



2021-2022 年度

校務報告

主題：感恩 傳承 創新

目錄

一、	辦學宗旨	
	1. 教育使命.....	P.2
	2. 校訓.....	P.2
二、	管理與組織	
	1. 學校簡介.....	P.2
	2. 學校設施.....	P.2
	3. 學校管理.....	P.3
	4. 班級結構.....	P.3
	5. 教師資歷.....	P.3-4
	6. 教學及校務支援人員.....	P.4
	7. 老師表現評估.....	P.4
三、	關注事項	
	成就與反思.....	P.5-6
四、	學與教	
	1. 畢業生出路的情況.....	P.7
	2. 成就與反思.....	P.7
五、	校風及學生支援	
	1. 課外活動的安排.....	P.8
	2. 學生參與制服團隊的情況.....	P.8
	3. 成就與反思.....	P.8
六、	學生表現	
	學生獎項.....	P.9-11
七、	學校發展	
	成就與反思.....	P.12-13
八、	資訊與科技發展	
	成就與反思.....	P.13-14
九、	質素保證	
	成就與反思.....	P.14
十、	財務及計劃報告	
	1. 「學校發展津貼」報告.....	P.15
	2. 「校本課後學習及支援計劃」報告.....	P.16
	3. 「新高中多元學習津貼」報告.....	P.17
	「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)/資優課程&其他語言」報告	
	「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)/資優課程&其他語言」報告	
	「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)/資優課程&其他語言」報告	
	4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告.....	P.18
	5. 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告.....	P.19-20
	6. 「運用推廣閱讀津貼」報告.....	P.21-22
	7. 「全方位學習津貼」報告.....	P.23-24
	8. 「學習支援津貼」報告.....	P.25-31
	9. 「學生活動支援津貼」報告.....	P.32-34
	10. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告.....	P.35
	11. 「2020/2021 學校財務報告」(已核數).....	P.36
十一、	未來重點工作.....	P.37

萬鈞伯裘書院
2021-2022 年度校務報告

全年主題：感恩 傳承 創新

一、辦學宗旨

1. 教育使命

我們抱著「人人可教」的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管理與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

2. 校 訓

「真 善 美」

二、管理與組織

1. 學校簡介

1954 年開辦，是一所非牟利政府直接資助中學，招收男女生就讀。在校董會的領導和全體教職員的努力下，無論在行政管理、教與學、學生成長和學生表現等方面均有長足的進步。學生在學習心態、課外活動、對學校的歸屬感都比過去有明顯進步，自信心亦有一定的提升，同時亦獲得家長的支持。

2. 學校設施

項目	總數
課室、小組教學室	34
綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、地球實驗室	5
音樂室、數碼視覺藝術室、互動戲劇中心、健身室、體育室	5
賽馬會成材中心	1
創意夢工場、人工智能及物聯網研究室(A.I.O.T. Lab)、InnoTech Centre	3
ACTIVE Learning Centre、生涯規劃輔導室	2
AI ENG LAB、AI ENG STUDIO	2
學生活動中心、空中花園、雨天操場	3
禮堂、演講廳	2
校務處會議室、7 樓會議室	2
教員室、教員休息室、教師資源中心	3
校監室、會計室、校務處、社工室、家教會室、學生會室	6

3. 學校管理

會董成員

譚萬鈞教授
林智中教授

李越挺博士
文綺芬教授

容麗珍女士
蔡熾昌先生

譚旭暉先生
馬明湛先生

譚朗暉先生
狄志遠博士

法團校董會成員

譚萬鈞教授 (辦學團體校董兼校監)
文綺芬教授 (辦學團體校董)
張志文先生 (辦學團體校董)
李少鋒先生 (獨立校董)
謝仕泉先生 (校友校董)

容麗珍女士 (辦學團體校董)
蔡熾昌先生 (辦學團體校董)
雷志康先生 (辦學團體校董)
黃穎東先生 (校長校董)
吳麗燕女士 (家長校董)

林智中教授 (辦學團體校董)
司徒日新先生 (辦學團體校董)
林嘉嘉博士 (獨立校董)
馮順寧女士 (教員校董)
溫靜文女士 (替代家長校董)

4. 班級結構

2021--2022 年度開辦了中一至中六級共三十班〔核准班級 24 班〕，資料如下：

級別	班數
中一	4(分 6 班)
中二	4 (分 5 班)
中三	4 (分 6 班)
中四	4 (分 5 班)
中五	4
中六	4
總數	30

5. 教師資歷

教師總人數(包括校長 + 2 名外籍教師)：69 人

教師資歷：

	人數
持有碩士或以上學歷	31
持有學士學位學歷	69

教學年資：

	人數
具有 0 至 2 年教學經驗	26
具有 3 至 5 年教學經驗	3
具有 6 至 10 年教學經驗	6
具有 11 年或以上教學經驗	34

專業資格：

		人數
修畢教育文憑和師資訓練		51
已接受其他專業訓練	訓導教師證書	2
	輔導教師證書	5
	課外活動證書	2
	精神健康教育證書	3
	升學輔導/生涯規劃基礎課程	5
	升學輔導/生涯規劃高級課程	2
	照顧不同學習需要基礎課程	7
	照顧不同學習需要高級課程	7
	照顧不同學習需要專題課程	5
	圖書館主任證書	1
	中學中層人員領導培訓課程	2
中學高級行政人員教育行政及管理課程	3	
達到普通話語文能力要求		6
達到英語語文能力要求		10

6. 教學及校務支援人員

行政主任：	1 人
學生輔導員：	2 人
教學助理總人數：	10 人
實驗室助理總人數：	2 人
圖書館助理總人數：	1 人
職員總人數：	12 人
工友總人數：	10 人

7. 老師表現評估

- 2022 年 6 月透過伙伴計劃，「伙頭」對「伙伴」完成最少四次面談。
- 2022 年 6 月完成全體老師評估。包括：
 - 行政 / 老師自我評估
 - 行政對老師評估
 - 老師對行政及校長的評估

三、關注事項

1. 關注事項一：強化學生深度學習能力，促進學生全人發展

成就

- a. 本年度全年進行五次的深度學習周，包括體藝範疇、語文範疇、STEAM 範疇、全人教育範疇、哲學範疇等超過 30 個不同的深度學習活動。同學可在這幾個範疇中自選項目進行不同的跨級深度學習活動，同時亦進行自評及互評。
- b. 同學在深度學習中，雖然受著疫情之影響，對外之聯繫及交流仍以 ZOOM 網上形式進行，同學及老師分別與夏威夷、南非、海南島、杭州、北京等地的老師及同學進行跨地域的國際交流。當中包括 10/5/2022 - 13/5/2022 的深度學習周期間，分別與美國夏威夷 BYU、南非 Radio in CapeTown、海南島華僑中學、廣州增城區第一中學就著「動物保育」、「兩地飲食文化」、「AI 人工智能與 創新」進行交流及分享。
- c. 以「Climate Change and the Future of Work」為主題的國際英語會議交流亦已於 25/6/2022 舉行，當中與美國、澳洲、日本、星加坡、越南、北京、杭州、海南、中山、澳門等地進行英語專業學術會議。逾 15 間海外學校及 100 位海外學生參與。
- d. 同時，我們亦以網上的形式，與潛龍學校進行「2021 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，並獲得中學組優異獎(合作性)。

反思

- a. 本年度在深度學習 6C 之能力培訓上已建立一定的基礎，建議來年全面推行，並作「DEEP LEARNING 4.0」之安排，以不同的跨科學習模式，為同學進行 6C 的能力培訓。
- b. 對外國際交流的學與教效能尚算不錯，建議可加強對外交流的安排，包括以兩次深度學習為一整體，在配合跨科課程下，加強學與教的效能。
- c. 建議來年老師培訓上，加強老師對深度學習之了解，並進行相關的深度學習培訓，以加強新老師及年資較淺的老師在相關能力的培訓。

2. 關注事項二：提升學與教效能，達致學生全面增值

成就

- a. 學校進行全年觀課，日期為 2021 年 10 月 7 日至 2022 年 6 月 22 日，觀課人員包括：校長、副校長、助理校長、伙頭、科主任及同儕老師。是次觀課共觀察全體老師。是次觀課以照顧學習差異為重點。由於疫情之緣故，是次觀課有部份為實體課堂，有部份為 ZOOM 網上課。
- b. 新老師培訓日已於 23/8/2021 及 24/8/2021 年進行，就著學校課程及評估、學科學教、電子教學、課室管理等進行專業培訓。同時，當日亦就著評估及教學策略工具的應用及介紹作分享及交流，包括「照顧學生學習多樣性的評量」、「電子教學及評估工具的介紹與應用」、「照顧不同學習多樣性學生的評估策略」、「如何利用 EAT MODEL 作為評估工具」、「生涯規劃自評框架介紹及評估工具設計」等。
- c. 老師全年個人持續專業發展培訓時數不少於 50 小時。截止 7 月 31 日止，本校教師共接受 2121.5 小時的校外培訓課程，當中包括課程發展及推行、學校行政及管理、照顧學習差異、科目知識及教學法等。
- d. 與外界機構協作之增值計劃，包括有關讀寫障礙同學的課後支援、英文科學科課後支援，有助同學在惟本年度部份課後支援之課程因疫情之緣故而取消。

