

萬鈞伯裘書院 (2022-2023)

「學習支援津貼」報告

21-22 餘款：	\$320,849.16
22-23 預計撥款：	\$2,967,843.00
22-23 可用總額：	\$3,288,692.16

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討	實際支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2022 - 8/2023	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需要支援教師負責電話聯絡家長、接見家長及處理學生個案。 ● 完成參與校外培訓，並回校與老師分享，將資源共享。老師問卷調查顯示100%滿意，並希望未來繼續安排相關分享。 ● 支援教師了解言語訓練在課堂、校內日常生活如何進行，成效理想。 ● 增加與家長接觸的空間，讓家長了解子女的學習進度和協助改善學習情況，充分發揮家校合作，並為學生擴大支援網絡。 ● 為學生進行個別輔導教授，增加學生學習成效。 	支援教師兩名 \$1,410,558.75
2. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。	---	9/2022 - 8/2023	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長導師接見學生、與學生個別面談、電話聯絡家長、電話聯絡小學及處理學生個案。 ● 為自閉症學生情境預備，減少他們在校園生活的轉變而引起情緒不安。 ● 為學生進行個別輔導教授及製作教材，令學生學習更有成效，並將教材提供予家長及老師，合作支援學生。 	成長導師三名 \$1,176,084.00

						● 聯絡小學，讓學校掌握各中一學生於小學時的學習情況，為老師就各中一級學生適應升中生活，提供建議。	
3. 學習支援班	透過學習支援班，讓學生鞏固課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。	聘請導師	9/2022 - 8/2023 每週兩節， 每節 1.5 小時	校內有特殊教育需要的學生 (中一級至中三級)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	\$77,310.00
4. 園藝治療小組	透過個人及小組活動，教授同學社交技巧及情緒管理。以園藝作為引指，教導學生關於生命的意義，反思自己的生活。透過栽種的過程，培養學生的責任感，並以栽種作為一個興趣，認識其他的同學。	本校老師及輔導員	8/5/2023-28/5/2023 6 節(每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在社交及溝通技巧都有改善	\$2,130.00
5. 親水校園日營活動 (海洋生態文化)	透過個人及小組活動，學生透過以獨木舟導賞東涌河，了解棚屋文化及海岸生態，使學生能體驗水上活動，讓同學了解更多本地生態文化。	香港遊樂場協會	全年一次活動 (17/7/2023)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在社交及溝通技巧都有改善	\$2,520.00
6. 班級經營	協助融合教育活動的推行，增加同學之間的凝聚力及對學校的歸屬感。	香港青年協會、東華三院賽馬會天水圍服務中心、基督教信義會青年職涯發展服務	全年一次活動 9 月及 10 月	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生班的凝聚力，改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	透過班的凝聚力，同學在社交及溝通技巧都有改善。	\$35,600.00
7. 性教育講座 (愛護自己講座)	培養學生價值觀，讓學生學會以「尊重」及「忠誠的態度」面對「性」、「愛」、「生命」、「身體」和「男女關係」。	香港明愛中心	全年一次活動	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生加強「性」的認識。	同學對「性」的認識有所增長，社交及溝通技巧都有改善。	\$2,000.00

8. 社交小組 (「健康網 樂」工作坊)	透過社交技巧訓練工作坊，提升學生社交溝通能力。	香港家庭福利會	全年一次活動	校內學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生的表達能力有所進步，改善社交技巧。	同學在社交及溝通技巧都有改善	\$1,300.00
9. 歷奇訓練活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升信心，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構 HK Adventure	全年一次活動 8/10/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$8,400.00
10. 歷奇日營活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升信心，為未來成長的各種挑戰作出準備。	保良局賽馬會 北潭涌度假營	全年一次活動 (21/7/2023)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$5,750.00
11. 正向人生」歷奇宿營活動	為提升學生身心健康、正向思維、抗逆力，讓參加者經歷各種不同的難題和挑戰，體驗解決困難及戰勝挑戰的成功感。	香港青年協會 西貢戶外訓練營	全年一次活動 (19/7/2023-20/7/2023)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$11,467.00
12. 午間輕一輕--- 桌遊室	午息時間開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	本校學習支援組負責	全年(每節 0.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 3. →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、服從性都有改善。	\$2,445.40
13. 購買學習技巧 支援到校服務	透過個人及小組活動，教授同學學習技巧，另外亦會提供培訓給家長及老師，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的	東華三院 何玉清教育心理服務中心	9/2022 - 8/2023 全年 25 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試	持續支援校內有學習困難的同學，同學受訓練後，學習方面有進步。	\$74,400.00

	支援服務。				的成績表現。 4. →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。		
14. 社交溝通技巧班	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	思卓言語及吞嚥治療中心	5/2022 - 6/2022 全年 3.5 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生的表達能力有所進步。	同學的社交技巧有改善	\$21,840.00
15. 職業治療服務	透過定期的個人訓練，提升學生的書寫能力、感官統合能力、專注力能力，從而增強學習、執行功能能力	力勤顧問有限公司	9/2022 - 8/2023 全年 8 節到校服務 (每節 8 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有學習問題或執行功能較弱的同學，同學受訓練後，學習和執行功能方面有進步。	\$60,736.00

合共\$2,892,541.15