

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： PAK KAU COLLEGE

計劃統籌人姓名： WONG WING TUNG

聯絡電話：2448 2960

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 526 名(包括 A. 領取綜援人數：164 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：299 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：63 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生 的學習及情意 成果)
	A	B	C						
1. 企會財科(課程輔導及試題練習班)	2	5	3	99%	10/2019-1/2020	\$15,939.00	測驗及考試成績		
2. 中一級英語課程(Reading on the Move Course)	27	47	9	99%	9/2019-2/2020	\$6,875.00	測驗及考試成績		
3. 中一級英語課程(Be a Little Poet Course)	27	47	9	99%	9/2019-2/2020	\$6,875.00	測驗及考試成績		
4. 中一級英語課程(English Elite Class)	27	47	9	99%	9/2019-2/2020	\$6,875.00	測驗及考試成績		
5. 中一級英語課程(Be an English Writer Course)	27	47	9	99%	9/2019-2/2020	\$6,875.00	測驗及考試成績		
6. 中五級英語課程(English Supplementary Course)	14	23	5	99%	10/2019-2/2020	\$21,525.00	測驗及考試成績		
7. 中六級英語課程(English Supplementary Course)	13	43	9	99%	9/2019-2/2020	\$20,100.00	測驗及考試成績		
8. 區本計劃-功課輔導計劃	20	36	7	98%	9/2019-1/2020	\$28,495.30	測驗及考試成績		
9. 花式跳繩訓練課程	7	4	3	98%	9/2019-12/2019	\$7,200.00	學生演出及校外比賽成績		
活動項目總數： <u>9</u>									
®學生人次	164	299	63		總開支	\$120,759.30			
**總學生人次	526								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