反思

- a. 來年英文班會推展至中三級，全面以英語為教學語言，包括英文、數學、電腦與通訊科技、科學、地理、歷史、音樂、體育、視藝等，包括教科書之選用、教材之撰寫、評估都以英語作為語言，亦對同學於高中的課程及考試，提供更多元化選擇的提供。對於其他班別，亦建議進行跨科英語課程，包括中一級英語與科學科、中二級英語與歷史科、中三級英語與地理科，及製作跨科英語生字課程。
- b. 有關全校英語氛圍上，建議來年作全面推動，包括於 AI ENGLAB 的英語活動、DRAMA CLUB、SING ALOUD MORNING、MKPC ENGLISH RADIO CHANNEL、ENGLISH MUSIC CONCERT、節日的英語學與教活動等，以推動全校英語學習氛圍。

3. 關注事項三：培育學生品德素養，建立正向自信人生

成就

- a. 本校由在二月份起，為中一級同學開設課後學習支援班（功課輔導班），支援學生的學習情況。中一級同學出席率近 98%，同學在課堂中完成課業的情況亦見理想。
- b. 本校為大部份已辨識或懷疑特殊教育需要的學生家長提供免費教育心理學家或臨床心理學家作評估。即使在疫情的影響下，教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師到校服務仍能如期完成。
- c. 家長方面，在疫情期間，學校透過「parents' app」向家長及學生發放品德、抗疫之文章、短片等，反應理想，故建議來年可定期向家長發放有關學校資訊及品德文章之資訊。

反思

- a. 鑑於本學年功課輔導班情況理想，建議來年除課後恆常的功課輔導班外，於假期增加功課輔導班，讓有特殊學習需要的學生除平日外，假期亦可得到支援，有效完成假期功課。
- b. 由於有特殊學習需要的學生人數持續增加，為更有效地使用資源，故建議來年需尋求更多不同的資源包括增加學長計劃，協助學生成長。

四、學與教

1. 畢業生出路的情況

	出路情況	人數
1	本地升學（學士學位課程）	3
2	本地升學（副學士學位、高級文憑和專業文憑等課程）	6
3	本地職業訓練及持續進修（毅進、展翅青見計劃、職業訓練局、建造業訓練學院、製衣業訓練局、明愛等課程）	18
4	海外升學（包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程）	21
5	重讀	1
6	就業	3
7	其他	7

2. 成就與反思

成就

- a. 為開拓同學於海外的升學機會，已安排了海外升學校友作分享、海外升學資料、個別輔導等，讓同學了解更多海外升學的渠道。本年度共有 21 位同學獲取錄升讀台灣、國內及海外大學。根據本年度中六級畢業生出路統計，共有 35 位同學於本地繼續升學，包括本地學士學位課程、副學士學位課程、高級文憑、專業文憑課程、本地職業訓練課程等，連同前往海外升學的同學，約 72%的同學在畢業後繼續升學進修。
- b. 本校參加了教育局的校本支援計劃及校外支援計劃，當中包括教育局照顧學生學習多樣性（學習社群）、中國語文科 -- 「內地與香港教師交流及協作計劃」、「中文科資優課程焦點小組分享課程經驗」、優教育局協作研究及發展（種籽計劃）：「在初中中國語文科加強文學和中國文化學習」、優質教育基金「從詩詞欣賞到品德情意教育」教學研究及實驗計劃、香港教育大學 - 優質教育基金「照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習計劃」、生涯規劃：CLAP@HKBenchmark、科學科「QTN 課程 - 透過活的科學活動促進創意 STEAM 教育」、「教育局「支援非華語學生校本支援服務」、香港大學「初中非華語學生學習中國歷史專業支援計劃」
- c. 本學年於高中進行課程優化之安排，包括進行跨學科的閱讀課程重整，由中四級始，增加兩節閱讀課，以跨科的形式，進行跨科閱讀課。同時，在初中電腦科課程上，本校亦與香港中文大學和香港賽馬會合作，加入人工智能之元素，進行 AI ACADMEY 的課程重整，課程並於下學年延展至中三級。在高中課程上亦與香港浸會大學及香港賽馬會合作，加入了 CLAPTECH 應用學習課程，同學表現理想，在課程安排上，讓同學可與 UBS 瑞銀集團、MICROSOFT 進行資訊科技業界之實習及交流。

反思

- a. 建議繼續擴闊學生眼界的機會及空間，包括在對外國際交流上，可按疫情的發展，作出相關的調整和安排，包括網上交流項目、及實體的交流安排，包括高中公民科的內地考察及交流、台灣生涯規劃交流、海外實習交流、歐洲英語學習交流等。
- b. 在多元課程的提供上，可為學生作出更深入的安排，包括 CLAPTECH 課程的海外交流及實習支援、人工智能及元宇宙課程的初探、高中多元證書課程的安排等。

五、校風及學校支援

1. 課外活動的安排

學會種類	學會數量
學術	7 個
體育	11 個
藝術 / 音樂 / 興趣	15 個
制服團隊	5 個
社會服務	9 個

2. 學生參與制服團隊的情況

	參加人數百分率
S.1 ~ 3	66.7%
S.1	100%
S.2	60.0%
S.3	40.0%
S.4 ~ 6	17.3%
S.4	18.6%
S.5	29.2%
S.6	4%

3. 成就與反思

成就

- 本校鼓勵學生積極參與校外比賽，同時為學生提供不同的機會以展現才華。透過不同的比賽和機會，從而肯定學生的不同能力，藉此建立其自信心。
- 本校家長教師會於今個學年舉辦了一系列的活動，例如：「天文觀星活動」、「靜觀活動」、「網絡安全講座」等。活動參與的家長義工總人次達 100 人次以上，足見家長的投入度及積極參與。而透過上述活動，除了加強家長與老師之間的聯繫，亦可強化家長對學校的投入感，優化家校協作的關係。
- 課外活動方面，受疫情的影響，有很多課外活動未能以實體進行，部份的課外活動則以網上的形式進行。在疫情稍遜時，下午則安排了個別的球隊，校隊練習，反應良好，同學亦積極參與。

反思

- 由於不少校際活動及比賽取消，令學生減少表現及發揮的機會。若來年情況持續，建議可安排不同的機會，讓學生展現潛能。
- 可按著疫情的發展，以新常態的模式，進行網上及實體課外活動的配合安排，以促進學生於課外活動上的學習。

六、學生表現

我們的學生無論在學業方面，或是在學業以外的其他方面表現，都有卓越成就，現將本年度學生得獎紀錄列之如下：

a. 學業相關獎項 / 表現

獎項名稱	得獎名單
上游獎學金	4B 鄧逸曦、5B 張樂
尤德爵士獎學金	6A 尹智軒、6A 張毅灝
融和獎學金	1F Akhtar Asjid Ullah、3C Gurung Nesa、3c Alam Junaid、 4C Shreesh Esika、4C 鄧惠龍、6B 霖凱朗
應用學習獎學金	6A 張毅灝

b. 學業以外獎項 / 表現

學術		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏 – 四級 銅獎	2A 李祉呈
	分級鋼琴獨奏 – 五級 銀獎	4A 黎天瑜
	分級鋼琴獨奏 – 五級 銅獎	4B 麥宇安
	單簧管獨奏 – 中學 – 高級組 銅獎	4A 植丞康
	箏獨奏 - 深造組 銀獎	2A 黃珮姿
	Solo Prose Speaking -- Merit (Third place)	1F Mok Tsz Hei
	Solo Verse Speaking -- Merit (Second place)	1F Chan Yan Lam Priscilla
	Solo Verse Speaking -- Proficiency	1A Lui Ming Fung, 5A Wong Hei Lam,
	Solo Verse Speaking -- Merit	1C Leigh Sum Yee, 3A Choy Suwannarat, 3C Alishba, 6B Shahzad Alishba, 1A Lui Ming Fung, 2A Zhu Zhen
	Public Speaking Solo -- Merit	1F Wang Xuyao
	Dramatic Duologue -- Proficiency	1F Akhtar Asjid Ullah; 1FTsang Hiu Yat
	Dramatic Duologue -- Merit	2A Tang Hoi Yin; 2A Yeung Yuen Ting 1F Butt Ashel; 1FLai Hiu Ching Riley 1F Alisha Kaleem; 1F Cheng Sin Sum 3F Tang Tsz Kiu; 3F Wong Cham Lok
	第七十三屆香港學校朗誦節：詩詞獨誦 粵語/女子組 (優良)	2A 鄧愷妍、2A 鄭彩伶、3A 羅佩堯、4E 林宛儀
	第七十三屆香港學校朗誦節：散文獨誦 粵語/女子組 (良好)	2A 楊苑婷
	第七十三屆香港學校朗誦節：獨誦 粵語/女子組 (優良)	2A 鄭彩伶、2A 胡煥鏗、2A 劉盛笑、5A 劉倩彤
第七十三屆香港學校朗誦節：散文獨誦 粵語/男子組 (優良)	3F 廖子樂	
第七十三屆香港學校朗誦節：散文獨誦 普通話/女子組 (優良)	4B 梁靖汶	
第七十三屆香港學校朗誦節：歌詞獨誦 粵語 (良好)	4A 黎天瑜	
「燕然盃」徵文比賽	參與獎	5A 余詠欣、5A 劉倩彤
2021 華文盃全港書法大賽	硬筆書法組-中學初級組 (銅獎)	2D 吳芷蕎、2D 蘇韻婷、3C 李寧兒、4B 曾皓瑩、4C 葉芷晴

