

伯裘書院 (2019-2020)
運用「學校發展津貼」計劃書

18-19 餘款： \$ 60,474.71
 19-20 撥款： \$ 496,925 (695 人 x \$715)
 19-20 可用總額： \$ 557,399.71

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	1. 減輕老師準備教材以及督導部份學生活動方面的工作量，讓老師騰出更多空間專注發展不同主要學習範疇的課程發展。 2. 照顧不同學習能力學生的需要。	9/2019-8/2020	教學助理兩名。薪酬計算如下： \$18,000 x 12 個月 x 2 人 (9/19- 8/20) =\$432,000.00 **包括強積金	1. 製作有質素的教材。 2. 教與學方面更廣泛運用資訊科技。 3. 學生學習興趣提高。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 5. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 6. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	梁翠雲主任
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌「摘星獎勵計劃」(全校獎勵計劃)。 2. 協助統籌「全校社會服務計劃」。	1. 減輕老師處理非教學有關的工作量，讓老師騰出更多空間專注照顧不同學習能力學生的需要。	9/2019-8/2020	教學助理一名。(約佔其一半工作) 薪酬計算如下： \$18,000 x 1/2 x 12 個月 x 1 人 (9/19- 8/20) =\$108,000.00 **包括強積金	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 3. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 統計學生摘星獎勵計劃積點。 2. 統計學生社會服務時數。 3. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 4. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	呂詩恩主任

3. 多元學習	1. 支援學生參與應用學習課程,以照顧學生不同學習需要及興趣。	1. 購置多元學習設施。	1. 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負。	9/2019-8/2020	購置多元學習設施 \$17,399.71	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同應用學習課程能為學生多元化的學習經歷,並發展職業抱負。 3. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 5. 於學生學習紀錄中列明學生圓滿修畢應用學習課程。 	梁翠雲主任
---------	---------------------------------	--------------	---------------------------	---------------	-------------------------	---	---	-------

合共: \$ 557,399.71