及培養「真·善·美」的價值教育為主軸，幫助學生展現自信。
- d. 引入校外資源與國際獅子會合辦一敢創 TEEN 天才追夢計劃及「喜伴同行」計劃，訓練學生的社交技巧及同理心，突破自我及增強自信心。
- e. 加強業界夥伴協作，聯絡各科技公司，例如 IBM、Microsoft、UBS、Smartone 等，讓學生參觀，了解科技公司運作，加強學生職場體驗，帶領學生出席 IT、科學及科技相關展覽，認識新科技，擴闊學生視野。並配合生涯規劃小組，讓學生接觸相關提供高級文憑和銜接學位課程升學機會的職專教育學習路徑，提昇學生成就感。
- f. 透過「鼓掌－創新教育歷程」ClapTech，讓參與學生能與業界伙伴進行師友計劃，培育學生自信心和成就感。
- g. 強化社會服務團，由不定期的探訪活動，改為每星期一次的集會，讓有志於社會服務的同學有更多發揮的機會，增加同學的同理心，增強學生自信心及成就感。
- h. 透過不同的獎勵計劃，學生自信心及成就感得以提昇。
- i. 學生積極參與校外比賽，透過不同的比賽和機會，肯定學生的不同能力，建立其自信心，展現才華。

反思

- a. 學生人數逐漸增多，尤以有特殊學習需要的學生人數持續增加，學校相應照顧學生的日常需要及精神健康中措施須作檢視。
- b. 善用不同持份者的資源，能有效協助培育學生自信心和成就感。
- c. 延續長者學苑經驗，與小學聯繫，為學生創造成功經驗。
- d. 善用運用資訊科技，能創造跨地區性協作機會。

回饋與跟進

- a. 加強個人管理及培育個別同學同理心、自信心和成就感。
- b. 須尋求更多不同的資源，並有效地使用，如擴大學長計劃，協助學生成長。
- c. 來年建議推行精神健康週及健康人生週等活動，透過一連串活動讓同學關注自己的身心靈健康。訊息亦可推廣至家長，讓家長也關心子女的身心健康。
- e. 除舉辦家長講座及工作坊，使家長能與小孩同行，把彼此之期望拉近，由家校共建學生之品德，亦可邀請家長到校觀賞午間藝墟及課外活動，甚至利用家長不同的強項，嘗試安排家長擔任課後活動導師，讓親子共享課外活動時間，從而建立良好親子關係，讓家長見證子女的成長，促進親子關係建立。
- f. 安排學生在區內小學協助進行科創活動，學生作為「STEM+領袖」教導小學生進行，培養學生表達、協作及領導能力。
- g. 透過 ZOOM 平台與亞太地區 P-Tech 學校及國際學生作資訊科技協作交流，進一步將學生學習交流推展至跨地區性資訊科技學習社群及協作，培育學生自信心和成就感。

四、學與教

1. 畢業生出路的情況

	出路情況	人數
1	本地升學（學士學位課程）	1
2	本地升學（副學士學位、高級文憑和專業文憑等課程）	19
3	本地職業訓練及持續進修（毅進、展翅青見計劃、職業訓練局、建造業訓練學院、製衣業訓練局、明愛等課程）	59
4	海外升學（包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程）	7
5	重讀	2
6	就業	3
7	其他	3

2. 成就與反思

成就

- 完成全年觀課，日期為 2022 年 9 月 19 日至 2023 年 5 月 15 日，觀課人員包括：校長、副校長、助理校長、伙頭、科主任及同儕老師。觀課以照顧學習多樣性為重點。
- 教師共接受 1139 小時的校外培訓課程，當中包括課程發展及推行、學校行政及管理、照顧學習差異、科目知識及教學法等。
- 新老師培訓日已於 22/08/2022、23/08/2022 及 06/01/2023 年進行，就著校園文化認識、學校課程及評估、學科學教、電子教學、課室管理等進行專業培訓。同時，亦就著翻轉教室、電子學習的應用及介紹作分享及交流。
- 高中課程持續優化，秉承過去在初中電腦科課程上，本校與香港中文大學和香港賽馬會合作，加入人工智能之元素，進行 AI ACADMEY 的課程重整。在高中課程上亦與香港浸會大學及香港賽馬會合作，加入了 CLAPTECH 及 MULTIMEDIA 應用學習課程，同學表現理想，在課程安排上，讓同學可與 UBS 瑞銀集團、MICROSOFT 進行資訊科技業界之實習及交流。
- 為中一級同學開設課後學習支援班（功課輔導班），支援學生的學習情況。中一級同學出席率近 98%，同學在課堂中完成課業的情況亦見理想。
- 參加教育局的校本支援計劃及校外支援計劃，當中包括：中國語文科 -- 「內地與香港教師交流及協作計劃」、「中文科資優課程焦點小組分享課程經驗」、教育局「賦權授能·銜接向上 — 支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力」、教育局「公民與社會發展」支援計劃、生涯規劃：CLAP@HKBenchmark、科學科「QTN 課程 - 透過活的科學活動促進創意 STEAM 教育」、教育局「支援非華語學生校本支援服務」、香港大學「初中非華語學生學習中國歷史專業支援計劃」。
- 為開拓同學於海外的升學機會，分別安排海外升學校友作分享、海外升學資料、個別輔導等，讓同學了解更多海外升學的渠道。根據本年度中六級畢業生出路統計，共有 79 位同學於本地繼續升學，包括本地學士位課程、副學士學位課程、高級文憑、專業文憑課程、本地職業訓練課程等，連同前往海外升學的同學，超過 95% 的同學在畢業後繼續升學進修。

反思

- 擴闊學生眼界的機會及空間對學生學習尤為重要。
- 多元學習課程能幫助學生做好生涯規劃。
- 幫助學生建立解決功課上的問題，能鞏固其在課堂中所學。
- 完善優才計劃，提昇同學考獲升讀大學學歷之資格。

回饋與跟進

- 繼續擴闊學生眼界的機會及空間，並作出相關的調整和安排，包括開拓網上及實體的國際交流項目，如高中公民科的內地考察及交流、海內外的生涯規劃交流、海內

外實習交流、歐洲英語學習交流等。

- b. 在多元課程的提供上，可為學生作出更深入的安排，包括 CLAPTECH 課程的海內外交流及實習支援、人工智能及元宇宙課程的初探、高中多元證書課程的安排等。
- c. 建議來年就著中六級進行各科的成績估算、教學策略之會議，學科成績之數據，訂立各項之教學方針及策略。
- d. 優化現行優才計劃，按成績歸類，就資優組的同學，由主科科主任制定補課課程及人手，並定期就資優同學的補課及成績作跟進。以循環周的形式進行補課。為更有效瞭解學術資優同學學習進度，每月/每逢測考後設小聚，以檢視同學的學習程度及跟進其學習流程，從而提供更適切的支援。
- e. 鑑於功課輔導班情況理想，建議來年除課後恆常的功課輔導班外，於假期增加功課輔導班，讓同學除平日外，假期亦可得到支援，有效完成功課。

五、校風及學校支援

1. 課外活動的安排

學會種類	學會數量
學術	8 個
體育	14 個
藝術 / 音樂 / 興趣	15 個
制服團隊	6 個
社會服務	8 個

2. 學生參與制服團隊的情況

	參加人數百分率
<i>S.1 ~ 3</i>	60%
S.1	100%
S.2	40%
S.3	30%
<i>S.4 ~ 6</i>	13%
S.4	15%
S.5	20%
S.6	5%

3. 成就與反思

成就

- 成功推行 Thanks-Giving Weeks：以全校共同感恩的一周，透過不同的活動以鼓勵學生多存感恩之心，用感恩的心面向世界，共建和諧校園。
- 成功以朋輩輔導(小導師計劃)，協助參與計劃的輔導小導師建立團體精神，提升其溝通能力與領導技巧，並幫助中一新生適應中學生活，建立對學校的歸屬感，協助新同學在學業上積極上進，學會團隊合作，為學生營造一個互助互愛，具同理心的環境，共創理想和諧校園。
- 各類型班際比賽、校內校外課外活動及境外活動復常，學生認真投入，體現學校大家庭生活。
- 在班級經營方面，『萬鈞伯裘大賞』，讓班上的同學有共同目標，透過同學的相處及協作，增加同學的同理心和對校園的歸屬感，共建和諧校園。
- 為大部份已辨識或懷疑特殊教育需要的學生家長提供免費教育心理學家或臨床心理學家作評估。
- 家長方面，學校透過「parents' app」向家長及學生發放有關學校資訊及品德文章及短片，反應理想。
- 家長教師會舉辦一系列的活動，例如：「天文觀星活動」、「靜觀活動」、「網絡安全講座」等。活動參與的家長義工總人次達 100 人次以上，足見家長的投入度及積極參與。透過上述活動，除了加強家長與老師之間的聯繫，亦可強化家長對學校的投入感，優化家校協作的關係。

反思

- 長達幾年的疫情，同學的身心靈健康值得關注。增加學生之間了解和接納，從而讓學生在校園環境開心。
- 學生人數逐漸提升，需要相對應措施配合學生人數及需要。
- 中一級同學較過去的同學活潑，需要加強訓練他們個人管理及培育個別同學同理心。
- 全校約三分之一為特殊學習需要的學生，就着學生發展部及學生支援小組提供的支援，讓校內學生在一個互相尊重及關愛環境下成長。
- 英文班人數漸多，應考慮在不同活動增添英語元素，加強以英語進行全人教育課。
- 以新常態的模式，促進學生於課外活動上的學習。近年增加的多項課外活動，學生漸見成果，並能在各大型活動作表演。

回饋與跟進

- a. 來年建議推行精神健康週及健康人生週等活動，透過一連串活動讓同學關注自己的身心靈健康。亦將此訊息推廣至家長，讓家長也關心子女的身心健康。
- b. 來年講座盡量以一級為限，減少講者與學生之間距離或以班本工作坊為主。
- c. 增加學生之間互動活動如桌遊等。
- d. 引入不同英語機構及資源，帶動整體同學的英語能力。
- e. 建議來年增設第六個制服團隊，有利學校各方面的發展及安排。
- f. 為讓有更多的舞台及空間讓學生一展所長，建議來年上下學期各安排三次午間藝墟。
- g. 引入校外機構以英語教授講座並安排老師翻譯部分中文教材。