主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
	硬筆書法組-中學初級組 (銀獎)	2A 李祉呈、4B 陳紅宇、5A 劉倩彤
	硬筆書法組-中學初級組 (優異獎)	3F 邱曉馨、3F 侯敏慧
	硬筆書法組-中學高級組 (銅獎)	5A 許焯喬、5B 畢麗華、5A 劉凱琦、6B 簡珍美
元朗區文藝之星嘉許計劃 2021/22	「元朗區文藝之星」	1F 陳恩琳
「菁英盃」現場作文決賽 (香港賽區)	三等獎	2A 李祉呈、2B 鍾鏊嵐
	二等獎	2A 劉盛笑、2B 黎倩怡

科技		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
Lumina Educational Institutions Foundation	Infomatrix World Finals 2022 (Programming) Platinum Award	5A 朱天翼、4A 莊凱靖
Lumina Educational Institutions Foundation	Infomatrix World Finals 2022 (Science Project) Bronze Award	3A 黃浚熙、3D 關子軒
KSEF	Korean Science and Engineering Fair (KSEF) Bronze Award	3A 李茜瞳、3F 袁晞蓓、3D 關子軒
Samsung	Samsung Solve for Tomorrow 中學組 亞軍	4A 王之睿、4A 陳俊明、4A 黎天瑜
香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 初中組艾默生電機及電子工程專項獎	2A 胡煥鋇、2A 楊苑婷、2A 鄭彩伶
香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 高中組艾默生電機及電子工程專項獎	4A 王之睿、4A 陳俊明、4A 黎天瑜
香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 數理工程 (高中組) 三等獎	4A 王之睿、4A 陳俊明、4A 黎天瑜
香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 數理與工程(初中組) 一等獎	2A 胡煥鋇、2A 楊苑婷、2A 鄭彩伶
香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 電腦與資訊科技(高中組) 優異獎	4C 陳忠榮、4D 陳英豪
香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 能源與環境科學(初中組) 優異獎	3A 林致遠、3A 莫梓杰、3A 盧俊霖
香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 能源與環境科學(初中組) 優異獎	2C 曾芷珊、2A 劉盛笑、2E 胡芷悠
香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 STEM 學會活動 優異獎	3F 侯敏慧、3F 王湛樂、3C 朱梓希
香港新一代文化協會	英才盃優異獎	3A 吳瑋培、3A 林致遠、3F 朱梓愷
香港新一代文化協會	香港青少年航天科技創新大賽 北斗衛星應用場景創作 (初中組) 三等獎	2A 陳竣堯、2A 馮嘉禧
香港新一代文化協會	香港青少年航天科技創新大賽 北斗衛星應用場景創作 (初中組) 二等獎	2A 楊苑婷、2A 胡煥鋇
香港新一代文化協會	香港青少年航天科技創新大賽月球探索創新賽 (高中組) 優異獎	4A 招凱晴、4B 鄧逸曦
創意科技協會	第十五屆「創協盃」創意科技機械人大賽高級組 三等獎	4A 招凱晴、4B 鄧逸曦

科技		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
創意科技協會	第十五屆「創協盃」創意科技機械人大賽高級組 殿軍	2A 陳竣堯、2E 盧逸晴
香港青年協會	香港學生科學比賽 初中組專案設計(生物及化學)	1B 陳可茵、1B 蔡芷欣、1B 鄧一心
滙豐香港	社區創科編程馬拉松 STEM Best Potential Award	5A 朱天翼、4A 陳俊豫、4A 莊凱靖、4B 黃研宙
Adobe	ACP Competition 2022 Hong Kong Photoshop Category	4A 李昊天
Joint School Science Association	Joint School Science Competition Finalists	5A 朱天翼、5A 黃鑫城、5A 羅敬軒、5A 王天睿
香港房屋協會	「創科樂『耆』中」樂齡科技設計比賽優秀作品獎	4A 莊凱靖、4A 陳俊豫、5A 朱天翼
香港創新基金	香港創科展初中組 優異獎	3A 林致遠、3A 莫梓杰、3A 盧俊霖
香港創新基金	香港創科展高中組 優異獎	4A 王之睿、4A 陳俊明、4A 黎天瑜

藝術		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
上。文化	「上。文化周年繪畫大賽 2022」初中組銅獎	3D 巫嘉桐
	「上。文化周年繪畫大賽 2022」高中組銅獎	6C 吳心如

服務學習		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
社會福利署	元朗區傑出義工選舉中學組 優異獎	4A 招凱晴

體育		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
伊利沙伯中學舊生會中學	伊中中五人足球邀請賽殿軍	1A 譚卓朗、1D 何卓軒、1D 李洪林、1F Villanueva John Ysmael、 2B Butt Aarish、2B Butt Hassan Ahmad、2B 文男、2B 金少華、 2B 陳國恒、2C 黃匡銳、2C 霍日朗、2D 何子濠、2E 林鼎昊、 2E 蔡俊麒
中國香港柔道總會	2021 香港校際柔道錦標賽 12-14 歲 冠軍	4D 陳芷筠
香港電子閃避球總會	全港學界電子閃避球比賽初中男子組季軍	1B 李振翔、1B 劉嘉俊、1B 鄭弘靖、1B 梁恩滔
	全港學界電子閃避球比賽初中女子組季軍	1B 蔡泳瞳、1B 蔡芷欣、1B 張悠旋、1B 馮國清
	全港學界電子閃避球比賽初中混合組季軍	3A 李茜瞳、3A 黃浚熙、3A 譚宏熙、3B 馮美瑤、3F 袁晞蓓
香港三項鐵人總會	2022 年水陸兩項鐵人聯賽季軍	1C 郭鈺灝、1D 陳樂錡
中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	第 65 屆體育節 - 2022 年香港青少年柔道錦標賽 15-17 歲 亞軍	4D 陳芷筠

七、學校發展

1. 成就與反思

成就

- a. 就著本校資訊科技課程發展，及學生的科研及人工智能作品，本校邀請了創科局局長薛永恆先生訪校，當中除介紹本校EITP課程成果外，亦就著本校STEM及資訊科技課程的發展、學生的科研作品成果互相作交流及分享。
- b. 將原校園電視台改建成人工智能英語學習實驗室 (AI ENG LAB)，引入人工智能人面辨識門鎖、人工智能聲控開關、守宮飼養區及英語趣味學習區等。
- c. 先後續辦「家長小組到校參觀導賞計劃」，按限聚令要求由老師帶領小組參觀校園，了解課程特色。超過30個家庭參與。
- d. 全年更新中一宣傳單張及學校資訊小冊子「STEPS」，分別派發及郵寄至區內小學、元朗、天水圍、屯門住戶。於SCMP、WISE CHOICE、星島親子王等發放辦學理念、課程資訊及學校簡介。
- e. 與區內小學保持聯繫，於上學期完成「心聲寄母校」，定期安排將同學獲獎消息製成恭賀信及海報，發送至小學母校。就本校獲校外比賽獎項的同學，將其得獎成就製成海報，寄送至其小學母校，以顯其校友成就。
- f. 定期更新Facebook、IG及校網資訊，為外界展示活動預告學生成就、傳媒報導及活動花絮等。另透過E-Class向校內家長發送最新消息。
- g. 配合校名、校徽及校訓更新，更改校園佈置，包括學校圍牆 BANNER、有蓋操場活的教育方柱、班房對出走廊壁佈、學校名銜展牌、禮堂直幡及相片框、成材中心外牆BANNER等。
- h. 重整校園大使訓練計劃，與資訊科技及創新發展部及劇社合作，為校園大使提供資訊科技、多媒體及表達技巧訓練，為每位大使提供新名牌，並製作學校介紹影片加強防疫設備，製作校本口罩及為每個同學提供高透光防疫屏檔。
- j. 2021-2022 年度舉行九次升中簡介會，包括一次半實體半網上升中簡介會、六次實體升中簡介會、及一次網上升中簡介會，向區內家長及學生介紹學校課程特色、體驗學校設施及講解選校策略重點等等，超過 900 人次參與，資料如下：

