

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)  
「運用推廣閱讀津貼」報告

## 第一部分、成效檢討

### 1. 目標成果檢討：

本年度有三項推廣閱讀目標，第一、營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣：為讓學生有更多交流閱讀心得及自主學習的機會，今年本校把閱讀交流活動「好書伴咖啡」恆常化，每兩星期的午息時段，教授不同學習領域的老師及不同年級的學生於活動中分享閱讀心得，我校善用此分享平台恆常地推行閱讀活動，慢慢培養學生閱讀習慣；此外，今年亦增設新的閱讀活動「文創工作坊」，讓學生先自行閱讀，並把閱讀內容演化成製成品，甚至教授其他同學製作，學生從中得到滿足感，並能加強學生自主閱讀的動機；除此之外，今年亦增添了閱讀桌上遊戲「選書師」，「選書師」為一流行閱讀桌遊，學生在遊戲過程中能學習推介好書。除了一些新的閱讀活動，以往推行多年的「最愛閱讀班別比賽」、「閱讀之星獎勵計劃」、「四書計畫」等亦見成效，能有效營造學校閱讀氛圍，加強學生對閱讀的興趣。第二、鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力：圖書館與語文科組合作，舉辦跨學科閱讀活動，例如與中文科組合作，以「聊齋」為主題，舉行深度閱讀文學活動，提升學生對奇幻小說的興趣。此外，圖書館亦與中文、英文、中史科組合作，以「故宮」為主題，舉行了跨學科活動----「故宮文化週」，讓學生以導賞的形式認識一本超過三米長的故宮立體圖書，亦有喜閱大使介紹多本有趣的中史圖書。除此之外，今年亦繼續推行「每日一讀」計畫，學生於每天的早讀節分別閱讀不同的材料，如星期一為自由閱讀、星期二有中文老師推薦、學生文章聲演及老師好書分享短片、星期三有英文科 SING ALOUD MORNING、星期四為閱報日，學生閱讀的報章包括中文報章《文薈》、英文報《Quest》、《Inky》等，星期五則閱讀真善美品德文章或不同學習領域老師推薦文章等，學生閱讀後，須完成反思寫作題，透過以上的恆常活動，學生的語文能力亦有所加強。第三，豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索：圖書館與中文、英文科組合作，於有蓋操場舉行節日及主題學習活動，例如中秋綵燈會、HAPPY HALLOWEEN, Q & A a Week、Spelling Masters 等，活動中，學生透過不同的學習模式，如遊戲、協作、閱寫活動等，有效進行不同學習領域的閱讀探索。另外，今年亦於深度學習周，舉行了三次 STORYJUMPER 中英文電子圖書工作坊，有效加強學生中英文能力及運用資訊科技之技巧。綜觀全年情況，三大閱讀目標亦大致能達到。

### 2. 策略檢討：

我校先了解學生閱讀情況，針對學生強弱項，再運用不同策略以提升學生閱讀興趣。綜觀學生普遍情況，我校學生語文基礎較弱，閱讀興趣亦較低，因此我校希望透過舉辦多元化閱讀活動，加強學生閱、寫、聽、說等語文能力，以及擴闊學生的思維空間。今年，我校亦作出幾項新嘗試，包括「好書伴咖啡」恆常化、舉辦「文創工作坊」、閱讀桌遊、有蓋操場的多元學習活動等，能令學生對閱讀內容有更深的體會，從而加強學生對閱讀中英文書籍的興趣。綜觀全年情況，我校跳出傳統框架，並以新穎的推廣閱讀活動，吸引學生深入學習，從而營造全校閱讀氛圍。

第二部分、財政報告

	項目*	實際開支	
1.	購置圖書	\$34,295.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃	\$0.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動	\$0.00	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 校本閱讀獎勵計劃及多元閱讀活動	\$8,994.08	
		總計	\$43,289.08
	22-23 推廣閱讀津貼： \$63,982.00	結餘	\$20,692.92