六、學生表現

我們的學生無論在學業方面，或是在學業以外的其他方面表現，都有卓越成就，現將本年度學生得獎紀錄列之如下：

a. 學業相關獎項 / 表現

獎項名稱	得獎名單
尤德爵士獎學金	6A 朱天翼、6A 溫嘉愉
融和獎學金	1E SHAHZAD MUHAMMAD HADI、1E URWAH、2F KAUFMANN SABRINA、3B ALI ANEEIB、4B 李倪民航、4D 鍾雯而
應用學習獎學金	6A 黃鑫城、6A 朱天翼
「青苗學界進步獎」	2A 曾蓓汶、2A 鄧梓琳、2A 陳珮嘉、2B 黃喜兒、2D 李勇智、2F 陳煒翹、3A 李幸怡、3B 黎倩怡、3C 吳卓霖、3D 譚梓謙、3E 鄭曦童、4A 王銳熙、4B 鄭力圖、4B 林子灝、4C 潘建亨、4C 黃洛琳、4D 鍾家灝、5A 王之睿、5B 林宛儀、5D 劉晉源、5D 陳英豪、6A 羅敬軒、6B 梁嘉祐、6C 黃梓和、6D 林安

b. 學業以外獎項 / 表現

學術				
編號	主辦機構	獎項名稱	獎項	獲獎同學姓名
1.	東區警區香港回歸祖國二十五周年籌備委員會・香港中華文化總會	共慶回歸廿五載-打油詩創作比賽	優異獎	4C 林灝賢
2.	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校發展與環球創新聯盟	「2022 粵港澳大灣區朗誦大賽（香港及海外賽區）」	中學組優異獎	3A 鄭彩伶
			中學組優異獎	4C 鄭蕊
			中學組優異獎	4C 岑康晴
			中學組季軍	5A 王之睿
3.	星島日報、英文虎報及教育局	「星島第三十八屆全港校際辯論比賽」第一回合初賽	最佳辯論員	4B 周嘉熙
4.	香港學校音樂及朗誦協會	校際朗誦節英文詩詞獨誦	冠軍	2F 陳恩琳
5.	香港學校音樂及朗誦協會	校際朗誦節二人對誦	冠軍	2F 曾曉一、2F 汪煦曜
6.	香港學校音樂及朗誦協會	校際朗誦節普通話詩詞獨誦	季軍	5A 王之睿
7.	教育局	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	優異獎	3A 李祉呈、3A 劉盛笑、3A 葉梓珊、3A 楊苑婷、3A 朱圳、3A 洪安匡、3B 盛雪兒、3E 卓鍵忠、3E 徐嘉兒、3E 袁曼庭、5A 陳奕涵、5A 王之睿、5B 梁靖汶
8.	The English Association of Asia	2023 Arch Cup Asian English Usage Contest Final Event	Bronze Award	2F 鍾雨晴
9.	港青基信書院	第十一屆非華語學生普通話朗讀比賽	亞軍	5C SHREESH ESIKA

學術				
編號	主辦機構	獎項名稱	獎項	獲獎同學姓名
10.			最佳 台風獎	4C JUNAID ALAM
11.			良好獎狀	5C SHREESH KIM
12.	星島日報	星島第三十八屆全港校際辯論比賽	最佳辯論員	4B 周嘉熙
13.	香港大公文匯傳媒集團、中國書法家協會	第六屆香港青少年書法大獎賽	入選獎	3C 黎展昕、3E 陳立勤
14.	文聯會	2022/23 年度「學生文化大使」	委任獎狀	1A 郭逸聲、3A 楊苑婷 3A 李祉呈
15.		Harvard Book Prize		5A 陳俊明、5A 李昊天 5A 王之睿
16.	元朗民政事務處 · 元朗區文藝協進會	元朗區全民國家安全教育日「國泰民 安和諧幸福」標語創作比賽	冠軍	1A 文樂兒
17.	元朗民政事務處 · 元朗區文藝協進會	元朗區全民國家安全教育日「國泰民 安和諧幸福」攤位設計比賽	最受歡迎獎	萬鈞伯裘書院
18.	教育局	應用學習獎學金		6A 朱天翼、6A 黃鑫城
19.	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金獎學金計劃		6A 朱天翼、6A 溫嘉愉
20.	青苗基金	青苗獎學金		2A 陳珮嘉、2A 曾蓓汶 2A 鄧梓琳、2B 黃喜兒 2D 李勇智、2F 陳焯翹 3A 李幸怡、3B 黎倩怡 3C 吳卓霖、3D 譚梓謙 3E 鄭曦童、4A 王銳熙 4B 鄭力圖、4B 林子灝 4C 潘建亨、4C 黃洛琳 4D 鍾家灝、5A 王之睿 5B 林宛儀、5D 劉晉源 5D 陳英豪、6A 羅敬軒 6B 梁嘉祐、6C 黃梓和 6D 林安
21.	香港大公文匯傳媒集團、中國書法家協會	「第六屆香港青少年書法大獎賽」	入選獎	3C 黎展昕、3E 鄧芷晴 3E 陳立勤、6B 曾燊妍 6B 趙詩雅
22.	教育局	「我愛我的祖國」— 金紫荊盃香港校 際作文暨普通話朗誦大賽	三等獎	5A 王之睿、5B 梁靖汶 5B 蘇慧敏
23.	教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會	「第二屆香港中小學中英文硬筆書法 比賽」中文硬筆書法比賽	中學組初級 入圍獎	3D 馮卓坤
24.	明報	「漫遊中國歷史文化旅遊 KOL 中學生 影片創作比賽」	亞軍	1A 何逸熹、1A 李曉琳 1A 郭逸聲、1A 李樂童

學術				
編號	主辦機構	獎項名稱	獎項	獲獎同學姓名
25.	GPEX Hong Kong	劍橋英語寫作比賽	最具創意獎	1E 鄧悅翹
			優異獎	2F KAUFMANN SABRINA、 3B 劉欣潼、3B 鄧竣熹、 1A 謝嘉瑤、3B 劉倩怡
26.	Playtimes	The Hong Kong Young Writer of 2023 New Tales Of Judge Pao	Shortlisted entry in Creative Writing Non- Fiction:Group3	2F 呂明豐
27.	教育局	Poetry Remake Competition 2022/23	Senior Secondary Division Commendable Awards	5B 庾雅雯、5B 陳逸添
28.	新市鎮文化教育協會	第 25 屆全港中小學普通話演講比賽	優良星獎	4C 鄭蕊
29.	香港遊樂場協會	香港傑出少年選舉	嘉許獎狀	3A 陳竣堯
30.	萬鈞教育基金、馮漢柱教育信託基金	「卓越今天 成就將來」青少年領袖獎 勵計劃 2023	傑出學生	5A 王之睿

資訊科技				
	主辦單位／機構	比賽名稱	獎項	參與學生姓名
1.	創創文化科技股份有限公司	EGDA 2022 教育遊戲設計大賞	數位教育遊戲設計組金獎	4A 侯敏慧、4A 王湛樂、4D 朱梓希
2.	香港新興科技教育協會	2022 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)	高中組資訊科技銀獎	5A 陳俊明、5A 黎天瑜、5A 王之睿
3.	香港精算扶輪社、香港聯合國教科文組織協會、 世界教育機械人協會、Techbob Academy 2022	國際少年創科奧林匹克大賽 2022	AI 人工智能比賽季軍	5A 鄧逸曦、5C 譚嘉麟、5C 胡毅俊
4.	香港青年協會、教育局、香港科學館及香港科技園公司	香港學生科學比賽	初中組專案設計(生物及化學)一等獎	2B 陳可茵、2B 蔡芷欣、2B 鄧一心
5.	Microsoft Education, Una	科技創未來 - Tech For Future	中學組最佳隊伍	3A 陳竣堯、3A 馮嘉禧、3A 楊苑婷 3A 鄭彩伶
6.	HKTag, OGCIO	Open Data Hackathon	中學組 First Runner-up	3A 陳竣堯、3A 馮嘉禧、2F 汪煦曜
7.			中學組 Smart Technical Award	3A 陳竣堯、3A 馮嘉禧、2F 汪煦曜
8.	EDB	STEAM Fair	中學組- 短片亞軍	3A 楊苑婷、3A 鄭彩伶、3A 胡煥鋅
9.	HSBC	HSBC Smart Hackathon 2022	網上最受歡迎獎	3A 陳竣堯、3A 馮嘉禧、3A 楊苑婷 3A 鄭彩伶
10.	HK STEM Alliance	AI 智多星	中學組季軍	5A 鄧逸曦、5C 譚嘉麟、5C 胡毅俊
11.	香港生產力促進局	「vHK 都會之旅」擴增實境創作比賽	中學組二等優異獎和最佳合作學校獎	3A 陳竣堯、2A 譚卓朗、2A 黃思朗
12.	中國國際智能產業博覽會	第二屆青少年專利孵化展	金獎	5A 陳俊明、5A 黎天瑜、5A 王之睿
13.	香港新一代文化協會	第 25 屆香港青少年科技創新大賽	高中組 生物及健康優異獎	5A 陳竣豫、5B 黃研宙、5A 莊凱靖
14.			初中組 生物及健康優異獎	2B 陳可茵、2B 蔡芷欣