舉行日期	題目	參加人數
30/10/2021 (六)	本校課程簡介及校園導賞	161
10/11/2021 (三)	升中選校策略及科學學習體驗	81
22/11/2021 (一)	英文班簡介及公開課	41
03/12/2021 (五)	家校同心體驗活動	111
18/12/2021 (六)	升中選校策略暨英文科創活動體驗	148
08/01/2022 (六)	中一面試技巧工作坊 (網上 + 實體)	216
12/01/2021 (三)	家長交流會及科創活動體驗 (網上)	82
08/12/2021 (三)	仁愛堂劉皇發夫人小學英文班簡介及公開課	110
07/05/2022 (六)	統一派位選校策略 暨 學校課程簡介	56

- k. 續於 Google Keyword Search 及 Facebook 刊登廣告，推廣學校形象，並宣傳各升中簡介會及工作坊場次，從而向公眾推廣學校形象及活動資訊。
- l. 本年度完成學生學習成果小冊子「FOOTPRINTS」，以記錄近五年的主要學生校外學習成果。小冊子對外派發，以展示學生的才能及付出，提升正面能見度。
- m. 本年度全校大規模修葺工程已於 2022 年 2 月完成工程，工程包括外牆油漆、樓層地磚更換、天面地磚更換及重鋪防水層、部份水泵更換等。
- n. 優質教育基金撥款資助之 4 樓電腦室「Man Kwan STEM Learning Resource Centre」改建工程已於 2022 年 5 月開展。預計於 2022 年 10 月底完工及投入使用。
- o. 本年度綠色校園 2.0 計劃已正式開始工程，並於 2022 年七月完成了該計劃當中的採電學社相關工程部份，而當中的智能慳電及智能飲水機計劃則預計分別於 2022 年 10 月及 11 月完成。
- p. 為加強學校保安電子化，本年度加裝地下、一樓及二樓 CCTV，該批 CCTV 具較高夜視能力及遙距播放功能，有助監察校內保安情況。
- q. 本年度為學校五個特別室加裝 AI 人面辨識門鎖，加強特別室使用之管理效能，讓同學及老師透過應用認識人工智能，同時推動智慧校園。工程預計於 2022 年 10 月完成。
- r. 與 SMARTONE 合作，於生物實驗室完成建立 5G 遙距實驗室，監察龜類養殖區《龜家》情況。
- s. 已於有蓋操場完成增設學生學習成果展櫃，展示歷年本校同學之 STEM 發明及其他校外成就介紹及獎項。

反思

- a. 受疫情影響，本年度的升中簡介會籌備期間同時預備網上及實體方案，前期升中簡介會大多以網上形式進行，並與資訊科技及創新發展部跨部門合作。隨著疫情舒緩，後期場次改為實體及網上並行方案。
- b. 受限聚令影響，家長難以大量聚集校園，影響工作坊形式的推廣工作。取而代之，本年度安排家長小組到校參觀導賞計劃，由老師、教學助理及行政主任輪替帶領已報名之家庭小組參觀校園，提供校園導賞，每次人數視乎限聚令，由 2 人至 4 人不等。
- c. 由於成功申請綠色校園 2.0 計劃及大規模修葺工程，為確保工程安全進行，保障學生及教職員安全，2021 年暑期活動一定程度上受影響，補課主要以 ZOOM 形式進行。

八、資訊科技及創新發展部

1. 成就與反思

成就

- a. 實施自攜電子學習裝置 (BYOD) 至今，各級學生均以自攜方式使用 iPad，加上近年受疫情影響下，學生多進行網上課堂，大大增加師生運用電子學習於學與教，學校亦藉以進一步發展混合教學模式 (Blended Learning)，多元學習提升學生的學習興趣和能力。
- b. 本學年繼續受疫情影響，實體課與網課交替，本部向老師提供各種資訊科技技術及支援，包括：推行網上教學，制定指引分享如何進行網上教學、及網上家課收發等工作坊，並與老師分享網上教學技術、技巧和經驗，為老師、同學和家長製作指引及提供協助，各項措施令老師、學生和家長在停課期間，均能應對全面運用電子資訊和網上教學的轉變。
- c. 本學年大部分大型活動均需要使用混合模式進行，網上與實體並行，本部向各部舉行之大型活動提供技術支援，並進行聲音、畫質和軟件的各種設備上提升，亦探討進行網上大型活動時的技術和措施，以助各項活動順利進行。
- d. 由政府資訊科技總監辦公室撥款舉行的資訊科技增潤班，已進入第七年，提供資訊科技相關課程，和多個實體及網上活動，部份能力較高及有濃厚興趣之同學，編排老師帶領進行科研活動，參加科研比賽，進一步提升學生資訊科技能力。
- e. 本年度第三年參與由香港賽馬會及香港中文大學合辦的「智」為未來計劃 (AI for the Future)，作為全港六間先導學校之一，已於三年內透過共同合作的模式建構初中 AI 人工智能課程，滲入初中電腦科作為部份課題單元，並負責參與討論課程內容的增刪和教材運用，從課後的學生意見調查所得，課程受學生歡迎，學生上課表現對新課程很有興趣，認為緊貼科技、社會與生活，對他們有很大幫助。
- f. 本年度所提供人工智能教師工作坊，讓資訊科技科及 STEM 老師學習相關知識，及了解各套件使用，討論如何應用於電腦課堂中，工作坊內容能補足老師對嶄新的科技知識，並能讓老師於進入電腦課堂教導學生前，預先作好備課，工作坊亦讓老師對人工智能課題互相討論，增加認知。
- g. 受環境影響下，推展各種網上教學，察覺某些科目未能完全以網上教學形式配合，如科學科的實驗課和電腦科的硬件及編程等等，今年度亦積極拓展遙距實驗和遙距編程的於各學科的應用，提升教學效能。
- h. 本年度受疫情影響，部分海外國際賽事需要延期或取消，但仍有部分比賽項目可以讓學生透過網上形式參與。本地比賽方面已開始有限度地開放，亦有部分賽事可以讓學生透過不同的模式進行，如錄影、網上實時分享等模式參與，學生於比賽中投入度十分高，並取得不錯的成績，並於各項比賽中獲得多項獎項，當中包括：
 - Korean Science and Engineering Fair (KSEF) Bronze Award
 - Infomatrix World Finals 2022 (Programming) Platinum Award
 - Infomatrix World Finals 2022 (Science Project) Bronze Award
 - HSBC Smart Community Hackathon STEM Best Potential Award
 - Samsung Solve for Tomorrow 亞軍
 - 香港學生科學比賽 初中組發明品 一等獎
 - 第 24 屆香港青少年科技創新大賽 數理工程 (高中組) 三等獎、高中組艾默生電機及電子工程專項獎
 - 第 24 屆香港青少年科技創新大賽 數理與工程(初中組) 一等獎、初中組艾默生電機及電子工程專項獎
 - 第 24 屆香港青少年科技創新大賽 電腦與資訊科技(高中組) 優異獎
 - 第 24 屆香港青少年科技創新大賽 能源與環境科學(初中組) 優異獎
 - 第 24 屆香港青少年科技創新大賽 STEM 學會活動 優異獎

- 第十五屆「創協盃」創意科技機械人大賽 高級組 殿軍
- 香港青少年航天科技創新大賽 北斗衛星應用場景創作（初中組） 三等獎
- 香港青少年航天科技創新大賽 北斗衛星應用場景創作（初中組） 二等獎
- 香港青少年航天科技創新大賽 載人月球車創意（初中組） 優異獎
- 「創科樂『耆』中」樂齡科技設計比賽 優秀作品獎
- 香港創科展 優異獎
- 英才盃

反思

- a. 因應混合教學模式 (Blended Learning) 已成趨勢，本部向老師提供專業發展培訓，讓老師了解更多電子教學技巧，在資訊科技及創新發展部內，亦進行深入的電子學習分享及討論，令部內老師能掌握更新的電子教學的資訊，提升教學效能，達至教學相長。
- b. 本年度進行第七年 EITP 課程，參與同學得益不少，從課程中、對外活動及參加比賽都能讓學生豐富資訊科技知識，雖然今年已 EITP 資助計劃的最後一年，但於科技人才的培養仍會於來年繼續推行，於老師工作上的分配亦會作出相應的調整。

