

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)  
「學習支援津貼」報告

20-21 餘款：	\$501,841.26
21-22 預計撥款：	\$2,906,478.00 + \$101,405.00 (非華語學生)
21-22 可用總額：	\$ 3,509,724.26

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討	實際支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2021 - 8/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特殊教育需要支援教師負責電話聯絡家長、接見家長及處理學生個案。</li> <li>● 完成參與校外培訓，並回校與老師分享，將資源共享。老師問卷調查顯示100%滿意，並希望未來繼續安排相關分享。</li> <li>● 支援教師了解言語訓練在課堂、校內日常生活如何進行，成效理想。</li> <li>● 增加與家長接觸的空間，讓家長了解子女的學習進度和協助改善學習情況，充分發揮家校合作，並為學生擴大支援網絡。</li> <li>● 為學生進行個別輔導教授，增加學生學習成效。</li> </ul>	支援教師兩名 \$1,710,170.25
2. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。	---	9/2021 - 8/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成長導師接見學生、與學生個別面談、電話聯絡家長、電話聯絡小學及處理學生個案。</li> <li>● 為自閉症學生情境預備，減少他們在校園生活的轉變而引起情緒不安。</li> <li>● 為學生進行個別輔導教授及製作教材，令學生學習更有成效，並將教材提供</li> </ul>	成長導師三名 \$1,096,758.95

					步。	家長及老師，合作支援學生。 ● 聯絡小學，讓學校掌握各中一級學生於小學的學習情況，並為老師就各中一級學生適應升中生活，提供建議。	
3. 購買學習技巧支援到校服務	透過個人及小組活動，教授同學學習技巧，另外亦會提供培訓給家長及老師，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2021 - 8/2022 全年 25 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有學習困難的同學，同學受訓練後，學習方面有進步。	\$211,875.00
4. 購買臨床心理學家到校服務	透過個人及小組活動，教授同學情緒社交技巧。另外亦會提供培訓給家長及老師，教授處理學生技巧。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	香港青年協會	9/2021 - 8/2022 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有情緒問題的同学，同學受訓練後，情緒社交方面有進步。	\$52,416.00
5. 社交溝通技巧班	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	思卓言語及吞嚥治療中心	9/2021 - 8/2022 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的表達能力有所進步。	同學的社交技巧有改善。	\$40,560.00

6. 午間輕一輕--- 桌遊室	利用午息時間，開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	本校學習支援組負責	全年(每節 0.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、服從性都有改善。	\$1,295.90
7. 歷奇訓練活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升信心，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構 HK Adventure	全年一次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$4,950.00
8. 學習支援班	本校推行學習支援班，其目的是讓學生鞏固他們課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。本校希望能藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。	聘請導師	9/2021 - 8/2022 中一級至中三級， 每週兩節， 每節 1.5 小時	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	\$66,330.00
9. 和階粉彩工作坊	透過工作坊，訓練個人溝通能力、情緒表達及社交技巧。	本校輔導員	14/9/2021 - 30/5/2022 中一級	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、專注力及表達能力都有改善。	\$1,519.00
10. 共融講座或工作坊	讓學生透過不同類型的工作坊及體驗式活動，讓學生認識共融文化，接納身邊的你、我和他，讓彼此包容和接納。	外購服務機構 殘奧運動員 朱文佳	全年一次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧及表達能力都有改善。	\$3,000.00
11. 伴讀大使	培訓高年級有特殊教育需要的同學成為伴讀大使，	本校輔導員	逢星期一至五 小息時間	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方	免費

	協助初中有特殊教育需要的同學每日一讀及每日一默。				2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	面有進步。	
12. 賽馬會喜伴同行計劃	為自閉症學童及其家長而設的全方位支援項目，為有關學童及學校提供校本支援透過家、社、校三方協作的創新服務模式，強化相關服務的質素，並透過為教師及相關服務人員提供培訓，奠定可持續發展的基礎。	救世軍	9/2021-8/2022 全年 12 節到校服務 (每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生及家長	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧及表達能力都有改善。	免費
13. 「分層支援有讀寫困難的中學生」	教育局支援人員到校與老師共同籌劃教學活動，分享能針對學生學習需要的教學方法，並幫助讀寫困難的學生學習寫作。	教育局	2021 年 11 月至 2022 年 6 月 全年 6 次共同會議。	特殊教育需要學生人數(類別):讀寫障礙 (16 人)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	免費
14. 學生寫作訓練	以 8 人小組形式協助讀寫障礙學生重溫寫作技巧，並針對該課堂所教授的技巧來寫作段落，並讓學生學習寫作一篇人物描寫文章。老師以循序漸進教授，讓同學易於掌握。	SEN T (中文科)	節次/次數:8 節 每節時數:1 小時 總時數:8 小時	特殊教育需要學生人數(類別):讀寫障礙 (8 人)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	免費
15. 手作好時光之恐龍義工	讓學生參與區內義工服務，在過程中學習預備及推行義工服務計劃，與區內兒童進行手工創作活動，透過共同參與及分享，學習關懷及服務社區人士。	博愛醫院 慧妍雅集 新 TEEN 地	節次/次數:2 節 每節時數:2.5 小時 總時數:5 小時	特殊教育需要學生人數(類別):7 位(各類)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧及表達能力都有改善。	免費
16. 直排滑輪班	透過學習直排滑輪，讓學生學習循序漸進的重要及成功需要跟隨導師指示。	博愛醫院 慧妍雅集 新 TEEN 地	節次/次數:4 節 每節時數:1.5 小時 總時數:6 小時	特殊教育需要學生人數(類別):8 人(各類)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝	同學在溝通技巧、專注力及表達能力都有改善。	免費