資訊科技				
	主辦單位／機構	比賽名稱	獎項	參與學生姓名
15.			初中組 生物及健康優異獎	1A 何逸熹、1A 郭逸聲、1A 廖健晞
16.			高中組 電腦及資訊科技優異獎	5E 陳忠榮、5D 陳英豪
17.	CarbonCare InnoLab	太陽能關懷計劃	太陽能創未來挑戰賽冠軍	3A 楊苑婷、3A 鄭彩伶
18.			太陽能創未來挑戰賽亞軍	3A 陳竣堯、3A 馮嘉禧
19.	香港生產力促進局	vHK 都會之旅 AR 創作比賽	最佳學校合作獎、二等優異獎	2A 譚卓朗、2A 黃思朗、3A 陳竣堯
20.	香港創科展	香港創科展	高中組優異獎	5A 鄧逸曦、5C 譚嘉麟、5C 胡毅俊
21.	香港精算扶輪社、香港聯合國教科文組織協會、 世界教育機械人協會、Techbob Academy 2023	香港國際青少年創科奧林匹克大賽	高中組冠軍	5A 鄧逸曦、5C 譚嘉麟、5C 胡毅俊
22.			學校組校際亞軍	5A 鄧逸曦、5C 譚嘉麟、5C 胡毅俊
23.	HKTag	Smart Campus Project Programme	中學組一等獎	3A 陳竣堯、3A 馮嘉禧
24.	香港新興科技教育協會	2023 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)	中學組資訊及通訊科技金獎	5A 陳俊明、5A 王之睿、5A 黎天瑜
25.			中學組資訊及通訊科技金獎	3A 楊苑婷、3A 鄭彩伶
26.			中學組資訊及通訊科技銅獎	4D 關子軒、4C 潘建亨、4B 黃浚熙
27.			中學組資訊及通訊科技優異獎	5A 陳俊豫、5A 莊凱靖、5A 黃研宙
28.	香港新一代文化協會	英才盃	中學組優異獎	1C 霍月朗、1C 翁梓翔、2C 關文裔
29.	百仁基金	百仁基金「童擁 AI」CODING ∞ 科技比賽	中學組優異獎	5A 陳俊豫、5A 莊凱靖、5B 黃研宙
30.	HK STEM Alliance	新地齊讀好書 x 未來工程師大賽	初中組一等獎	3A 楊苑婷、3A 鄭彩伶
31.			初中組三等獎	3A 陳竣堯、3A 馮嘉禧
32.			初中組優異獎	3A 朱圳 3A 洪安匡
33.	香港新一代文化協會	第二屆「香港青少年航天創新大賽」	初中組三等獎	3A 陳竣堯 3A 馮嘉禧
34.	香港人工智慧研究所	第一屆全港中小學創科成就獎	人工智能(學校課程組) 最佳校本(人工智能)課程獎	學校課程組
35.	香港人工智慧研究所	第一屆全港中小學創科成就獎	人工智能(學校課程組) 最積極參與(人工智能)課程獎	學校課程組
36.			人工智能組(學生組) 優秀學生(人工智能)獎	3A 陳竣堯
37.			人工智能組(學生組) 最有潛力(人工智能)獎	3A 陳竣堯
38.	香港青年協會	香港學生科學比賽	初中組優異獎	3A 陳竣堯、3A 馮嘉禧
39.	前海管理局香港聯絡處、互聯網專業協會、 互聯網基金會	2022 前海粵港澳台青年創新創業大賽 香港賽區	中學組銀獎	6A 朱天翼、5A 陳俊豫、5A 莊凱靖 5B 黃研宙

體藝				
	主辦單位／機構	比賽名稱	獎項	參與學生姓名
1.	香港學界體育聯會	中學校際游泳比賽 2022	女子丙組 50 米蝶式第八名	1E 黃凱澄
2.			女子丙組 50 米蛙式亞軍	2D 李琛攸
3.			女子丙組 100 米蛙式冠軍	2D 李琛攸
4.			女子丙組團體第七名	
5.			男子丙組 50 米自由泳亞軍	1B 李廷軒
6.			男子丙組 50 米背泳亞軍	1B 李廷軒
7.			男子丙組 50 米自由泳季軍	1C 鄧啟灝
8.			男子丙組 50 米蝶式季軍	1C 鄧啟灝
9.			男子丙組 100 米自由泳亞軍	2C 郭鈺灝
10.			男子丙組 200 米自由泳季軍	2D 何卓軒
11.			男子丙組 50 背泳季軍	2D 何卓軒
12.			男子丙組團體全場總冠軍	
13.			男子乙組 200 米自由泳殿軍	3C 黎卓錡
14.			男子乙組 200 米四式殿軍	3C 黎卓錡
15.			男子甲組 50 米蛙式第六名	6A 戚頌晞
16.			男子 4x50 米四式接力冠軍	
17.	香港學界體育聯會	元朗區學界田徑比賽 2022-23	男子丙組 800 米冠軍	2A 陳樂錡
18.			男子丙組 400 米冠軍	2F 呂明豐
19.			男子丙組 1500 米第六名	2A 陳樂錡
20.			男子丙組 100 米第六名	2B 梁恩滔
21.			男子乙組標槍亞軍	4A 蔡學柱
22.			男子乙組三級跳亞軍	4A 王湛樂
23.			男子乙組 200 米第五名	4A 鄧垣霆
24.			男子乙組 1500 米第六名	3E 林鼎昊
25.			男子乙組 800 米第六名	3E 林鼎昊
26.			男子乙組跳遠第七名	4A 鄧垣霆
27.			男子甲組 800 米亞軍	5D 梁文軒
28.			男子甲組 200 米殿軍	5A 梁嘉聰

體藝						
	主辦單位／機構	比賽名稱	獎項	參與學生姓名		
29.			男子甲組三級跳第六名	6B 鄧國彥		
30.			男子甲組跳高第六名	5A 王梓軒		
31.			男子甲組 1500 米第六名	5D 梁文軒		
32.			男子甲組 1500 米第七名	6B 鄧國彥		
33.			女子丙組 200 米第七名	2A 卓芷悠		
34.			女子丙組 100 米第六名	2B 蔡芷欣		
35.			女子乙組跳遠亞軍	3A 鄧康蕎		
36.			女子乙組 100 欄季軍	3A 楊苑婷		
37.			女子乙組鐵餅殿軍	4C 袁晞蓓		
38.			女子乙組鉛球第七名	4C 袁晞蓓		
39.			女子乙組 100 欄第八名	3A 鄧康蕎		
40.			香港學界體育聯會	元朗區學界田徑比賽 2022-23	女子甲組 100 欄第八名	6B 謝咏彤
41.					男甲 4 x 100 季軍	5A 植丞康、5D 劉晉源 5A 梁嘉聰、5A 王梓軒
42.	男乙 4 x 100 季軍	2E 黎俊騏、3E 蔡俊麒 4A 鄧垣霆、4A 羅景林				
43.	男丙 4 x 100 決賽第五名	2B 梁恩滔、2E 鄭耀文 1A 郭逸聲、2A 陳衍柏				
44.	男甲 4 x 400 決賽第五名	5D 梁文軒、6B 鄧國彥 5A 梁洛賢、4A 鄧卓羲				
45.	男丙 4 x 400 決賽第六名	2A 陳樂錡、2D 李洪林 2F 呂明豐、2C 郭鈺灝				
46.	女乙 4 x 100 決賽第五名	3A 鄧康蕎、3A 楊苑婷 4A 羅佩堯、4E 張家利				
47.	女丙 4 x 100 殿軍	1A 文樂兒、2B 蔡芷欣 2A 羅蕙雯、2A 卓芷悠				
48.	女丙 4 x 400 決賽第八名	2A 曾蓓汶、2D 李琛攸 1A 陳藹詩、1D 楊潔兒				
49.	女子乙組全場第八名					
50.	男子全場總成績殿軍					
51.	男子甲組全場第六名					

體藝				
	主辦單位／機構	比賽名稱	獎項	參與學生姓名
52.			男子乙組全場第六名	
53.			男子丙組全場第五名	
54.			男子個人賽丙組第 9 名	2A 陳樂錡
55.			男子個人賽乙組第 10 名	3E 林鼎昊
56.	香港學界體育聯會	元朗區校際越野比賽	男子團體賽丙組團體第 6 名	2A 陳樂錡、2A 陳衍柏 2C 郭鈺灝、2D 李洸林
57.			男子團體賽乙組團體第 6 名	3A 馮嘉禧、3E 蔡凱棋 3E 林鼎昊、4E 陳浩銘
58.	香港單輪車協會	香港單輪車花式賽暨障礙賽	三人接力賽(U18 組別)季軍	4A 招凱琳、3B 黃浚熙 4B 李燁成
59.	元朗區文藝協進會	【元全一叮】才藝大賽總決賽	中學組優異獎 全場最具特色獎	1E 李尚林、2B 鍾穎林 2B 李振翔、2D 劉嘉輝 2B 招凱泳、3B 黃嘉朗 3C 鄧丞桉、3E 鄧丞哲
60.	香港學界體育聯會	2022 - 2023 年度校際足球（高級組）比賽	殿軍	3C 鄧焯翹、3D 何子濠 3D 洪鋈銘、4A 羅景林 4A 鄧垣霆、4B 黃誠謙 4B 李燁成、4B 黃浚熙 4D 鍾家灝、4D 趙雪森 4E 余卓謙、4E 趙汝熙 4E 林鼎昊、5E 陳忠榮
61.	香港學界體育聯會	元朗區校際籃球比賽	校際乙組季軍	3B 白頌賢、3B BUTT HASSAN AHMAD 3B 胡迦密、3D 馮卓坤、4A 蔡學柱 4B 鄭力圖、4B 林家俊、4C 郭世鏗 4C 黃柏文、4D 袁諾言、4E 羅敬然
62.	香港學界體育聯會	元朗區校際羽毛球比賽	校際高級組殿軍	1A 趙泓傑、1B 張家榮、1C 翁梓翔 1C 鄧啟灝、1E 洪梓揚、2E 吳瑋霖
63.			男子組 2 分鐘耐力跳第三名	5C 譚嘉麟
64.	中國香港跳繩總會	全港學界跳繩比賽 2023	中學組男子組殿軍	2A 鄧榮洛、2B 阮健和 3D 黃祉霖、3E 李卓熹 4B 林凱濤、5C 譚嘉麟
65.	元朗區體育會	慶祝香港回歸祖國二十六周年元朗區花式跳繩錦標賽	男子 14-15 歲 2 分鐘單車步(銅獎)	2B 阮健和
66.			男子 14-15 歲 30 秒單車步(銅)	3D 黃祉霖