九、質素保證

1. 成就與反思

成就

- a. 本年度質素保證部以發展「自評工作」作為重點項目。質素保證部於本學年就就此就學校各部門的發展計劃及報告提交報告，並與各部門的首席主任共同協商及討論，期望透過相關工作，促進各部門的「自評循環」(PIE) 發展。
- b. 質素保證部於本學年抽樣完成檢視兩個學科的周年計劃及周年報告，並向相關學科提供報告，並給予建議。
- c. 質素保證部就各部門於本學年周年報告的數據運用上提供建議，以促進各部門運用數據進行自評。
- d. 質素保證部舉辦了持份者小聚---新老師小聚，並進行訪談，以了解老師對學校的情況、對工作願景的了解，以及對工作細節的掌握。透過面談，了解新老師對不同範疇上均有進一步認識的空間，建議各部門加強對新老師支援。

反思

- a. 來年繼續為各部門運用的數據提供建議，期望強化各部門數據評估的效能。
- b. 就老師專業發展方面，透過「目標設定、措施執行、評估安排」，將「自評循環」的理念，推展到老師的層面。
- c. 就老師專業發展時數方面，今年仍有一定數目的老師未有進行老師專業發展。根據教育局指引，由 2020-2021 學年起計算，老師有三年時間完成相關指標。因此，展望來年，質素保證部將鼓勵有關老師完成有關專業發展項目，以符合教育局的要求。

十、財務及計劃報告

1. 「學校發展津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	財政報告	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	9/2021-8/2022	教學助理兩名。 \$370,722.13	張敬才首席主任
2. 照顧學生成長不同學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌全校性獎勵計劃。 2. 協助統籌全校社會服務計劃。	9/2021-8/2022	教學助理一名。(約佔其一半工作) \$86,966.30	吳燕萍首席主任
3. 多元學習	1. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	1. 購置多元學習設施。	9/2021-8/2022	購置多元學習設施 \$0.00	張敬才首席主任

合共：\$457,688.43

2. 「校本課後學習及支援計劃」報告

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)
「校本課後學習及支援計劃」報告

- A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 167 名(包括 A. 領取綜援人數: 43 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 69 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 55 名)
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中六級試題練習	9	13	6	99%	9/2021-3/2022	\$7,960.00	測驗及考試成績		
2. 中六級 DSE 英文考試技巧班	9	2	7	99%	3/3/2022-22/4/2022	\$37,800.00	測驗及考試成績		
3. 企會財科-課程輔導及試題練習班	0	2	9	99%	23/10/2021-31/8/2022	\$17,600.00	測驗及考試成績		
4. 科創尖子增潤計劃課程	2	3	4	99%	30/9/2021-30/6/2022	\$17,700.00	學生表現及校外比賽成績		
5. 英文科歷境學習-國際交流課程	3	2	2	100%	30/7/2022	\$800.00	測驗及考試成績		
6. 地理科考察活動-灣仔利東街	6	8	16	100%	22/8/2022	\$1,700.00	測驗及考試成績		
7. 英文科-英語強化班	0	6	11	98%	12/8/2022-31/8/2022	\$9,460.00	測驗及考試成績		
8. 籃球訓練班	6	5	0	98%	9/2021-8/2022	\$41,975.00	學生表現及校外比賽成績		
9. 排球訓練班	4	6	0	98%	9/2021-7/2022	\$14,245.00	學生表現及校外比賽成績		
10. 游泳訓練班	0	7	0	100%	12/2021-6/2022	\$5,120.00	學生表現及校外比賽成績		
11. 單輪車訓練班	2	6	0	99%	11/2021-8/2022	\$23,600.00	學生表現及校外比賽成績		
12. 步操樂隊訓練班	2	9	0	98%	9/2021-8/2022	\$16,000.00	學生表現及校外比賽成績		
活動項目總數: <u>12</u>									
@學生人次	43	69	55		總開支	\$193,960.00			
**總學生人次	167								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

3. 「新高中多元學習津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2021 - 2022)

「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告
及

「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告
及

「2021/22 至 2023/24 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	9/2021-8/2022	聯校體育課程 課程費用、購置教材及學習軟件 \$31,819.00 資優課程 課程費用、購置教材及學習軟件 \$65,580	張敬才首席主任

合共：\$97,399.00

萬鈞伯裘書院 (2021 - 2022)

「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 其他語言」報告
及

「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 其他語言」報告
及

「2021/22 至 2023/24 新高中多元學習津貼 - 其他語言」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的日語能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 學生參加聯校日語課程，讓學生掌握日語知識。 2. 透過舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，讓他們認識日本文化。 3. 購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。	9/2021-8/2022	聯校日語課程費用 \$7,800.00	張敬才首席主任

合共：\$7,800.00

4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告

萬鈞伯裘書院 (2021 - 2022)
「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 幫助學生適應學校生活	1. 安排老師負責統籌整個非華語學生支援計劃。 2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生進行中文課堂。 3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。	9/2021-8/2022	統籌老師一名。 \$158,400.00 專責中文老師兩名。 \$567,000.00 教學助理一名。 \$170,863.97 課外活動及強化課程經費、購買教材及學習軟件 \$28,737.00	張敬才首席主任

合共：\$825,000.97

5. 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)
「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告

內地姊妹學校名稱：廣州市增城區第一中學、光明區高級中學、深圳市寶安區潛龍學校、北京中學、北京市櫻花園實驗學校、鄭州市第十一中學、海南島華僑中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	進度報告	反思及跟進
1	學生交流活動	透過學生交流活動，促進兩地學生了解雙方地域文化及學習經驗，加強兩校之聯繫。	<p>1.1 在深度學習週課程活動中，以地方飲食文化為主題，進行有關深度學習之分享交流，兩地同學把在當中研習的成果及作品分享及交流。</p> <p>1.2 以「人工智能」為主題，進行數學教育學習領域、科技教育學習領域之「人工智能創客營」。是次探究創客營，除與粵、港、澳三地十一所學校的同學進行交流外，亦邀請了地的同學更可就著自己研發的人工智能作品作報告、分享及交流。</p> <p>1.3 參加由教育局及香港教育工作者聯會承辦的「2020 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」，以「母親」為主題，與深圳市寶安區潛龍學校進行比賽，成績優異，並取得中學組優異獎(合作性)。</p> <p>1.4 以「香港飲食化」為主題，進行有關中國語文教育學習領域、個人、社會及人文學習領域範疇的兩地之學術文化交流。同時，兩地學生亦就著「手牽手、向前走」的深港少年項目，作進一步的交流及分享。</p> <p>1.5 在「學生說教育、國際網上研討會 2022」會中，以「氣候變化的挑戰及應對策略」為主題，就著氣候的變化之議題進行交流及分享。</p>	<p>1.1 因疫情之緣故，與內地之學生交流活動、教師學與教交流評估改以網上形式進行。</p> <p>1.2 繼續與內地之姊妹學校作聯繫，為來年學生交流活動之舉辦模式作檢視，並於來年進行網絡實時交流及聯繫作進一步之優化及發展。</p> <p>1.3 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽以錄像形式進行，打破地域及時間的界限，促進兩地之誦讀文化交流及成效。</p> <p>1.4 在國際會議交流上，可繼續進行交流及分享，以加強兩地同學的互動，及與世界的接軌。</p>
2	學校行政、課程領導及老師交流活動	透過學校行政、課程領導及老師交流活動，促進行政領導們了解兩地學校的特色及辦學理念，而老師同儕間的觀課及教研交流活動，讓老師互相了解兩地的教育方針及教學模式，並交流課堂意見，促進教學效能。	<p>2.1 就著兩地中國語文學習領域、數學教育學習領域、個人、社會及人文學習領域上，就著深度學習的課程發展、教研評估、學生作品等進行交流及分享。同時亦邀請了中大賽馬會「智」為未來計劃博士後研究生(課程發展組)邢行博士為同學的作品進行評鑑及意見交流，以促進兩地的學與教效能。</p>	<p>2.1 是次活動大大加強了兩地之專業交流，亦為日後的合作及交流建立有效之聯繫。</p> <p>2.2 網上交流能打破時間及地域之界限，能即時在北京、海南、香港、廣州進行即時的學與教交流及探討，以促進學與教效能。</p>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1 &2	學生交流活動	學生交流項目之津貼 ● 視像交流設備及其他電腦設備的費用 ● 交流物資費用	\$57,440.00 \$19,136.00	
		總計：	\$76,576.00	

6. 「運用推廣閱讀津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2021-2022) 「運用推廣閱讀津貼」報告