					通能力，達致改善社交技巧。		
17. 特殊教育需要學生人數(類別):8人(各類)	透過情緒講座，讓學生學習情緒管理，並懂得如何面對不快的心情。	醫教社	節次/次數:8節 每節時數:1.5小時 總時數:12小時		1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善情緒管理	學生情緒管理有進步	免費
18. 家長人數：20人	透過家長教育，加強家長對教導青少年性教育的認識。	明愛「愛與誠」綜合性教育計劃	時數：1.5小時		1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費
19. 家長人數：80人	為讓各家長了解子女在學校的學習情況，親身了解子女學習過程，進行觀課及參觀，亦可在家長交流會中與校長、班主任及老師作分享及交流。	本校老師	時數：1.5小時		1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費
20. 親子曲奇製作班	透過家長與子女合作製作曲奇，拉近子女與父母之間的距離。	本校家教會家長義工	時數：1.5小時	親子人數：40人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費
21. 家長裘學堂 - 「認識青少年毒品」家長講座	讓家長掌握最新的資訊，裝備自己，並與子女一起成長。	天水圍天朗中心	時數：1.5小時	家長人數：30人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望家長青少年毒品有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長對青少年毒品有更深的認識，在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費
22. 感恩有你 親子網上活動	於特別假期期間，舉辦網上講座及親子活動，希望透過講座讓彼此學習親子相處之道，建立良好的親子溝通模式，促進親子關係。	本校駐校社工	時數：1.5小時	親子人數：40人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望家長對網絡文化有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長對網絡文化有更深的認識，在改善親子關係上都有更深入的了解。	免費

23. 家 校 樂 天 鄰 陪你防疫親子 線上問答比賽	於特別假期期間，舉辦網上講座家長活動，希望透過講座讓家長進一步掌握與子女相處之道。	家校樂天 鄰社工	時數：1.5 小時	家長人數：30 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望家長對防疫知識有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長對防疫知識有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	免費
24. 家長裘學堂-親 子觀星技巧入 日講 座暨天文智叻 星	讓學生提升天文知識，促進親子關係，亦可親親大自然。	本校老師	時數：2 小時	親子人數：40 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望家長對天文知識有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	家長對天文知識有更深的認識，學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	免費
25. 家長裘學堂-親 子液壓機械 手臂工作坊及 比賽	讓家長及子女一起親身接觸更多 STEM 的活動	本校老師	時數：2 小時	人數不限	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	免費
26. 家長裘學堂-親 子手工藝工作 坊	增進彼此間互相合作及溝通，拉近子女與父母的距離。	本校老師	時數：2 小時	親子人數：20 對共 40 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	學生及家長在親子關係上都有更深入的了解。	免費
27. 中二級歷奇挑 戰賽	加強學生之信心、解難能力，豐富他們的學習經歷。	外購服務 機構 MASTER ADVENT URE	時數：2 小時	人數：170 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、自信心和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、專注力、自信心及表達能力都有改善。	由學校支付
28. 中三級歷奇挑 戰賽	加強學生之信心、解難能力，豐富他們的學習經歷。	外購服務 機構 MASTER ADVENT URE	時數：2 小時	人數：170 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、自	同學在溝通技巧、專注力、自信心及表達能力都有改善。	由學校支付

					信心和溝通能力，達致改善社交技巧。		
29. 生涯規劃活動之「小導師歷奇訓練日營」	透過活動培育全人發展，增強自信，照顧初中學生成長。	香港中華基督教青年會	時數：9 小時	人數：30 人	<p>1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。</p> <p>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。</p> <p>→期望學生改善專注情況、自信心和溝通能力，達致改善社交技巧。</p>	同學在溝通技巧、專注力、自信心及表達能力都有改善。	由學校支付

合共\$3,188,875.10