體藝				
	主辦單位／機構	比賽名稱	獎項	參與學生姓名
			獎)、30秒二重跳(銅獎)	
67.			女子16-18歲 30秒二重跳(銀獎)、 2分鐘單車步(銀獎)、 30秒單車步(銅獎)	5B 招凱晴
68.			男子16-18歲 2分鐘單車步(銀獎)	4E 李梓諾
69.	香港游泳協會	粵港澳大灣區慶祝香港回歸全國長跑邀請賽	男子公開組 4x50米接力 殿軍	1C 鄧啟灝
70.	香港精算扶輪社	全港舞蹈演藝日大賽	群舞 金獎	1B 郭沛洵、1D 陳保晴 1D 陳泳僑、2F 賴曉澄 2F 劉萱兒、3A 朱圳 3A 鍾鑿嵐、3A 劉盛笑 3A 鄧愷妍、3A 黃珮姿 4C 岑康晴、5B 莊凱靖 5B 梁靖汶、5D 梁明瀚
71.	香港學校音樂及朗誦協會	第五十九屆學校舞蹈節	群舞 甲等獎	1B 郭沛洵、1D 陳保晴 1D 陳泳僑、2F 賴曉澄 2F 劉萱兒、3A 朱圳 3A 鍾鑿嵐、3A 劉盛笑 3A 鄧愷妍、3A 黃珮姿 4C 岑康晴、5B 莊凱靖 5B 梁靖汶、5D 梁明瀚
72.			三人舞 甲等獎	3A 鄧愷妍、5B 莊凱靖、5D 梁明瀚
73.	教育局公益少年團 元朗區委員會	『公民責任共承擔 團結同行建未來』「WhatsApp 貼圖設計比賽」	初中組冠軍	3A 張栢茵
74.			初中組季軍	3A 祁籽延
75.			高中組冠軍	4C 鄭蕊
76.			高中組優異	4A 蔡詠彤
77.		『公民責任共承擔 團結同行建未來』「Snapshot 快拍攝影比賽」	初中組冠軍	1B 張家榮
78.		初中組季軍	1B 林偉豪	
79.	第一電業有限公司	全港中小學生 默默說故事短片創作比賽	冠軍	5C 陳秋志、1E 陳立勤 3E 李俊易
80.			季軍	2B 康逸天、2B 向曉晴

體藝				
	主辦單位／機構	比賽名稱	獎項	參與學生姓名
81.	香港學校音樂及朗誦協會	香港學校音樂節 2023	優異獎	1E 盧逸晴、2B 黃祉
82.			優異獎	4B 梁嘉祐、4D 翁凱瑤
83.			初級組 琵琶銅獎	3B 姜琬琪
84.			初級組 鋼琴銅獎	3C 何汶禧
85.			初級組 鋼琴銀獎	5B 溫謙遜
86.	亞洲國際手鈴協會 (香港)	2023 香港國際手鈴奧林匹克	銀獎	1E 梅津貽、1E 譚芷怡 1E 鄧晞彤、3A 許家裕 3A 麥錦添、5A 陳俊豫 5B 曾皓瑩、5B 黃芯怡 5B 莫卓琳、5D 李悅婷
87.	World Sport Stacking Association	2023 WSSA World Sport Stacking Championships	競技疊杯 3-6-3 堆疊 第六名	2A 黃思朗
88.			花式循環疊杯法(Cycle) 第七名	2A 黃思朗
89.	香港競技疊杯總會	香港競技疊杯運動 公開賽 2023	競技疊杯接力 亞軍	1A 何逸熹、1E 何昕瞳、1E 黃凱澄 2A 黃思朗
90.			雙人競技疊杯 第三名	1A 何逸熹、1E 何昕瞳
91.	中國香港棍網球總會	2023 全港中學校際棍網球比賽	季軍	3D 趙志佳、3D 黃祉霖、4B 莫梓杰、 4C 黃洛琳、5A 植丞康、5C 鄧惠龍、 5C 施 健、5D 文浩然、5D 黃智聰、 5D 葉權鋒、5E 黎子軒、5E 梁俊康、 5E 吳鑑新、5E 黃家偉、6B 鄧國彥
92.	社區投資共享基金	「城載愛·影傳情」青年攝影及短片拍攝比賽	中學組攝影比賽優異獎	2B 范君宇
93.	香港三項鐵人總會	中學學界三項鐵人比賽	青年組亞軍	3A陳樂奇、3C郭鈺灝

服務學習				
	主辦單位	獎項名稱	參賽組別	獎項
1.	社會福利署元朗區福利辦事處	元朗區傑出義工選舉 2021	中學生組	優異獎
2.	義務工作發展局	香港傑出義工獎 2022	/	傑出青年團隊
3.	社會福利署元朗區福利辦事處	元朗區傑出義工選舉 2022	青少年團體組	優異獎
4.	少年警訊	少年警訊獎勵計劃 2022	/	最積極參與學校(中學)

七、學校發展

1. 成就與反思

成就

- 舉辦聯校 TSUKUBA SCIENCE EDGE 交流團，帶領三校 STEAM 學生代表赴日本與姐妹學校順天高中交流及參與國際科學競賽 TSUKUBA SCIENCE EDGE。
- 申請第二期大型修葺工程及第二期綠色校園 2.0 採電學社計劃，維修學校設備及優化學校節能設施。
- 續辦「家長小組到校參觀導賞計劃」，由老師帶領小組參觀校園，了解課程特色，超過 40 個家庭參與。
- 製作校刊雙年刊，全部內容中英對照，介紹辦學理念、課程資訊、學生成就及活動花絮。
- 與區內小學保持聯繫，續進行「心聲寄母校」及定期安排將同學獲獎消息製成恭賀信及海報，發送至小學母校。就本校獲校外比賽獎項的同學，將其得獎成就製成海報，寄送至其小學母校，以顯其校友成就。
- 定期更新 Facebook、IG 及校網資訊，全部內容中英對照，為外界展示活動預告學生成就、傳媒報導及活動花絮等。另透過 E-Class 向校內家長發送最新消息。
- 配合多元學習發展，更改校園佈置，包括植物知識展示牌、有蓋操場每日一讀展板、新翼樓層主題式門框、課室外牆班本壁佈區等。
- 重整龜情隊計劃，於龜情隊分為多個小組，以照顧不同類型的動物及植物，令相關 STEAM 發展及學生服務更多元化。
- 2022-2023 年度舉行九次升中簡介會，向區內家長及學生介紹學校課程特色、體驗學校設施及講解選校策略重點等等，超過 1000 人次參與，資料如下：

舉行日期	題目	參加人數
22/10/2022(六)	課程簡介暨中一生成長照顧介紹及校園導賞	145
27/10/2022 (四)	深度學習日 (Deep Learning) 公開課	42
12/11/2022(六)	升中選校策略及親子 STEM&IT 學習體驗	182
22/11/2022 (二)	英文班簡介及公開課	32
3/12/2022(六)	學校開放日 (Open Day) 暨 校園導賞	192
9/12/2022 (五)	家長教師會《家校同心》體驗活動	46
15/12/2022(四)	數理學科公開課	44
7/1/2023(六)	中一面試技巧工作坊	292
22/4/2023 (六)	統一派位選校策略簡介暨校園導賞	46

- 續於 Google Keyword Search 及 Facebook 刊登廣告，推廣學校形象，並宣傳各升中簡介會及工作坊場次，從而向公眾推廣學校形象及活動資訊。
- 於每個樓層課室外牆增設班本壁佈區，以展示學生的學習成果，提升班本的凝聚力及正面能見度。
- 優質教育基金撥款資助之 4 樓電腦室「Man Kwan STEM Learning Resource Centre」改建工程已於 2022 年 10 月底完工及投入使用，相關設備按計劃陸續添置使用。
- 本年度綠色校園 2.0 計劃當中的智能慳電及智能飲水機計劃已分別於 2022 年 10 月及 11 月完成。
- 配合學校英語及 STEAM 教育發展，承接去年 ENG LAB 的規劃，將校園電台改建為 ENG STUDIO，進行視藝、動物養殖及英語訓練等活動。另建戶外 STEAM X 地理科學學習之溫室設施 ENG DOME，種植及飼養不同品種的熱帶或沙漠植物或動物。ENG LAB、ENG STUDIO、ENG DOME 三者建構成 ENG FUNLAND 英語活動學習區。
- 本年度為學校五個特別室加裝 AI 人面辨識門鎖，加強特別室使用之管理效能，讓同學及老師透過應用認識人工智能，同時推動智慧校園。工程已於 2022 年 10 月完成。
- 於物理實驗室及綜合科學實驗室分別建立 ACTIVE Physics (物理實驗體驗區) 及 SCIENCE SPARKS (初中科學學習資源區)。
- 於地下旗杆區域增設萬鈞伯裘果園，種植多種水果植物，成立園藝大使學生小組，鼓勵同學學習植物相關的 STEAM 知識。

反思

- 中英對照或純英文佈置已超過 90% (不包括各部不定期宣傳海報)，成功打造雙語校園。
- 在中英對譯的過程中所需時間及人力較多及英語翻譯偶有出錯情況，須要時間及人手校對。
- AI ENG LAB 及 AI ENG STUDIO 已落成並開始運作，唯宣傳力度稍嫌不足，老師及學生較少使用。
- 因應大部份學生未有拍攝得獎照片，部份有傑出成就學生之表揚信及海報未能完成製作
- 各部或負責單位所得的獎項紀錄資料未盡完善。
- 疫情後，升中簡介會大多以實體形式進行，並將升中簡介會主題化，極受家長歡迎。

- g. 家長小組到校參觀導賞計劃，亦受家長歡迎。
- h. 本年度不少新設施以老師、學生、工友共同建構為主，較少以工程外判形式進行，除增加教職員及同學對學校的歸屬感外，亦更能配合學校課程及活動需要，亦更節省經費，唯過程需時較長，需要更早時間進行籌備。

回饋與跟進

- a. 建議來年邀請各部配合，以強化英語學習氛圍。
- b. 建議來年提早開始籌備學校刊物相關工作。
- c. 多邀請英文老師甚至外籍老師協助翻譯或校對工作。
- i. 整理各部得獎名單，以便統一處理學生得獎紀錄。一旦紀錄更新後，立即安排學校發展部教學助理跟進拍攝得獎照片事宜。
- d. 為配合英語課程發展，建立 ENG FUNLAND 英語活動學習區，進行跨科協作活動。於 AI END FUNLAND 多舉辦英語活動，以提高使用率。並完善 AI ENG STUDIO 拍卡或人面辨識系統，落實借用政策。
- e. 在「夾公仔機」部份紀念品中加入學生設計或作品元素，例：杯墊、鎖匙扣作品需定時更新，以保持其吸引力。
- f. 與資訊科技及創新發展部、學生發展部、學務發展部跨部門協作，將升中簡介會主題化。
- g. 繼續安排家長小組到校參觀導賞計劃，由老師、教學助理及行政主任輪替帶領已報名之家庭小組參觀校園，提供校園導賞。