第一部分、成效檢討

1. 目標成果檢討：

本年度有三項推廣閱讀目標，第一、營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣：本校繼續舉行「最愛閱讀班別比賽」、「閱讀之星」、「四書閱讀」等全校性閱讀活動，以獎勵計劃鼓勵學生多借閱圖書，學生於學校全面復課後，借閱量亦有所提升。此外，圖書館與不同科組合作，舉辦跨學科閱讀活動，例如與中文科組合作，舉行了聲情演繹比賽暨倪匡先生紀念活動，學生指活動能提升他們對科幻小說的認識；第二、鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力：圖書館與中文科組及英文科組合作，於深度學習周，舉行了兩次工作坊，教授學生以 Story jumper 製作一本有文字，有插圖，有聲音的電子圖書。學生對製作電子圖書反應積極，表現理想，他們於製作過程中，能加強他們的閱讀、寫作、聆聽及說話能力。此外，今年繼續為初中學生購買英文 Reader，學生於課堂中閱讀，並在考試周後舉行了「班際英文話劇比賽」，學生閱讀英文書籍後，需跟據內容寫成劇本，並於比賽中演繹出來，七成學生表示活動能激發他們的閱讀興趣；第三，豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索：本校推廣「四書閱讀計劃」多年，今年續添置了《精選原著水滸傳》、《精選原著西遊記》、《快樂無處不在》、《當好學生遇上好老師》、《被消失的人情味》、《野地果》、《孔子的故事》、《白話聊齋誌異》、《駱駝祥子》及《屋頂上的蘇菲》等，部分「四書計劃」書籍亦增設電子版，學生閱讀四書後需完成小測，大部分學生小測成績理想，可見學生能仔細閱讀。除此之外，本校於教育城增購了 e 悅讀電子圖書，書籍內容比以往更多元化。疫情期間，學生足不出戶也能於教育城 e 悅讀網站閱讀中英文電子書，有效推廣電子閱讀。綜觀全年情況，部分活動因疫情緣故而取消，但三大閱讀目標亦大致能達到。

2. 策略檢討：

我校以「活的教育」及「深度學習」作為教學發展理念及方針，希望透過舉辦多元化閱讀活動，加強學生閱、寫、聽、說等語文能力，以及擴闊思維空間。今年，我校亦作出幾項新嘗試，包括舉辦 STORYJUMPER 中英文電子繪本工作坊，把寫作融入科技與藝術，讓學生以協作方式製作電子圖書、舉辦聲情演繹比賽暨倪匡先生紀念活動，把原本的朗讀比賽，加入科技及閱讀元素，能令學生對閱讀內容有更深的體會、舉辦班際英文話劇比賽，以話劇比賽形式，加強學生對閱讀英文書籍的興趣。來年，將會舉辦更多不同類型跨學科閱讀活動，例如節日慶典、好書伴咖啡、文創工作坊等。綜觀全年情況，我校要跳出傳統框架，並以新穎的推廣閱讀活動，吸引學生深入學習，從而營造全校閱讀氛圍。

第二部分、財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	28,451.20
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	16,200.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	0.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 校本閱讀獎勵計劃及多元閱讀活動	1,389.60
		總計 46,040.80
	21-22 推廣閱讀津貼： \$62,414	結餘 16,373.20

7. 「全方位學習津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)
「全方位學習津貼」報告

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	範疇(請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1															
1	朗誦訓練	9-11/2021	中一至中五	15	\$3,530.00	\$235.33	E1	中文, 英文	學生 6C 能力有所提昇	✓					
2	制服隊伍訓練	全年	中一至中五	30	\$1,800.00	\$60.00	E1	領袖訓練	學生 6C 能力有所提昇		✓			✓	
3	全人教育活動	全年	中一至中六	814	\$13,335.12	\$16.38	E5, E7, E8	德育、公民及國民教育	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓				
4	羽毛球訓練	全年	中一至中五	40	\$120.00	\$3.00	E1	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
5	音樂訓練	9-12/2021	中一至中五	10	\$1,280.00	\$128.00	E1	藝術(音樂)	學生 6C 能力有所提昇			✓			
6	田徑訓練	全年	中一至中五	60	\$21,520.00	\$358.67	E1	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
7	IT 領袖訓練	全年	中一至中五	50	\$4,800.00	\$96.00	E1	跨學科(STEM)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓				✓
8	電子閃避球體驗	3-4/11/2021	中一至中六	814	\$33,200.00	\$40.79	E7, E8	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
9	深度學習周	全年	中一至中六	814	\$20,325.00	\$24.97	E1, E6, E7, E8	跨學科(其他)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓	✓			✓
10	親子歷奇活動	12/3/2021	中一至中六	814	\$20,000.00	\$24.57	E6	價值觀教育	學生 6C 能力有所提昇		✓	✓			
11	學生生活適應課程	4/3/2022	中一	164	\$57,061.85	\$37,084.41	E6	跨學科(其他)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓	✓			
12	桌遊工作坊	6/2022	中一至中五	100	\$6,500.00	\$65.00	E6	跨學科(其他)	學生 6C 能力有所提昇	✓	✓				
13	籃球訓練	全年	中一至中五	60	\$350.00	\$5.83	E1	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
14	足球訓練	全年	中一至中五	60	\$350.00	\$5.83	E1	體育	學生 6C 能力有所提昇			✓			
15	語言訓練	全年	中一至中六	814	\$49,980.00	\$61.40	E5	中文	學生 6C 能力有所提昇	✓					
16	E-playground 參觀活動	7/8/2022	中一至中六	40	\$1,400.00	\$35.00	E2	跨學科(STEM)	學生 6C 能力有所提昇	✓					✓
17	ICAS 活動	8/2022	中一至中六	20	\$4,800.00	\$240.00	E1	英文	學生 6C 能力有所提昇	✓					
18	數學訓練	7/2022	中一至中六	20	\$1,200.00	\$60.00	E1	數學	學生 6C 能力有所提昇	✓					
19	創科展參觀	15-26/6/2022	中一至中六	20	\$990.50	\$49.53	E1	跨學科(STEM)	學生 6C 能力有所提昇	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項總計				4,759	\$242,542.47										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項總計				0	\$0.00										
第 1 項總計				4,759	\$242,542.47										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	網上教學活動學習資源及物資	E7, E8	\$95,598.00
2	網頁編寫活動學習資源及物資	E7, E8	\$12,597.23
3	STEM 展覽活動學習資源及物資	E7, E8	\$19,502.23
4	科創時段學習活動資源及物資	E7, E8	\$16,651.57
5	英語閣學習活動資源及物資	E7, E8	\$34,459.95
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$178,808.98
第 1 及第 2 項總開支			\$421,351.45

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	814
受惠學生人數：	814
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	郭鳳萍
職位：	副校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

8. 「學習支援津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)

「學習支援津貼」報告

20-21 餘款：	\$501,841.26
21-22 預計撥款：	\$2,906,478.00 + \$101,405.00 (非華語學生)
21-22 可用總額：	\$ 3,509,724.26

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討	實際支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2021 - 8/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需要支援教師負責電話聯絡家長、接見家長及處理學生個案。 ● 完成參與校外培訓，並回校與老師分享，將資源共享。老師問卷調查顯示100%滿意，並希望未來繼續安排相關分享。 ● 支援教師了解言語訓練在課堂、校內日常生活如何進行，成效理想。 ● 增加與家長接觸的空間，讓家長了解子女的學習進度和協助改善學習情況，充分發揮家校合作，並為學生擴大支援網絡。 ● 為學生進行個別輔導教授，增加學生學習成效。 	支援教師兩名 \$1,710,170.25
2. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。	---	9/2021 - 8/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長導師接見學生、與學生個別面談、電話聯絡家長、電話聯絡小學及處理學生個案。 ● 為自閉症學生情境預備，減少他們在校園生活的轉變而引起情緒不安。 	成長導師三名 \$1,096,758.95

	5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。				的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生進行個別輔導教授及製作教材，令學生學習更有成效，並將教材提供家長及老師，合作支援學生。 ● 聯絡小學，讓學校掌握各中一級學生於小學的學習情況，並為老師就各中一級學生適應升中生活，提供建議。 	
3. 購買學習技巧支援到校服務	透過個人及小組活動，教授同學學習技巧，另外亦會提供培訓給家長及老師，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2021 - 8/2022 全年 25 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有學習困難的同學，同學受訓練後，學習方面有進步。	\$211,875.00
4. 購買臨床心理學家到校服務	透過個人及小組活動，教授同學情緒社交技巧。另外亦會提供培訓給家長及老師，教授處理學生技巧。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	香港青年協會	9/2021 - 8/2022 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有情緒問題的同學，同學受訓練後，情緒社交方面有進步。	\$52,416.00
5. 社交溝通技巧班	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	思卓言語及吞嚥治療中心	9/2021 - 8/2022 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 	同學的社交技巧有改善。	\$40,560.00