八、資訊科技及創新發展部

1. 成就與反思

成就

- a. 實施自攜電子學習裝置 (BYOD) 至今, 各級學生均以自攜方式使用 iPad。疫情過後, 網上及混合式課堂建立, 大大增加師生運用電子學習於學與教, 學校亦藉以進一步發展混合教學模式 (Blended Learning), 多元學習提升學生的學習興趣和能力。
- b. 本年度以生成式 AI 成為培訓主題之一, 讓學生、家長及老師能了解生成式 AI 的運用及資訊素養的重要性。老師學習相關知識及了解使用, 討論如何應用於課堂學與教中; 本部繼續向老師提供各種資訊科技技術、支援及學與教發展, 並與老師分享網上教學方式、技巧和經驗, 應對全面運用電子資訊和網上教學的轉變。
- c. 資訊素養工作坊配合國家安全教育內容, 能補足老師對嶄新的科技知識, 並能讓老師於進一步了解資訊素養重點, 工作坊亦讓老師對相關課題互相討論, 增加認知。
- d. 本部繼續向各部舉行之大型活動提供技術支援, 並進行聲音、畫質和軟件的各種設備上提升, 探討進行網上大型活動時的技術和措施, 以助各項活動順利進行。並培育資訊科技領袖學生, 以協助網上大型活動時的技術推展。
- e. 由政府資訊科技總監辦公室撥款舉行的資訊科技增潤班, 已完成第八年, 提供資訊科技相關課程, 和多個實體及網上活動。本校亦進一步善用「IT 創新實驗室», 讓部份能力較高或有濃厚興趣之同學, 編排老師帶領進行新興科技、創新科研活動, 參加科研比賽, 進一步提升學生資訊科技能力。
- f. 本年度成為香港賽馬會及香港中文大學合辦的「智」為未來計劃 (AI for the Future) 計劃領袖學校之一, 並透過共同合作的模式建構初中 AI 人工智能課程。全校初中學生均透過電腦科及深度學習週學習人工智能課題單元。本校於計劃中與中文大學共同參與討論課程內容和教材運用。從課後的學生意見調查所得, 課程受學生歡迎, 學生上課表現對新課程很有興趣, 認為緊貼科技、社會與生活, 對他們有很大幫助。
- g. 本校獲優質教育基金撥款, 推展由優質教育基金撥款主題網絡計劃「透過活的科學: 促進中小學創意 STEAM 教育」。計劃由本校作統籌, 與全港八間中、小學, 包括基督教培恩學校、聖母無玷聖心學校、拔萃男書院附屬小學、何文田官立中學、明愛華德中書院、賽馬會萬鈞毅智書院、聖保羅書院及德蘭中學, 共同推展 STEAM 教育課程活動設計。計劃目的是運用科學套件、微型電腦板及傳感器, 在小學及中學推展 STEAM 教育。計劃也通過不同活動, 提高教師和學生學習科學的興趣, 並建立一個聯繫中小學教師的專業學習社群, 以銜接不同學習階段的 STEAM 教育, 與社區建立共享 STEAM 教育文化。
- h. 學校與社區及外間機構保持緊密且良好的聯繫, 有利引入不同資源以推進發展, 例如舉辦 STEAM Learning Fair 數理科技學習匯, 為連繫全港中小學提供良好的平台。藉著推廣不同的學界活動, 令本校與不同社區組織加深聯繫, 有助推廣學校的教學特色和社區形象。
- i. 本校繼續推展各種網上教學, 如雲端計算實驗和電腦科的硬件及編程等等, 繼續積極拓展遙距實驗和遙距編程各學科的應用, 提升教學效能。
- j. 學生於比賽中投入度十分高, 並取得不錯的成績, 並於各項比賽中獲得多項獎項, 當中包括:
 - 第一屆全港中小學創科成就獎 最佳校本(人工智能)課程獎、最積極參與(人工智能)課程獎
 - 第一屆全港中小學創科成就獎 優秀學生(人工智能)獎
 - 第二屆青少年專利孵化展 金獎
 - 2023 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區) 兩項金獎
 - 新地齊讀好書 x 未來工程師大賽 一等獎、三等獎
 - 2022 前海粵港澳青年創新創業大賽香港賽區 銀獎
 - EGDA 2022 教育遊戲設計大賞 金獎
 - HKTag-Smart Campus Project Programme 一等獎
 - 香港國際青少年創科奧林匹克大賽 冠軍 及校際亞軍
 - 太陽能創未來挑戰賽 冠軍及 亞軍
 - 第二屆「香港青少年航天創新大賽」三等獎
 - 香港學生科學比賽 優異獎
 - 香港創科展 優異獎

- 第 25 屆香港青少年科技創新大賽 優異獎
- Open Data Hackathon 亞軍及最佳技術獎

反思

- a. 因應混合教學模式 (Blended Learning)及生成式人工智能已成趨勢，本部須向老師提供專業發展培訓，讓老師了解更多電子教學技巧。在資訊科技及創新發展部內，亦須進行深入的電子學習分享及討論，令部內老師能掌握更新的電子教學的資訊，提升教學效能，達至教學相長。
- b. 本年度進行各項 STEAM 課程，參與同學得益不少，從課程中、對外活動及參加比賽都能讓學生豐富資訊科技知識。雖然今年已是 EITP 資助計劃的最後一年，但於科技人才的培養仍須於來年繼續推行，於老師工作上的分配亦須作出相應的調整。

回饋與跟進

- a. 恢復舉辦 STEAM 國際交流活動，為同學提供一個活的教育的學習環境。讓部份能力較高或有濃厚興趣之同學，編排老師帶領進行新興科技交流、創新科研活動及參加科研比賽，進一步提升學生國際視野及資訊科技能力。
- b. 來年將進一步加強教師 STEAM 培訓，例如生成式 AI 學生及教師培訓，以促進自主學習，期望學生學習動機提升。
- c. 資訊素養工作坊亦會配合國家安全教育內容，補足老師對嶄新的科技知識及資訊素養的認知。
- d. 學校繼續參與不同計劃，如優質教育基金撥款主題網絡計劃「透過活的科學：促進中小學創意 STEAM 教育」、「IT 創新實驗室」、「智」為未來計劃 (AI for the Future)計劃等，與社區及外間機構保持緊密且良好的聯繫，有利引入不同資源以推進發展。
- e. 優化舉辦 STEAM Learning Fair 數理科技學習匯，連繫全港中小學，提供良好的平台。藉著推廣不同的學界活動，令本校與不同社區組織加深聯繫，有助推廣學校的教學特色和社區形象，並進一步在 STEAM 教育方面作出貢獻。

九、質素保證

1. 成就與反思

成就

- a. 質素保證部以發展「自評工作」作為重點項目，就各部門的發展計劃及報告提交報告，並與各部門共同協商及討論，期望透過相關工作，促進各部門的「自評循環」（OPIE）發展。
- b. 質素保證部就各部門於本學年周年報告的數據運用上提供建議，以促進各部門運用數據進行自評。
- c. 質素保證部今年逐漸建構完善公開試成績預估指標，按公開試及校內試成績做比較，尋找一個學科基準分數作參考。利用這個基準分作為日後推斷學生成績分數指標。
- d. 質素保證部舉辦持份者小聚---新老師小聚，並進行訪談，以了解老師對學校的情況、對工作願景的了解，以及對工作細節的掌握。透過面談，了解新老師對不同範疇上均有進一步認識的空間，建議各部門加強對新老師支援。

反思

- a. 仍須鼓勵及推動各部門運用的各評估素養的工具的數據，按數據分析作出相應的建議，期望強化各部門數據評估的效能，才能有效準確預估學與教評估素養，有效控制學與教規劃。
- b. 「自評循環」的理念，仍未廣泛推展到老師的層面。
- c. 就老師專業發展時數方面，今年仍有一定數目的老師未有進行老師專業發展，當中包括外藉英語計劃老師。

回饋與跟進

- a. 去年只與各部門就一至兩個項目進行「自評工作」檢視工作，來年須加強與各部門合作，探討是否還有其他可行項目可跟進。就老師、學生、家長問卷及回饋，加強優化自評資料收集，例如是引入小組面談。
- b. 收集今年同學畢業試及預估成績試，完善及優化數據。利用數據，除了跟進預測同學公開試成績準確性外，還可以幾位同學作一個行動研究，以一個基準數參考，了解同學在畢業試後，老師教學支援、同學心態及老師評估差異上有否影響公開試最終表現。
- c. 先收集各部門及跨部門小組商討來年使用評估素養的工具，制定及選取較有用的工具，再與各部門進行分析及回饋。
- d. 老師專業發展時數方面：定立一個指標時數，每學期約見低於標準老師，了解他們在專業發展困難，亦提醒老師須符合教育局要求。

十、財務及計劃報告

1. 「學校發展津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	財政報告	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	9/2022-8/2023	教學助理兩名。 \$417,211.75	張敬才首席主任
2. 照顧學生成長不同學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌全校性獎勵計劃。 2. 協助統籌全校社會服務計劃。	9/2022-8/2023	教學助理一名。(約佔其一半工作) \$203,238.00	吳燕萍首席主任

合共：\$ 620,449.75

2. 「校本課後學習及支援計劃」報告

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)
「校本課後學習及支援計劃」報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 517 名(包括 A. 領取綜援人數: 143 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 248 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 126 名)
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中文寫作技巧班	1	3	9	99%	26/9/2022-15/5/2023	\$18,480.00	測驗及考試成績		
2. 中六級中文科補底計劃(A)	3	1	6	99%	3/10/2022-15/3/2023	\$4,070.00	測驗及考試成績		
3. 中六級中文科補底計劃(B)	4	2	4	99%	12/10/2022-15/3/2023	\$2,700.00	測驗及考試成績		
4. 中六級英文科補底計劃	3	1	7	99%	27/9/2022-15/1/2023	\$2,640.00	測驗及考試成績		
5. 中四級英文科課後支援計劃	3	3	13	99%	16/4/2023-15/6/2023	\$4,455.00	測驗及考試成績		
6. 中六級數學科補底計劃(A)	2	4	12	99%	3/10/2022-15/12/2022	\$900.00	測驗及考試成績		
7. 中六級數學科補底計劃(B)	4	2	16	98%	14/10/2022-15/12/2022	\$1,870.00	測驗及考試成績		
8. 中六級英文科優才計劃	1	2	11	99%	27/9/2022-15/4/2023	\$47,387.50	測驗及考試成績		
9. S5 Basic Grammar Course	2	10	8	99%	7/3/2023-6/6/2023	\$44,100.00	測驗及考試成績		
10. 中六級英文課程	1	2	7	99%	20/10/2022-27/3/2023	\$25,200.00	測驗及考試成績		
11. 足球訓練班	3	6	19	99%	3/10/2022-31/8/2023	\$79,365.00	學生表現及校外比賽成績		
12. 手鈴訓練班	1	3	1	99%	10/2022-5/2023	\$20,010.00	學生表現及校外比賽成績		
13. 競技疊杯訓練班	3	1	11	99%	10/2022-5/2023	\$21,600.00	學生表現及校外比賽成績		
14. 動語文:科技輔助雙語精英培育計劃	112	207	0	98%	9/2022-8/2023	\$9,900.00	學生表現及校外比賽成績		
15. 資優暑期課程(Can Chemistry Save the World)	0	1	2	100%	31/10/2022-3/8/2023	\$5,000.00	學生表現及校外比賽成績		
活動項目總數: <u>15</u>									
@學生人次	143	248	126		總開支	\$287,677.50			
**總學生人次	517								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

3. 「新高中多元學習津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2022 - 2023)

「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告
 及
 「2021/22 至 2023/24 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告
 及
 「2022/23 至 2024/25 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	9/2022-8/2023	\$99,100.00	張敬才首席主任

合共：\$99,100.00

萬鈞伯裘書院 (2022 - 2023)

「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 其他語言」報告
 及
 「2021/22 至 2023/24 新高中多元學習津貼 - 其他語言」報告
 及
 「2022/23 至 2024/25 新高中多元學習津貼 - 其他語言」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的日語能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 學生參加聯校日語課程，讓學生掌握日語知識。 2. 透過舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，讓他們認識日本文化。 3. 購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。	9/2022-8/2023	\$8,600.00	張敬才首席主任

合共：\$8,600.00

4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告

萬鈞伯裘書院 (2022 - 2023)
「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 幫助學生適應學校生活	1. 安排老師負責統籌整個非華語學生支援計劃。 2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生進行中文課堂。 3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。	9/2022-8/2023	統籌老師一名及專責中文老師兩名 \$717,600.00 教學助理一名。 \$115,210.46 課外活動及強化課程經費、購買教材及學習軟件 \$19,410.00	張敬才首席主任

合共：\$852,220.46

5. 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)
「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告

內地姊妹學校名稱： 廣州市增城區第一中學、光明區高級中學、深圳市寶安區潛龍學校、北京中學、北京市櫻花園實驗學校、鄭州市第十一中學、海南華僑中學、
杭州市翠苑中學、海寧硤石中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	進度報告	反思及跟進
1	學生交流活動	透過學生交流活動，促進兩地學生了解雙方地域文化及學習經驗，加強兩校之聯繫。	<p>1.1 在深度學習週課程活動中，以地方飲食文化為主題，進行有關深度學習之分享交流，兩地同學把在當中研習的成果及作品分享及交流。</p> <p>1.2 以「人工智能」為主題，進行數學教育學習領域、科技教育學習領域之「人工智能創客營」。是次探究創客營，除與粵、港、澳三地十一所學校的同學進行交流外，亦邀請了當地的同學，就著自己研發的人工智能作品作報告、分享及交流。</p> <p>1.3 參加由教育局及香港教育工作者聯會承辦的「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」，與深圳市寶安區潛龍學校進行比賽，成績優異，並取得中學組優異獎(合作性)。</p> <p>1.4 以「香港飲食化」為主題，進行有關中國語文教育學習領域、個人、社會及人文學習領域範疇的兩地之學術文化交流。同時，兩地學生亦就著「手牽手、向前走」的深港少年項目，作進一步的交流及分享。</p> <p>1.5 在「學生說教育、國際網上研討會 2023」會議中，以「氣候變化的挑戰及應對策略」為主題，就著氣候的變化之議題進行交流及分享。</p> <p>1.6 完成五個與內地姊妹學校實體交流活動。</p>	<p>1.1 因著疫情之緣故，9月至2月期間與內地之學生交流活動、教師學與教的交流活動改以網上形式進行。</p> <p>1.2 繼續與內地之姊妹學校作聯繫，為來年學生交流活動之舉辦模式作檢視，並於來年進行網絡實時交流及聯繫作進一步之優化及發展。</p> <p>1.3 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽以錄像形式進行，打破地域及時間的界限，促進兩地之誦讀文化交流及成效。</p> <p>1.4 在國際會議交流活動上，能有效進行交流及分享，以加強兩地同學的互動，及與世界的接軌。</p> <p>1.5 去年，共籌辦了五個國內姊妹學校交流團，當中包括青島、廣州、大灣區及青海等。讓同學了解十四五規劃、二十大教育精神及地方發展。</p>
2	學校行政、課程領導及老師交流活動	透過學校行政、課程領導及老師交流活動，促進行政領導們了解兩地學校的特色及辦學理念，而老師同儕間的觀課及教研交流活動，讓老師互相了解兩地的教育方針及教學模式，並交流課堂意見，促進教學效能。	<p>2.1 就著兩地中國語文學習領域、數學教育學習領域、個人、社會及人文學習領域、深度學習的課程發展、教研評估、學生作品等進行交流及分享。同時亦邀請了中大賽馬會「智」為未來計劃博士後研究生(課程發展組)邢行博士為同學的作品進行評鑑及意見交流，以促進兩地的學與教效能。</p>	<p>2.1 是次活動大大加強了兩地之專業交流，亦為日後的合作及交流建立有效之聯繫。</p> <p>2.2 網上交流能打破時間及地域之界限，能即時在北京、海南、香港、廣州進行即時的學與教交流及探討，以促進學與教效能。</p> <p>2.3 行政專業交流活動大大加強了兩地之專業</p>

			2.2 完成三次與內地姊妹學校實體行政專業交流活動。	<p>交流，亦為日後的合作及交流建立有效之聯繫。</p> <p>2.4 觀課活動及觀課後交流活動加強兩地教學交流，促進互相學習及欣賞，令行政人員可以反思如何提升本校學與教效能。</p>
--	--	--	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1 & 2	學生交流活動	學生交流項目之津貼 <ul style="list-style-type: none"> ● 到訪內地姊妹學校的團費 ● 與內地姊妹學校合辦的活動費用 ● 交通費 ● 視像交流設備的費用 ● 交流物資費用 	\$144,932.71 \$13,373.26 \$34,041.09 \$22,398 \$325	
		總計：	\$215,070.06	
		津貼年度結餘：	\$102,011.94	

6. 「運用推廣閱讀津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2022-2023) 「運用推廣閱讀津貼」報告

第一部分、成效檢討

1. 目標成果檢討：

本年度有三項推廣閱讀目標，第一、營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣：為讓學生有更多交流閱讀心得及自主學習的機會，今年本校把閱讀交流活動「好書伴咖啡」恆常化，每兩星期的午息時段，教授不同學習領域的老師及不同年級的學生於活動中分享閱讀心得，我校善用此分享平台恆常地推行閱讀活動，慢慢培養學生閱讀習慣；此外，今年亦增設新的閱讀活動「文創工作坊」，讓學生先自行閱讀，並把閱讀內容演化成製成品，甚至教授其他同學製作，學生從中得到滿足感，並能加強學生自主閱讀的動機；除此之外，今年亦增添了閱讀桌上遊戲「選書師」，「選書師」為一流行閱讀桌遊，學生在遊戲過程中能學習推介好書。除了一些新的閱讀活動，以往推行多年的「最愛閱讀班別比賽」、「閱讀之星獎勵計劃」、「四書計畫」等亦見成效，能有效營造學校閱讀氛圍，加強學生對閱讀的興趣。第二、鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力：圖書館與語文科組合作，舉辦跨學科閱讀活動，例如與中文科組合作，以「聊齋」為主題，舉行深度閱讀文學活動，提升學生對奇幻小說的興趣。此外，圖書館亦與中文、英文、中史科組合作，以「故宮」為主題，舉行了跨學科活動----「故宮文化週」，讓學生以導賞的形式認識一本超過三米長的故宮立體圖書，亦有喜閱大使介紹多本有趣的中史圖書。除此之外，今年亦繼續推行「每日一讀」計畫，學生於每天的早讀節分別閱讀不同的材料，如星期一為自由閱讀、星期二有中文老師推薦、學生文章聲演及老師好書分享短片、星期三有英文科 SING ALOUD MORNING、星期四為閱報日，學生閱讀的報章包括中文報章《文薈》、英文報《Quest》、《Inky》等，星期五則閱讀真善美品德文章或不同學習領域老師推薦文章等，學生閱讀後，須完成反思寫作題，透過以上的恆常活動，學生的語文能力亦有所加強。第三，豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索：圖書館與中文、英文科組合作，於有蓋操場舉行節日及主題學習活動，例如中秋綵燈會、HAPPY HALLOWEEN, Q & A a Week、Spelling Masters 等，活動中，學生透過不同的學習模式，如遊戲、協作、閱寫活動等，有效進行不同學習領域的閱讀探索。另外，今年亦於深度學習周，舉行了三次 STORYJUMPER 中英文電子圖書工作坊，有效加強學生中英文能力及運用資訊科技之技巧。綜觀全年情況，三大閱讀目標亦大致能達到。

2. 策略檢討：

我校先了解學生閱讀情況，針對學生強弱項，再運用不同策略以提升學生閱讀興趣。綜觀學生普遍情況，我校學生語文基礎較弱，閱讀興趣亦較低，因此我校希望透過舉辦多元化閱讀活動，加強學生閱、寫、聽、說等語文能力，以及擴闊學生的思維空間。今年，我校亦作出幾項新嘗試，包括「好書伴咖啡」恆常化、舉辦「文創工作坊」、閱讀桌遊、有蓋操場的多元學習活動等，能令學生對閱讀內容有更深的體會，從而加強學生對閱讀中英文書籍的興趣。綜觀全年情況，我校跳出傳統框架，並以新穎的推廣閱讀活動，吸引學生深入學習，從而營造全校閱讀氛圍。