					4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的表達能力有所進步。		
6. 午間輕一輕---桌遊室	利用午息時間，開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	本校學習支援組負責	全年(每節 0.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、服從性都有改善。	\$1,295.90
7. 歷奇訓練活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升信心，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構 HK Adventure	全年一次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$4,950.00
8. 學習支援班	本校推行學習支援班，其目的是讓學生鞏固他們課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。本校希望能藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。	聘請導師	9/2021 - 8/2022 中一級至中三級， 每週兩節， 每節 1.5 小時	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	\$66,330.00
9. 和階粉彩工作坊	透過工作坊，訓練個人溝通能力、情緒表達及社交技巧。	本校輔導員	14/9/2021 - 30/5/2022 中一級	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、專注力及表達能力都有改善。	\$1,519.00
10. 共融講座或工作坊	讓學生透過不同類型的工作坊及體驗式活動，讓學生認識共融文化，接納身	外購服務機構 殘奧運動	全年一次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對	同學在溝通技巧及表達能力都有改善。	\$3,000.00

	邊的你、我和他，讓彼此包容和接納。	員 朱文佳			計劃的評價及意見。 →期望學生改善溝通能力，達致改善社交技巧。		
11. 伴讀大使	培訓高年級有特殊教育需要的同學成為伴讀大使，協助初中有特殊教育需要的同學每日一讀及每日一默。	本校輔導員	逢星期一至五 小息時間	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	免費
12. 賽馬會喜伴同行計劃	為自閉症學童及其家長而設的全方位支援項目，為有關學童及學校提供校本支援透過家、社、校三方協作的創新服務模式，強化相關服務的質素，並透過為教師及相關服務人員提供培訓，奠定可持續發展的基礎。	救世軍	9/2021-8/2022 全年 12 節到校服務 (每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生及家長	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧及表達能力都有改善。	免費
13. 「分層支援有讀寫困難的中學生」	教育局支援人員到校與老師共同籌劃教學活動，分享能針對學生學習需要的教學方法，並幫助讀寫困難的學生學習寫作。	教育局	2021 年 11 月至 2022 年 6 月 全年 6 次共同會議。	特殊教育需要學生 人數(類別):讀寫障礙 (16 人)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	免費
14. 學生寫作訓練	以 8 人小組形式協助讀寫障礙學生重溫寫作技巧，並針對該課堂所教授的技巧來寫作段落，並讓學生學習寫作一篇人物描寫文章。老師以循序漸進教授，讓同學易於掌握。	SEN T (中文科)	節次/次數:8 節 每節時數:1 小時 總時數:8 小時	特殊教育需要學生 人數(類別):讀寫障礙 (8 人)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	免費
15. 手作好時光之恐龍義工	讓學生參與區內義工服務，在過程中學習預備及推行義工服務計劃，與區內兒童進行手工創作活動，透過共同參與及分享，學習關懷及服務社區	博愛醫院 慧妍雅集 新 TEEN 地	節次/次數:2 節 每節時數:2.5 小時 總時數:5 時	特殊教育需要學生 人數(類別):7 位(各類)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧及表達能力都有改善。	免費

	人士。						
16. 直排滑輪班	透過學習直排滑輪，讓學生學習循序漸進的重要及成功需要跟隨導師指示。	博愛醫院 慧妍雅集 新 TEEN 地	節次/次數:4 節 每節時數:1.5 小時 總時數:6 小時	特殊教育需要學生 人數(類別):8 人(各 類)	1. 觀察學生參與活動的表現, 評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力, 達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、專注力及表達能力都有改善。	免費
17. 特殊教育需要學生人數(類別):8 人(各類)	透過情緒講座, 讓學生學習情緒管理, 並懂得如何面對不快的心情。	醫教社	節次/次數:8 節 每節時數:1.5 小時 總時數:12 小時		1. 觀察學生參與活動的表現, 評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善情緒管理	學生情緒管理有進步	免費
18. 家長人數: 20 人	透過家長教育, 加強家長對教導青少年性教育的認識。	明愛「愛與誠」綜合性教育計劃	時數: 1.5 小時		1. 觀察學生參與活動的表現, 評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費
19. 家長人數: 80 人	為讓各家長了解子女在校的學習情況, 親身了解子女學習過程, 進行觀課及參觀, 亦可在家長交流會中與校長、班主任及老師作分享及交流。	本校老師	時數: 1.5 小時		1. 觀察學生參與活動的表現, 評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費
20. 親子曲奇製作班	透過家長與子女合作製作曲奇, 拉近子女與父母之間的距離。	本校家教會家長義工	時數: 1.5 小時	親子人數: 40 人	1. 觀察學生參與活動的表現, 評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費
21. 家長裘學堂 - 「認識青少年毒品」家長講座	讓家長掌握最新的資訊, 裝備自己, 並與子女一起成長。	天水圍天朗中心	時數: 1.5 小時	家長人數: 30 人	1. 觀察學生參與活動的表現, 評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望家長青少年毒品有更深的認識, 學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長對青少年毒品有更深的認識, 在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費

22. 感恩有你 親子網上活動	於特別假期期間，舉辦網上講座及親子活動，希望透過講座讓彼此學習親子相處之道，建立良好的親子溝通模式，促進親子關係。	本校駐校社工	時數：1.5 小時	親子人數：40 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望家長對網絡文化有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長對網絡文化有更深的認識，在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費
23. 家校樂天鄰 陪你防疫親子 線上問答比賽	於特別假期期間，舉辦網上講座家長活動，希望透過講座讓家長進一步掌握與子女相處之道。	家校樂天鄰社工	時數：1.5 小時	家長人數：30 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望家長對防疫知識有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長對防疫知識有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	免費
24. 家長裘學堂-親子觀星技巧入日講座暨天文智叻星	讓學生提升天文知識，促進親子關係，亦可親親大自然。	本校老師	時數：2 小時	親子人數：40 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望家長對天文知識有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長對天文知識有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	免費
25. 家長裘學堂-親子液壓機械 手臂工作坊及比賽	讓家長及子女一起親身接觸更多 STEM 的活動	本校老師	時數：2 小時	人數不限	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	免費
26. 家長裘學堂-親子手工藝工作坊	增進彼此間互相合作及溝通，拉近子女與父母的距離。	本校老師	時數：2 小時	親子人數：20 對共 40 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	免費
27. 中二級歷奇挑戰賽	加強學生之信心、解難能力，豐富他們的學習經歷。	外購服務機構 MASTER ADVENT	時數：2 小時	人數：170 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。	同學在溝通技巧、專注力、自信心及表達能力都有改善。	由學校支付

		URE			→期望學生改善專注情況、自信心和溝通能力，達致改善社交技巧。		
28. 中三級歷奇挑戰賽	加強學生之信心、解難能力，豐富他們的學習經歷。	外購服務機構 MASTER ADVENTURE	時數：2 小時	人數：170 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、自信心和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、專注力、自信心及表達能力都有改善。	由學校支付
29. 生涯規劃活動之「小導師歷奇訓練日營」	透過活動培育全人發展，增強自信，照顧初中學生成長。	香港中華基督教青年會	時數：9 小時	人數：30 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、自信心和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、專注力、自信心及表達能力都有改善。	由學校支付

合共\$3,188,875.10

9. 「學生活動支援津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)
「學生活動支援津貼」報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$209,300.00
B	本學年總開支：	\$208,849.89
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$450.11

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	110	\$52,688.70
學校書簿津貼計劃－全額津貼	206	\$118,962.49
校本評定有經濟需要	92	\$37,198.70
		(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	408	\$208,849.89

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	足球隊訓練活動	校隊訓練	9	\$350.00			✓		
2	YMCA 氣球造型班	多元智能活動	2	\$1,355.00			✓		
3	足球隊訓練活動	校隊訓練	9	\$300.00			✓		
4	足球隊訓練活動及比賽	校隊訓練及體藝文化活動	10	\$250.00			✓		
5	香港青少年英文朗誦比賽 2021	語文	5	\$550.00	✓				
6	田徑隊訓練活動	校隊訓練	7	\$280.00			✓		
7	陸運會競技活動及欣賞藍本電影	智能及體藝活動	293	\$34,410.67			✓		
8	深度學習活動(1)	跨學科	187	\$1,089.30	✓		✓		
9	學界田徑比賽	體藝文化活動	44	\$704.00			✓		
10	多元歷境學習日(中四級)	跨學科	48	\$7,160.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	多元歷境學習日(中六級)	跨學科	27	\$3,398.00	✓		✓		
12	深度學習活動(2)	跨學科	125	\$301.63	✓		✓		
13	足球隊訓練活動	校隊訓練	9	\$390.00			✓		
14	2021 全港電子閃避球學界錦標賽	體藝文化活動	8	\$3,640.00			✓		
15	籃球隊訓練活動	校隊訓練	20	\$120.00			✓		
16	香港學界跆拳道比賽 2022	體藝文化活動	2	\$400.00			✓		
17	深度學習歷境活動-智能水耕種植農場體驗	跨學科	20	\$1,200.00	✓		✓		
18	元朗區田徑比賽	體藝文化活動	15	\$1,800.00			✓		
19	元朗區校際游泳比賽	體藝文化活動	10	\$1,500.00			✓		
20	直排滑輪社交訓練	德育	11	\$400.00		✓	✓		
21	學習成果展活動	多元智能活動	106	\$744.53	✓		✓		
22	2021 年亞瑟士香港青少年組田徑錦標賽	體藝文化活動	5	\$180.00			✓		
23	深度學習活動(3)	跨學科	197	\$1,742.50	✓		✓		
24	足球隊訓練活動	校隊訓練	12	\$130.00			✓		
25	Aerosim 全港校際航空比賽 2022	體藝文化活動	5	\$9,500.00			✓		
26	多元校本課程-生涯規劃(山藝遠足)	體藝活動	11	\$220.00			✓		
27	參觀「中大藝術系本科畢業生作品展 2022」	體藝文化活動	9	\$850.00			✓		
28	地理科歷境活動-智能水耕種植農場體驗	多元智能活動	28	\$2,000.00	✓				
29	多元校本課程-生涯規劃(山藝遠足)	體藝活動	8	\$297.00			✓		
30	田徑訓練活動	校隊訓練	50	\$7,900.00			✓		
31	羽毛球訓練活動	校隊訓練	34	\$3,750.00			✓		
32	默劇訓練	體藝文化活動	40	\$4,000.00			✓		
33	深度學習活動(4)	跨學科	196	\$2,892.02	✓		✓		
34	歷奇活動-旱地冰球體驗(中二級)	體藝文化活動	73	\$1,800.00			✓		
35	深度學習活動(5)	跨學科	56	\$440.24	✓		✓		
36	新興運動-躲避盤	體藝文化活動	17	\$7,100.00			✓		
37	深度學習活動-鑄紙版劃工作坊	跨學科	48	\$414.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
38	深度學習活動-紮染工作坊	跨學科	56	\$503.00	✓		✓		
39	賽馬會五人足球盃比賽	體藝文化活動	12	\$1,200.00			✓		
40	足球隊訓練活動	校隊訓練	15	\$168.00			✓		
41	全港校際四人足球賽	體藝文化活動	8	\$1,300.00			✓		
42	2022 香港青年田徑進階訓練計劃	體藝文化活動	5	\$800.00			✓		
43	賽馬會校園四人足球發展計劃	體藝文化活動	17	\$170.00			✓		
44	結他班訓練活動	體藝文化活動	10	\$10,710.00			✓		
45	田徑訓練活動	體藝活動	15	\$30,180.00			✓		
46	足球訓練活動	體藝活動	15	\$51,060.00			✓		
47	飛標訓練活動	體藝活動	8	\$1,200.00			✓		
48	欖球訓練活動	體藝活動	10	\$8,000.00			✓		
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			1,927	\$208,849.89					
2. 境外活動: 資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽									
1									
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			1,927	\$208,849.89					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數, 學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位): 郭鳳萍(副校長)

10. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」) 作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	0.00
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教 學交流或考察活動	0.00
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	552.00
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行 的聯校／跨課程活動	0.00
v.	其他（請註明）：	0.00
	總開支金額	552.00
	津貼餘款	99,448

11. 「2020/2021 學校財務報告」(已核數)

萬 鈞 伯 裘 書 院
匯報直資學校周年財政狀況
2020 / 2021 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	87.30%	不適用
學費	不適用	4.94%
捐款(如有)	不適用	0.00%
其他收入(如有)	不適用	7.76%
總計	87.30%	12.70%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	72.35%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	23.22%	
學費減免 / 獎學金 ¹	2.42%	
維修及保養	1.34%	
折舊	0.67%	
雜項	0.00%	
總計	100.00%	
學年的盈餘 / 虧損[#]	全年開支的 0.06 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 / 虧損[#]	全年開支的 2.22 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

十一、未來工作重點

本年度已完成 2019-2022 年度學校發展三年計劃，建基於現況的分析

1. 強化學生深度學習能力 促進學生全人發展

回應 2020-2021 學年就推行深度學習的建議，本校於 2021-2022 年度推行「深度學習 3.0」，並於全年進行五次的深度學習周，包括體藝範疇、語文範疇、STEAM 範疇、全人教育範疇、哲學範疇等超過 30 個不同的深度學習活動。同學可在這幾個範疇中自選項目進行不同的跨級深度學習活動，同時亦進行自評及互評。同學在深度學習中，雖然受著疫情之影響，對外之聯繫及交流仍以 ZOOM 網上形式進行，同學及老師分別與夏威夷、南非、海南島、杭州、北京等地的老師及同學進行跨地域的國際交流。當中包括 10/5/2022 - 13/5/2022 的深度學習周期間，分別與美國夏威夷 BYU、南非 Radio in CapeTown、海南島華僑中學、廣州增城區第一中學就著「動物保育」、「兩地飲食文化」、「AI 人工智能與 創新」進行交流及分享。同時，以「Climate Change and the Future of Work」為主題的國際英語會議交流亦已於 25/6/2022 舉行，當中與美國、澳洲、日本、星加坡、越南、北京、杭州、海南、中山、澳門等地進行英語專業學術會議。逾 15 間海外學校及 100 位海外學生參與。

展望 2022-2023 學年，除了優化深度學習週，推行「深度學習 4.0」外，本校亦會將相關元素融入更多不同學科，並把之推廣至內地及國際。而對外國際交流的學與教效能尚算不錯，建議可加強對外交流的安排，包括以兩次深度學習為一整體，在配合跨科課程下，加強學與教的效能。

2. 提升學與教效能 達致學生全面增值

回應 2020-2021 學年有關提升學與教效能的建議，本校於 2021-2022 學年，除就學校課程及評估、學科學教、電子教學、課室管理等進行老師專業培訓，亦於各學習領域進行行動研究，行動研究的主題如下：中國語文科：利用 EAT MODEL 評估寫作效能；英國語文科：如何利用跨科課程推動學生英語學習效能？；數學科：透過照顧不同學生學習風格教學以提升學生數學解難能力；個人、社會及人文學教育習領域：如何透過深度學習的體驗式課程促進學生的自主學習？；科學教育學習領域：如何透過科創活動加強學生的科學學習能力；藝術教育學習領域：如何透過創意教學活動提升學生藝術評賞的能力；體育教育學習領域：如何利用 6C 學生的互評自評加強對體育學習的興趣；科技教育學習領域：如何運用人工智能學習平台加強評估同學對資訊科技個人化學習之成效。

展望 2022-2023 學年，本校將繼續深化學校的英語學習語境，除在中一及中二級設置英文班的基礎下，英文班的推行亦推至來年中三級。全面以英語為教學語言，包括英文、數學、電腦與通訊科技、地理、歷史、音樂、視藝等，包括教科書之選用、教材之撰寫、評估都以英語作為語言外，亦繼續進行跨科英語課程，包括中一級英語與科學科、中二級英語與歷史科、中三級英語與地理科，及製作跨科英語生字課程。來年中四級進行英語閱讀課程(READING ACROSS THE CURRICULUM)，包括閱讀寫作訓練、英語生字訓練等。

3. 培育學生品德素養 建立正向自信人生

回應 2019-2020 年度有關培育學生品德素養的建議，照顧學生的各項成長需要，本校於 2020-2021 學年，為中三的同學舉辦「中三成長禮」，協助同學在升中四前訂下目標，為高中的學習生活作充足準備。此外，除了延續去年的「從心出發摘星獎勵計劃」外，為加強推動感恩文化之活動，學校推行「Thanks-Giving Week」活動，以培育學生的正向價值，促進學生的全人發展。

展望 2021-2022 學年，為更有效培育學生的品德情意，「從心出發摘星獎勵計劃」，亦建議更新為「真善美摘星獎勵計劃」。此外，亦會照顧學生的各項成長需要，延續與課程合作的傳統，藉此促進學生的全人發展。

2022-202 至 2024-2025 關注事項

我們訂定未來三年發展的三大關注事項，包括：

- (一) 全方位創造語文學習空間，全面提升學生語文素養(Knowledge)
- (二) 透過提升 STEM 學與教之效能，強化同學運用深度學習的能力(Skill)
- (三) 從校訓「真、善、美」出發，培育學生自信心和成就感。(Attitude)

在對應未來三年計劃的關注事項下，為學生的學習訂定立不同範疇的學習目標，包括學生語文素養、深度學習能力、學生自信心和成就感。