第二部分、財政報告

	項目*	實際開支
1.	購置圖書	\$34,295.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 校本閱讀獎勵計劃及多元閱讀活動	\$8,994.08
		總計 \$43,289.08
	22-23 推廣閱讀津貼： \$63,982.00	結餘 \$20,692.92

7. 「全方位學習津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)
「全方位學習津貼」報告

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇(請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1															
1	陸運會	9/2022	中一至中六	894	\$1,820.00	\$2.04	E1	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
2	聯校陸運會	3/2023	中一至中六	894	\$303.00	\$0.34	E1	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
3	聯校水運會	8/2023	中一至中六	894	\$14,000.00	\$15.66	E2	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
4	全人教育活動	全年	中一至中六	894	\$42,200.00	\$47.20	E1, E2, E5, E6	德育、公民及國	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓	✓	✓	✓	
5	深度學習活動	全年	中一至中六	894	\$71,338.46	\$79.80	E1, E2, E5, E6	跨學科(其他)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓	✓			✓
6	秋季旅行	11/2022	中一至中六	894	\$34,460.00	\$38.55	E1, E2	跨學科(其他)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓	✓			
7	參觀活動	全年	中一至中六	120	\$7,823.00	\$65.19	E1, E2	跨學科(其他)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	中英語文活動	全年	中一至中六	600	\$147,077.00	\$245.13	E1, E2, E5, E6	中文, 英文	學生 6C 能力有所提昇	✓					
9	創科活動	全年	中一至中六	500	\$73,345.30	\$146.69	E1, E2, E5, E6	跨學科(STEM)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓				✓
10	制服隊伍活動	全年	中一至中六	500	\$12,474.50	\$24.95	E1, E2, E5, E6	領袖訓練	學生 6C 能力有所提昇		✓			✓	
11	舞蹈活動	全年	中一至中六	100	\$2,530.00	\$25.30	E1, E2, E5, E6	藝術(其他)	學生 6C 能力有所提昇			✓			
12	音樂活動	全年	中一至中六	60	\$2,864.60	\$47.74	E1, E2, E5, E6	藝術(音樂)	學生 6C 能力有所提昇			✓			
13	銀樂隊活動	全年	中一至中六	60	\$102,381.00	\$1,706.35	E1, E2, E5, E6	藝術(音樂)	學生 6C 能力有所提昇			✓			
14	田徑活動	全年	中一至中六	200	\$15,806.00	\$79.03	E1, E2, E5, E6	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
15	球類活動	全年	中一至中六	250	\$20,574.00	\$82.30	E1, E2, E5, E6	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
16	其他體育活動	全年	中一至中六	200	\$30,111.00	\$150.56	E1, E2, E5, E6	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
17	社交技巧訓練活動	全年	中一至中六	500	\$24,000.00	\$48.00	E1, E2, E5, E6	德育、公民及國	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓				
18	暑期適應課程	7-8/2023	中一至中六	200	\$80,620.00	\$403.10	E2, E5	體育	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓	✓			
19	言語治療訓練	全年	中一至中六	300	\$112,500.00	\$375.00	E5, E6	中文, 英文	學生 6C 能力有所提昇	✓					
20	學習支援服務	全年	中一至中六	300	\$246,950.00	\$823.17	E5, E6	跨學科(其他)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項總計				9,254	\$1,043,177.86										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	AiTLE UK Trip	26/3/2023-	中一至中六	4	\$95,000.00	\$23,750.00									
2	日本 Tsukuba Science Edge 2023	24/3/2023-	中一至中六	4	\$15,982.16	\$3,995.54									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項總計				8	\$110,982.16										
第 1 項總計				9,262	\$1,154,160.02										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	網上教學活動學習資源及物資	E7, E8	\$53,573.00
2	學科活動資源及物資	E7, E8	\$12,060.39
3	科創學習活動資源及物資	E7, E8	\$29,723.35
4	英語閣學習活動資源及物資	E7, E8	\$7,731.82
5	深度學習活動資源及物資	E7, E8	\$18,415.59
6	全人教育活動資源及物資	E7, E8	\$1,497.81
7	體育活動資源及物資	E7, E8	\$51,112.90
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$174,114.86
第1及第2項總開支			\$1,328,274.88

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	894
受惠學生人數：	894
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	郭鳳萍
職位：	副校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

8. 「學習支援津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)

「學習支援津貼」報告

21-22 餘款：	\$320,849.16
22-23 預計撥款：	\$2,967,843.00
22-23 可用總額：	\$3,288,692.16

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討	實際支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2022 - 8/2023	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需要支援教師負責電話聯絡家長、接見家長及處理學生個案。 ● 完成參與校外培訓，並回校與老師分享，將資源共享。老師問卷調查顯示100%滿意，並希望未來繼續安排相關分享。 ● 支援教師了解言語訓練在課堂、校內日常生活如何進行，成效理想。 ● 增加與家長接觸的空間，讓家長了解子女的學習進度和協助改善學習情況，充分發揮家校合作，並為學生擴大支援網絡。 ● 為學生進行個別輔導教授，增加學生學習成效。 	支援教師兩名 \$1,410,558.75
2. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。	---	9/2022 - 8/2023	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長導師接見學生、與學生個別面談、電話聯絡家長、電話聯絡小學及處理學生個案。 ● 為自閉症學生情境預備，減少他們在校園生活的轉變而引起情緒不安。 	成長導師三名 \$1,176,084.00

	5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。				的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生進行個別輔導教授及製作教材，令學生學習更有成效，並將教材提供予家長及老師，合作支援學生。 ● 聯絡小學，讓學校掌握各中一學生於小學時的學習情況，為老師就各中一級學生適應升中生活，提供建議。 	
3. 學習支援班	透過學習支援班，讓學生鞏固課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。	聘請導師	9/2022 - 8/2023 每週兩節， 每節 1.5 小時	校內有特殊教育需要的學生 (中一級至中三級)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	\$77,310.00
4. 園藝治療小組	透過個人及小組活動，教授同學社交技巧及情緒管理。以園藝作為引指，教導學生關於生命的意義，反思自己的生活。透過栽種的過程，培養學生的責任感，並以栽種作為一個興趣，認識其他的同學。	本校老師及輔導員	8/5/2023-28/5/2023 6 節(每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在社交及溝通技巧都有改善	\$2,130.00
5. 親水校園日營活動 (海洋生態文化)	透過個人及小組活動，學生透過以獨木舟導賞東涌河，了解棚屋文化及海岸生態，使學生能體驗水上活動，讓同學了解更多本地生態文化。	香港遊樂場協會	全年一次活動 (17/7/2023)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在社交及溝通技巧都有改善	\$2,520.00
6. 班級經營	協助融合教育活動的推行，增加同學之間的凝聚力及對學校的歸屬感。	香港青年協會、東華三院賽馬會天水圍服務中	全年一次活動 9 月及 10 月	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生班的凝聚力，改善	透過班的凝聚力，同學在社交及溝通技巧都有改善。	\$35,600.00

		心、基督教信義會青年職涯發展服務			自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。		
7. 性教育講座 (愛護自己講座)	培養學生價值觀，讓學生學會以「尊重」及「忠誠的態度」面對「性」、「愛」、「生命」、「身體」和「男女關係」。	香港明愛中心	全年一次活動	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生加強「性」的認識。	同學對「性」的認識有所增長，社交及溝通技巧都有改善。	\$2,000.00
8. 社交小組 («健康網樂»工作坊)	透過社交技巧訓練工作坊，提升學生社交溝通能力。	香港家庭福利會	全年一次活動	校內學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生的表達能力有所進步，改善社交技巧。	同學在社交及溝通技巧都有改善	\$1,300.00
9. 歷奇訓練活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升信心，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構 HK Adventure	全年一次活動 8/10/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$8,400.00
10. 歷奇日營活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升信心，為未來成長的各種挑戰作出準備。	保良局賽馬會北潭涌度假營	全年一次活動 (21/7/2023)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$5,750.00
11. 正向人生»歷奇宿營活動	為提升學生身心健康、正向思維、抗逆力，讓參加者經歷各種不同的難題和挑戰，體驗解決困難及戰勝挑戰的成功感。	香港青年協會西貢戶外訓練營	全年一次活動 (19/7/2023-20/7/2023)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$11,467.00
12. 午間輕一輕---桌遊室	午息時間開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由	本校學習支援組負	全年(每節 0.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	同學在溝通技巧、服從性都有改善。	\$2,445.40

	老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	責			2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 3. →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。		
13. 購買學習技巧支援到校服務	透過個人及小組活動，教授同學學習技巧，另外亦會提供培訓給家長及老師，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2022 - 8/2023 全年 25 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 4. →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有學習困難的同學，同學受訓練後，學習方面有進步。	\$74,400.00
14. 社交溝通技巧班	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	思卓言語及吞嚥治療中心	5/2022 - 6/2022 全年 3.5 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生的表達能力有所進步。	同學的社交技巧有改善	\$21,840.00
15. 職業治療服務	透過定期的個人訓練，提升學生的書寫能力、感官統合能力、專注力能力，從而增強學習、執行功能能力	力勤顧問有限公司	9/2022 - 8/2023 全年 8 節到校服務 (每節 8 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有學習問題或執行功能較弱的同學，同學受訓練後，學習和執行功能方面有進步。	\$60,736.00

合共\$2,892,541.15

9. 「學生活動支援津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)
「學生活動支援津貼」報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$209,950.00
B	本學年總開支：	\$209,920.24
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$29.76

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	112	\$65,536.80
學校書簿津貼計劃－全額津貼	206	\$98,154.86
校本評定有經濟需要	109	\$46,228.58
		(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	427	\$209,920.24

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	足球隊訓練活動	校隊訓練	13	\$770.00			✓		
2	足球隊訓練活動	校隊訓練	13	\$900.00			✓		
3	籃球隊訓練活動	校隊訓練	20	\$2,880.00			✓		
4	足球隊訓練活動	校隊訓練	13	\$390.00			✓		
5	大灣區中華文化藝術大使	德育、公民及國民教育	10	\$1,000.00		✓	✓		
6	中四級多元校本課程-生涯規劃(山藝遠足)	體藝活動	11	\$275.00			✓		✓
7	天浪足球四角聯賽盃比賽	體藝活動	14	\$500.00			✓		
8	單輪車訓練活動	體藝活動	7	\$2,090.00			✓		
9	元朗區學界足球比賽	體藝活動	15	\$900.00			✓		
10	深度學習活動-水耕種植工作坊	跨學科	24	\$1,229.90	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	深度學習活動-窯口製瓷顯姿彩工作坊	跨學科	20	\$4,800.00	✓		✓		
12	學界越野跑訓練及比賽	體藝活動	40	\$4,000.00			✓		
13	中四及中五級多元校本課程-生涯規劃(山藝遠足)	體藝活動	18	\$402.00			✓		✓
14	2022 香港單輪車花式賽	體藝活動	10	\$583.00			✓		
15	乒乓球隊訓練活動	校隊訓練	12	\$380.00			✓		
16	學界劍擊比賽	體藝活動	1	\$120.00			✓		
17	全校秋季旅行活動	體藝活動	294	\$47,939.00		✓	✓		
18	中五級多元校本課程-生涯規劃(山藝遠足)	體藝活動	10	\$341.00			✓		
19	深度學習活動(2)-水耕種植,窯口製瓷顯姿彩,電子小說遊戲設計,中英文電子繪本設計(工作坊)	跨學科	29	\$4,500.00	✓		✓		
20	第 59 屆學校舞蹈節比賽(三人舞、群舞)	藝術 (舞蹈)	15	\$3,918.96			✓		
21	深度學習活動-中四級主題探究活動	跨學科	60	\$2,909.00	✓				
22	全港跳繩全能賽 2023	體藝活動	8	\$1,800.00			✓		
23	深度學習活動-西方經典文學著作默劇重現	跨學科	107	\$8,000.00	✓				
24	深度學習活動-探索大自然	跨學科	21	\$266.70	✓				
25	深度學習活動-科創 DIY	跨學科	8	\$916.96	✓				
26	深度學習活動-舌尖上的科學 English	跨學科	6	\$257.00	✓				
27	深度學習活動-紮染工作坊	跨學科	11	\$586.00	✓		✓		
28	歷奇活動日營-基督少年軍	領袖訓練	15	\$1,500.00		✓	✓		
29	深度學習活動-探索大自然(乾花手作)	跨學科	21	\$249.12	✓		✓		
30	足球隊訓練活動	校隊訓練	13	\$688.00			✓		
31	羽毛球隊訓練活動	校隊訓練	13	\$306.00			✓		
32	第 45 屆元朗區田徑運動大會	體藝活動	34	\$340.00			✓		
33	深度學習活動-水耕種植	跨學科	19	\$145.40	✓				
34	深度學習活動-輕紙黏土制作	跨學科	53	\$902.40	✓		✓		
35	第 23 屆康文盃籃球錦標賽	體藝活動	10	\$300.00			✓		
36	籃球比賽-(女子籃球隊友誼賽-銘基書院)	體藝活動	14	\$1,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	全港青少年五人足球賽	體藝活動	27	\$2,800.00			✓		
38	元朗區學界足球比賽	體藝活動	22	\$900.00			✓		
39	元朗區才藝大賽-單輪車比賽	體藝活動	10	\$800.00					
40	田徑訓練活動	體藝活動	20	\$1,000.00			✓		
41	全港公開舞蹈演藝日大賽(群舞比賽)	藝術 (舞蹈)	14	\$1,280.00			✓		
42	羽毛球隊訓練活動	校隊訓練	13	\$317.00			✓		
43	賽馬會五人足球盃(學校組)比賽	體藝活動	12	\$350.00			✓		
44	NIKE 香港五人足球賽 2023	體藝活動	12	\$600.00			✓		
45	元朗區學界羽毛球比賽	體藝活動	24	\$3,534.00			✓		
46	手球三角友誼賽	體藝活動	14	\$517.00			✓		
47	足球隊訓練活動	校隊訓練	13	\$520.00			✓		
48	2023 年全港學界羽毛球團體錦標賽	體藝活動	12	\$200.00			✓		
49	學界籃球比賽(男丙組)	體藝活動	14	\$3,100.00			✓		
50	香港青少年田徑 2023 分齡賽	體藝活動	31	\$4,200.00			✓		
51	視藝科歷境學習-參觀《香港毛筆博物館》	藝術	25	\$1,700.00	✓		✓		
52	中四及中五級多元校本課程-生涯規劃(山	體藝活動	28	\$725.00			✓		✓
53	羽毛球隊訓練活動	校隊訓練	20	\$232.00			✓		
54	「身歷者境」體驗團	公民與社會發展	18	\$1,600.00		✓		✓	
55	康文盃籃球錦標賽	體藝活動	14	\$1,000.00			✓		
56	第 66 屆體育節青少年及兒童田徑日 2023	體藝活動	25	\$1,000.00			✓		
57	賽馬會五人足球盃	體藝活動	18	\$5,000.00			✓		
58	2023 香港國際手鈴奧林匹克比賽	藝術 (音樂)	10	\$800.00			✓		
59	2022-2023 全港中學校際棍網球比賽	體藝活動	20	\$6,300.00			✓		
60	籃球隊及棍網球隊訓練活動	校隊訓練	30	\$6,000.00			✓		
61	全港學界跳繩比賽 2023	體藝活動	20	\$1,000.00			✓		
62	籃球隊訓練活動	校隊訓練	20	\$540.00			✓		
63	學界邀請賽(足球)	體藝活動	16	\$1,400.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生人次 1	開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)			
64	2022-2023 男子 6 人聯賽(棍網球)	體藝活動	16	\$4,000.00			✓	
65	羽毛球隊訓練活動	校隊訓練	20	\$326.00			✓	
66	慶祝香港回歸祖國二十六周年元朗區花式跳繩錦標賽	體藝活動	6	\$1,040.00			✓	
67	全港中學校際三人籃球馬拉松	體藝活動	5	\$440.00			✓	
68	課外活動-毛筆製作班	跨學科	24	\$4,000.00	✓		✓	
69	課外活動-創意時裝設計工作坊	藝術 (時裝設計)	17	\$11,050.00	✓		✓	
70	足球隊訓練活動	校隊訓練	20	\$798.00			✓	
71	籃球隊訓練活動	校隊訓練	20	\$120.00			✓	
72	聯校水運會游泳比賽	體藝活動	24	\$1,316.00			✓	
73	2023 年暑期青少年田徑訓練班	體藝活動	8	\$1,280.00			✓	
74	全港學界非撞式欖球錦標賽 2023	體藝活動	9	\$300.00			✓	
75	慶祝香港 7.1 回歸體育節三人籃球賽	體藝活動	12	\$2,400.00			✓	
76	七一回歸盃足球邀請賽	體藝活動	16	\$1,500.00			✓	
77	中四級地理科歷境學習 - 灣仔利東街考察	跨學科	11	\$1,050.00	✓			
78	參觀《學生視覺藝術作品展 2022/23》	藝術	8	\$363.00	✓		✓	
79	2023「新地齊讀好書 X 未來工程師大賽」	智能發展	2	\$2,173.80	✓			
80	全港單輪車花式競速賽	體藝活動	12	\$1,000.00			✓	
81	全港中學學界非撞式欖球錦標賽	體藝活動	16	\$3,200.00			✓	
82	手球隊訓練活動	體藝活動	22	\$2,820.00			✓	
83	足球隊訓練活動	體藝活動	15	\$2,250.00			✓	
84	足球隊訓練活動	體藝活動	20	\$780.00			✓	
85	羽毛球隊訓練活動	校隊訓練	20	\$208.00			✓	
86	「關心世界：改善財富差距情況」主題活動	跨學科	61	\$6,885.00	✓	✓		✓
87	水耕種植課堂及工作坊	跨學科	25	\$4,000.00	✓			
88	全人教育活動-愛是懷疑	跨學科	107	\$1,400.00	✓	✓		✓
89	新界地域中學校際比賽-(籃球)	體藝活動	61	\$1,750.00			✓	
(如空間不足, 請於上方插入新行。)								
第 1 項總開支			2,081	\$201,950.24				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	英國及法國資訊科技及 STEAM 創新交流	跨學科 (STEM)	1	\$5,000.00	✓				
2	青島人工智能 STEAM 交流團	跨學科 (STEM)	9	\$2,970.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			10	\$7,970.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			2,091	\$209,920.24					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 郭鳳萍(副校長)

10. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」) 作以下用途：

	範疇	實際開支金額
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$0.00
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$5,412.32
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$0.00
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$28,834.86
v.	其他（請註明）：	\$0.00
	總開支金額	\$34,247.18
	津貼餘款	\$265,200.82

11. 「2021/2022 學校財務報告」(已核數)

萬 鈞 伯 裘 書 院

匯報直資學校周年財政狀況

2021 / 2022 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	84.85%	不適用
學費	不適用	5.39%
捐款(如有)	不適用	0.00%
其他收入(如有)	不適用	9.76%
總計	84.85%	15.15%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	69.73%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	25.79%	
學費減免 / 獎學金 ¹	2.67%	
維修及保養	1.26%	
折舊	0.55%	
雜項	0.00%	
總計	100.00%	

學年的盈餘 / 虧損 [#]	全年開支的0.61個月
學年完結時營運儲備的累積盈餘 / 虧損 [#]	全年開支的2.71個月
[#] 相等於全年整體開支的月數	

大型基本工程的開支詳情(如有)：

1

學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

十一、未來工作重點

2022-2023 至 2024-2025 關注事項

我們訂定未來三年發展的三大關注事項，包括：

- (一) 全方位創造語文學習空間，全面提升學生語文素養(Knowledge)
- (二) 透過提升 STEM 學與教之效能，強化同學運用深度學習的能力(Skill)
- (三) 從校訓「真、善、美」出發，培育學生自信心和成就感。(Attitude)

在對應未來三年計劃的關注事項下，為學生的學習訂定立不同範疇的學習目標，包括學生語文素養、深度學習能力、學生自信心和成就感。